

«СОГЛАСОВАНО»

СОВЕТНИК-ПОСЛАННИК
ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В ИНДИИ



Д.Е. АЛИПОВ

« 8 » апреля 2015 г.

«ПРИНЯТ»

педагогическим советом 27.03.2015 г.,
протокол № 6

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015 – 2016 учебный год
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в Индии

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нью-Дели
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Индии разработан на основании следующих нормативных документов:

– Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;

– федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации №373 от 6.10.2009 г. (в редакции приказов №1241 от 26.11.2010, N 2357 от 22 сентября 2011 г., № 1060 от 18 декабря 2012 г.);

– примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования¹;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом специфики лично-ориентированного, деятельностного подхода в обучении, образовательных потребностей участников образовательного процесса. Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Приоритетным направлением является создание развивающей образовательной среды.

Необходимым условием достижения нового современного качества начального общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения)

– усиление роли информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 14 недель. Для первого класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока составляет:

- в первом классе в сентябре - октябре по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока по 40 минут каждый;
- во втором – четвёртом классах – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку класс делится на две группы при наполняемости более 10 человек.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отведенного на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- направления, формы организации внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и учитывает особенности функционирования заграничной школы. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование коммуникативных умений, развитие устойчивого интереса к последующему углублённому изучению предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Образовательные области «Математика и информатика», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены соответственно учебными предметами: «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся и с учётом многоконфессионального состава учащихся образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение в IV классе учебного модуля «Основы светской этики».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» реализуется через изучение учебного предмета «Окружающий мир». Основными целями изучения, которого являются:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» на 1 час в неделю в I – IV классах;

- «Литературное чтение» на 1 час в неделю в I – III классах;

- «Математика» на 1 час в неделю в I – IV классах;

- «Физическая культура» на 1 час в неделю в I – IV классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. В школе определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, учитывающая материально-технические, кадровые и организационные возможности Посольства России в Индии, пожелания и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: кружок, секция, ансамбль, творческая мастерская, экскурсия, олимпиада, соревнования, общественно-полезные практики.

Направления развития личности и формы организации внеурочной деятельности представлены в таблице:

№п/п	Направления	Количество часов в неделю / форма организации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Духовно-нравственное				
	«Азбука добра»	1/кружок	1/кружок	1/кружок	1/кружок
2	Спортивно-оздоровительное				
	Подвижные игры	1/кружок	1/кружок	-	-
	Мини-футбол	1/секция	1/секция		
	Бадминтон		-	1/секция	1/секция
	Теннис			1/секция	1/секция

3	Общекультурное				
	«Гусельки»	1/ансамбль	1/ансамбль	1/ансамбль	1/ансамбль
	«Волшебная палитра»	1/изостудия	1/изостудия	1/изостудия	1/изостудия
4	Социальное				
	«Музейный калейдоскоп»	1/кружок	1/кружок	1/кружок	1/кружок
	«Игры народов мира»	1/кружок			
5	Общеинтеллектуальное				
	«Юным умникам и умницам»	2/кружок	2/кружок	2/кружок	2/кружок
	«Школа развития речи»	1/кружок	1/кружок	1/кружок	
	«Маленькие звёздочки»		1/кружок		
	«Планета английского языка»			1/кружок	
	Весёлый английский				2/кружок
	Итого:	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	20	675
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	3	-	15	506
	Английский язык	-	-	-	2	2		2	2		2	2		6	204
	Всего по области	9	7	2	11	9	2	11	9	2	10	9	1	41	1385
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135

	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Всего по области	2	2	-	8	270									
Технология	Технология	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
	Всего по области	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
	Всего по области	3	2	1	12	405									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	1	34
	Всего по области										1	-	1	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	19	4	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>															
Максимальный объем внеурочной деятельности		10			10			10			10			40	1350
Используется часов внеурочной деятельности		10			10			10			10			40	1350

Направления внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8	270
Общекультурное	2	2	2	2	8	270
Социальное	2	1	1	1	5	168
Общеинтеллектуальное	3	4	4	4	15	507