

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Индии средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Индии



САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Содержание.

| | |
|---|---------------|
| Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год..... | Стр.3 |
| Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса..... | Стр.3 |
| 1. Формы обучения | |
| 2. Учебные планы | |
| 3. Организация образовательной деятельности | |
| 4. Контингент обучающихся | |
| Раздел 3. Сведения о кадрах..... | Стр.9 |
| 1. Состав и квалификация педагогических кадров | |
| 2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2018-2019 учебный год | |
| 3. Динамика профессионального уровня | |
| Раздел 4. Развитие материальной базы..... | Стр.10 |
| Раздел 5. Образовательная деятельность школы..... | Стр.11 |
| 1. Учебная деятельность (включая ВПР, для принявших участие и медалисты ГИА) | |
| 2. Дополнительное образование (в том числе участие в сетевых проектах, «Школьной планете МИД» и др.) | |
| Раздел 6. Методическая работа..... | Стр.17 |
| 1. Работа методического совета | |
| 2. Работа методических объединений | |
| 3. Другие формы (обсуждение вопросов методической работы на заседаниях педагогического совета, методических семинаров, работа творческих групп) | |
| 4. Трансляция передового педагогического опыта (при наличии) (в том числе участие в региональных мероприятиях) | |
| Раздел 7. Внутришкольный контроль..... | Стр.20 |
| 1. Контроль за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования | |
| 2. Контроль за ведением школьной документации | |
| Раздел 8. Задачи школы на 2018-2019 учебный год..... | Стр.21 |

Раздел 1.

Задачи школы на **2017-2018** учебный год

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к качественной сдаче выпускных экзаменов;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. Создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения в основной школе. Обеспечить введение ФГОС ООО в 7 классе.
4. Формирование мотивационной среды здорового образа жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе российских духовно-нравственных ценностей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
7. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Раздел 2.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

В 2017/2018 учебном году в **11** классах-комплектах обучалось **184** ученика, получавших образование в очной и в заочной форме.

| Формы обучения, экстерны | Количество обучающихся (на 30.04.2018 г.) | | | |
|--------------------------|---|----------------|---------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего |
| Очная | 9 | 60 | 3 | 2 |
| Заочная | 10 | 6 | | 42 |
| Итого | 9 | 6 | 19 | 4 |

2. Учебные планы на 2017/2018 учебный год

| Уровни образования | Специфика учебного плана |
|--------------------|--|
| Начальное | <p>Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом специфики лично-ориентированного, деятельностного подхода в обучении, образовательных потребностей участников образовательного процесса. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся и с учётом многоконфессионального состава учащихся образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение в IV классе учебного модуля «Основы светской этики».</p> <p>Образовательная область «Обществознание и естествознание» реализуется через изучение учебного предмета «Окружающий мир». Основными целями изучения, которого являются:</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов на изучение учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> –«Русский язык» на 1 час в неделю в I – IV классах; –«Литературное чтение» на 1 час в неделю в I – III классах; –«Математика» на 1 час в неделю в I – IV классах; –«Физическая культура» на 1 час в неделю в I – IV классах. <p>Внеурочная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. В школе определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, учитывающая материально-технические, кадровые и организационные возможности Посольства России в Индии, пожелания и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).</p> |
| Основное | <p>Учебный план для V-VII классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учётом специфики системно-деятельностного и лично-ориентированного подходов в обучении активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение.</p> <p>В IV классе образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение учебного модуля «Основы светской этики», поэтому в 5 классе учащиеся продолжают</p> |

изучение данного модуля.

Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется по программе углублённого изучения английского языка, рассчитанной на 5 учебных часов в неделю, направлено на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и учитывает особенности функционирования заграничной школы.

Изучение предмета «Обществознание» с учётом специфики учебной программы начинается с VI класса.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5 и 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для изучения учебного предмета «Музыка» (1 учебный час в неделю) и увеличения учебных часов на изучение учебных предметов:

«Русский язык» на 1 час в неделю;

«Английский язык» на 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, на два 2 часа в неделю в 7 классе;

«История» на 1 час в неделю;

«Математика» на 1 час в неделю;

«Информатика» на 1 час в неделю в 7 классе;

«Технология» на 1 час в неделю;

«Физическая культура» на 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. В школе определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, учитывающая материально-технические, кадровые и организационные возможности Посольства России в Индии, пожелания и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана для VIII-IX классов соответствует федеральному компоненту учебного плана основного общего образования и определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Искусство» в VIII-IX классах в соответствии со структурой федерального компонента содержания образования представлен курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» изучается по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд». В VIII классе в соответствии с запросом участников образовательного процесса предмет «Технология» представлен курсом «Черчение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется для:

– увеличения количества учебных часов на изучение предмета федерального компонента «Русский язык»;

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>– углублённого изучения предмета федерального компонента «Иностранный язык»;</p> <p>– организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса по английскому языку.</p> <p>Изучение предмета «Иностранный язык» в VIII-IX классах осуществляется по рабочей программе углубленного изучения английского языка, рассчитанной на 5 учебных часов в неделю. Для её реализации количество часов на изучение «Иностранного языка» увеличено на 2 учебных часа в неделю в каждом классе.</p> <p>Для организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса в учебный план введён элективный курс «Совершенствуй свой английский», на его изучение предусмотрен 1 учебный час в неделю.</p> |
| <p><i>Среднее</i></p> | <p>Учебный план включает в себя федеральный компонент и компонент образовательной организации.</p> <p>Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется по рабочей программе углублённого изучения английского языка в X-XI классах, рассчитанной на 340 учебных часов, и направлено на формирование комплексного представления об углублённо изучаемом предмете с учетом профориентации и профессиональной подготовки. Для её реализации на изучение «Иностранного языка» в X и XI классах в вариативной части федерального компонента отводится по 5 учебных часов в неделю.</p> <p>Часы школьного компонента используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> –увеличения количества учебных часов на изучение предметов федерального компонента; –изучения элективных курсов по выбору учащихся. <p>Количество часов на изучение предмета «Русский язык» увеличено на 2 учебных часа в неделю в X и XI классах с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности единого государственного экзамена по этому предмету.</p> <p>Увеличение количества учебных часов на изучение «Математики» на 1 учебный час в неделю в X классе, «Химии» на 1 час в неделю в X и XI классах, «Биологии» на 1 час в XI классе осуществлено по запросам участников образовательного процесса.</p> <p>Изучение элективных курсов организуется в группах с малой наполняемостью, с этой целью в X классе созданы 6 учебных групп, в XI классе – 5 учебных групп.</p> <p>На уровне среднего общего образования изучаются следующие элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –«Трудные вопросы грамматики и культуры речи» для учащихся X класса, –«Exam Success» для учащихся X класса, –«Exam Skills for Russia» для учащихся XI класса, –«Дополнительные главы математики» для учащихся X и XI классов, –«История в лицах» для учащихся X и XI классов, –«Обществознание: теория и практика» для учащихся X и XI классов, –«Методы решения физических задач» для учащихся X и XI классов, –«Избранные вопросы биологии» для учащихся X и XI классов, –«Решение расчётных задач по химии» для учащихся XI класса. |

3. Организация образовательной деятельности

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях российской федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях», Положению о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Индии школа работает в режиме **пятидневной учебной недели**.

Обучение в школе организовано **в одну смену**.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Начало учебного года: 01 сентября 2017 г.

Окончание учебного года: 30 мая 2018г.

Начало учебных занятий: 1-11 классы – 8:00

Окончание учебных занятий: 1 класс – сентябрь-октябрь – 10:20, ноябрь-декабрь – 11:15, январь-май – 11:20;

2-4 классы – 13:10; 5-7 классы – 13:10; 8-11 классы – 14:00

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; 5-9 классы – 34 недели; 10-11 классы – 34 недели.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10) в форме итоговых контрольных работ проводится с 10 по 25 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

4. Контингент обучающихся

Специфика контингента обучающихся школы определяется следующими основными категориями:

- дети дипломатического корпуса Посольства России в Индии и дети работников росгосучреждений;
- дети сотрудников дипломатического корпуса стран СНГ;
- дети соотечественников, постоянно проживающих в Индии;
- дети иностранных граждан, работающих по частным контрактам в Индии.

Состав обучающихся (очная форма)

| Классы | Всего обучающихся | Из них: | | | | |
|--------|-------------------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | детей | детей | детей | детей | детей |
| | | | | | | |

| | | сотрудников посольства (генконсульства) | работников росгосучреждений | граждан РФ, постоянно проживающих в стране | иностранных граждан, т.ч. стран СНГ | граждан РФ, работающих в стране пребывания по частным контрактам |
|-----------------|------------|---|--------------------------------|--|--|---|
| I кл. | 18 | 8 | 2 | 0 | 8 | - |
| II кл. | 16 | 8 | 4 | 0 | 4 | - |
| III кл. | 16 | 8 | 6 | 0 | 2 | 0 |
| IV кл. | 19 | 10 | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Итого I-IV | 69 | 34 | 17 | 0 | 18 | 0 |
| V кл. | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| VI кл. | 13 | 6 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| VII кл. | 17 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 |
| VIII кл. | 11 | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| IX кл. | 12 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого V-IX | 60 | 30 | 14 | 2 | 10 | 4 |
| X кл. | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| XI кл. | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Итого X-XI | 13 | 5 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Всего по школе: | 142 | 69 | 35 | 3 | 31 | 4 |

*Состав обучающихся
(заочная форма)*

| Классы | Всего обучающихся | Из них: | | | | |
|------------|-------------------|---|-----------------------------------|--|---|--|
| | | детей сотрудников в посольства (генконсульства) | детей работников росгосучреждений | детей граждан РФ, постоянно проживающих в стране | детей иностранных граждан, т.ч. стран СНГ | детей граждан РФ, работающих в стране пребывания по частным контрактам |
| I кл. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| II кл. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| III кл. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| IV кл. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Итого I-IV | 10 | 0 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| V кл. | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| VI кл. | 5 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| VII кл. | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| VIII кл. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| кл. | | | | | | |
| IX кл. | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого V-IX | 26 | 10 | 3 | 2 | 4 | 7 |
| X кл. | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| XI кл. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого X-XI | 6 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Всего по школе: | 42 | 13 | 5 | 3 | 6 | 15 |

Сведения об обучающихся

| Годы обучения | Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов на начало учебного года) | | | |
|---------------|---|----------------|---------------|------------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего |
| 2017 - 2018 | 77 | 78 | 20 | 175 |

Раздел 3.

Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

В школе работает 23 учителя. Соотношение командированных и принятых на месте составляет 12 к 11. 12 педагогических работников имеют опыт работы в школах при загранучреждениях МИД России.

Педагогический коллектив школы, учитывая происходящее обновление содержания и организации учебного процесса, постоянно совершенствовал свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения.

Учителя школы активно работают в информационном пространстве, используя для этого публикации, выступления, участия в Интернет-конференциях, конкурсах, участвуют в проекте «Школа цифрового века» издательского дома «1 сентября».

Штатное расписание полностью соответствует учебному плану.

Качественный состав педагогических кадров

| Образование | Общее количество работников | В том числе имеют педагогический стаж | | | | Имеют квалификационную категорию | | |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|-----------|----------------|----------------------------------|--------|---------------|
| | | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и более лет | Высшая | Первая | Нет категории |
| Высшее | 23 | - | 1 | 6 | 16 | 9 | 12 | 2 |
| Н/высшее | -- | - | - | - | - | - | - | - |
| Среднее специальное | -- | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|---|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Среднее | -- | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 23 | | 1 | 6 | 16 | 9 | 12 | 2 |

ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

| | | |
|---|---|--------|
| Заслуженный учитель РФ | 1 | 4,3 % |
| Почетный работник общего образования РФ | 4 | 17,3 % |
| Грамота Минобрнауки РФ | 4 | 17,3 % |
| Премии Президента в области «Образования» | 3 | 13 % |

Динамика профессионального уровня

За последние пять лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 20 человек. 18 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов. В – 2018 учебном году продолжилось повышение профессионального уровня педагогов. Свою квалификацию через вебинары, дистанционные курсы повысили 15 человек, что составляет 65,2% педагогического коллектива школы.

Раздел 4.

Развитие материальной базы.

Исходя из особенностей страны пребывания, школа имеет достаточные условия для обеспечения образовательного процесса. Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося составляет 5,9 кв. м.

Школа имеет весь набор необходимых для образовательного процесса помещений, расположенных на 3 уровнях: предметные кабинеты, кабинет информатики и вычислительной техники с 18 единицами оборудования, интерактивной доской.

Установлены компьютеры(0,16 единиц в расчете на одного обучающегося) и мультимедийные проекторы во всех учебных кабинетах, кроме кабинетов технологии. Всего в школе 40 компьютеров, во всех учебных кабинетах есть выход в Интернет, работает локальная сеть. Установлена система видеонаблюдения при проведении ГИА в 3-х кабинетах.

Для внеклассных мероприятий используется клубный зал Посольства.

Школа имеет систему точного времени с автоматизированной подачей звонков.

Пополняется оборудование кабинета информатики. По заявкам учителей закупается необходимая оргтехника и другое оборудование.

Школьная библиотека насчитывает 8505 экземпляров. Художественной литературы – 5776 экземпляров и учебно-методической литературы – 2729 экземпляра.

Ни одно значимое мероприятие, проводимое в школе (в ходе учебного процесса и во внеклассной работе), не проходило без использования ИКТ.

В ходе реализации программы «Создание единой информационно-образовательной среды» была осуществлена оптимизация управления школой, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы «Дневник.ру».

Информационно-техническое оснащение.

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Количество компьютерных классов | 1 |
| 2. | Количество компьютеров, из них используются: | |
| | - в учебном процессе | 31 |
| | - для проведения ЕГЭ | 6 |

| | | |
|-----|---|------------------|
| | - административных | 4 |
| 3. | Ноутбуки для проведения ЕГЭ | 6 |
| 4. | Мультимедийные проекторы | 17 |
| 5. | Интерактивные доски | 2 |
| 6. | Цифровой тринокулярный микроскоп | 1 |
| 7. | Очиститель воздуха | 1 |
| 8. | Прибор для измерения загрязнения воздуха | 2 |
| 9. | Подключение к сети Интернет | выделенная линия |
| 10. | Наличие локальной сети | да |
| 11. | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | да |

Раздел 5.

Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

-учебная деятельность

Особенности программного обеспечения учебно-воспитательного процесса в 2017 – 2018 учебном году определялись гуманистической направленностью преподавания, углубленным изучением иностранных языков (начиная со второго класса), интегрированными подходами к обучению. Внимание педагогического коллектива концентрировалось на улучшении образовательной деятельности как основного критерия повышения авторитета российской школы.

Преподавание всех дисциплин учебного плана обеспечивалось полностью. Проверки выполнения образовательных программ по предметам выявили, что программный материал изучен в полном объеме на всех уровнях обучения. Практическая часть учебных программ выполнена, о чем свидетельствуют результаты проверок, проведенных в течение года.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работал над созданием оптимальных условий для овладения учащимися базовыми знаниями, умениями, навыками при различных формах получения образования, формированием универсальных учебных действий на разных ступенях обучения.

-Дополнительное образование (факультативы, кружки, секции, студии; внеурочная деятельность)

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей на базе школы работают 62 кружка различных направлений, руководство осуществляют 23 педагогических работника. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с программой и календарно-тематическим планированием, в дни каникул по отдельному плану. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся школы. Обучающиеся также занимаются в российском центре науки и культуры.

2. Результаты образовательной деятельности:

- учебная деятельность

В 2017 – 2018 учебном году в школе нет выпускников начальной, основной школы, оставленных на повторный курс обучения.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся по окончании учебного года | 19 | 10 | 21 |
| Количество обучающихся, переведённых в 5 класс | 19 | 10 | 21 |

Итоги ВПР 2018

В 2017 – 2018 учебном году школа приняла участие в ВПР в 4, 5, 6, 11 классах. Выпускники **4 класса** в 2017 – 2018 учебном году показали 100% результат по всем предметам ВПР.

Результаты по предметам ВПР 4 класс.

| Предметы | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | Средний балл |
|----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|
| Русский язык | 17 | 13 | 3 | 1 | 4,7 |
| Математика | 17 | 12 | 4 | 1 | 4,6 |
| Окружающий мир | 17 | 12 | 4 | 1 | 4,6 |

Обучающиеся **5 класса** в 2017 – 2018 учебном году показали следующие результаты по предметам ВПР.

| Предметы | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|--------------|--------------------|-----|-----|-----|----------|--------------|
| Русский язык | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3,8 |
| Математика | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3,8 |
| Биология | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3,8 |
| История | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 4,2 |

Обучающиеся **6 класса** в 2017 – 2018 учебном году показали 100% результат по всем предметам ВПР.

Результаты по предметам ВПР 6 класс.

| Предметы | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Русский язык | 13 | 4 | 5 | 4 | 0 | 4 |
| Математика | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 4,5 |
| Биология | 13 | 3 | 9 | 1 | 0 | 4,2 |
| История | 13 | 7 | 4 | 2 | 0 | 4,4 |
| География | 12 | 5 | 3 | 4 | 0 | 4 |
| Обществознание | 13 | 7 | 4 | 2 | 0 | 4,4 |

Обучающиеся **11 класса** в 2017 – 2018 учебном году показали 100% результат по всем предметам ВПР.

Результаты по предметам ВПР 11 класс.

| Предметы | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Английский язык | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,6 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Физика | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |

Лучшие результаты по ВПР показали обучающиеся 11 и 4 классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся на конец учебного года | 14 | 13 | 14 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 14 | 13 | 14 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию | 14 | 13 | 14 |
| Получили аттестаты особого образца | 3 | 3 | 1 |

Результаты ГВЭ 9 классы

Математика

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|----------|-----------|-----------|----------------|
| Допущены | 14 | 13 | 14 |
| Сдали | 14(100%) | 13(100%) | 14(100) |
| Ср. балл | 4,5 | 4,2 | 4,2 |

Русский язык

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|----------|-----------|-----------|----------------|
| Допущены | 14 | 13 | 14 |
| Сдали | (100%) | (100%) | 14(100) |
| Ср. балл | 3,6 | 4,8 | 4,2 |

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся на конец учебного года | 12 | 9 | 6 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 12 | 9 | 6 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию: | 12 | 9 | 6 |

| | | | |
|--|----|---|----------|
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку | 12 | 9 | 6 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике | 12 | 9 | 6 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории | 5 | 2 | 1 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике | 1 | 0 | 1 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку | 10 | 6 | 2 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии | 0 | 3 | 0 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию | 6 | 0 | 3 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии | 0 | 2 | 1 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике | 1 | 1 | 2 |
| • в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе | 1 | 1 | 0 |

| Предметы | ЕГЭ школа (средний балл) | | |
|-----------------------|-----------------------------|------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 68 | 77 | 89 |
| Математика базовая | 4 | 4,5 | 4,8 |
| Математика профильная | 48 | 53 | 55 |
| Английский | 79 | 79 | |
| Обществознание | 54 | 61 | |
| История | 58 | - | 72 |
| Физика | 47 | 58 | |
| Информатика | 42 | - | 55 |
| Биология | - | 65 | - |
| Химия | - | 71 | 74 |
| Литература | 71 | 72 | - |

Стабильно высок процент учащихся, успешно сдающих русский язык и математику в формате ЕГЭ. В 2017 – 2018 учебном году выпускницы 11 класса Курыжова Ирина и Протопопова Полина за русский язык в формате ЕГЭ получили **100 баллов**.

Ежегодно школа выпускает учащихся, получивших аттестаты особого образца.

| Годы | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017 - 2018 |
|------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Аттестат о среднем общем образовании с отличием | 2 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|

Успеваемость в школе за период 2016 - 2018 год составляет 100 %. Растет качественная успеваемость на всех ступенях обучения.

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017-2018 |
|-----------------|-----------|-----------|--------------|
| Начальная школа | 88,46% | 84% | 81,63 |
| Основная школа | 65,67% | 68,85% | 71,19 |
| Средняя школа | 68,75 | 75% | 84,62 |
| Школа | 74,81% | 75,59% | 76,86 |

Увеличилось количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5».

По итогам 2017 – 2018 учебного года отличников в школе (очная и заочная форма обучения) **31 человек человека (31,91 %)**.

Учащиеся школы активно и успешно участвуют в олимпиадном движении на разных уровнях, показывая хорошие результаты: международный конкурс «Британский бульдог», международный конкурс «Русский медвежонок», международный конкурс «Кенгуру», международный интеллектуальный конкурс «Классики», международная викторина по математике «Знанию», всероссийская олимпиада по предметам начальной школы «Мега-Талант» и др.

Участие в предметных олимпиадах

| 2015/2016 | 2016/2017 | 2017 - 2018 |
|-----------|-----------|------------------|
| 135 (72%) | 128 (87%) | 121(65,7) |

Участие в сетевых проектах школ МИД

Школа активно участвует в сетевых проектах школ МИД.

Ежегодно школа принимает активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». В 2017 – 2018 году было представлено три работы в трех номинациях. По итогам конкурса школа **заняла I место**.

| № | Название работы | Номинация |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | «Русский индеец» | 1. «Главное богатство – люди» |
| 2. | Летать ли самолетами аэрофлота? | 5. «Зеркало мысли» |
| 3. | «Surround yourselves with love» | 6. «На мир смотрю я с детской любовью!» |

В номинации «Главное богатство – люди» учебно – исследовательская работа «Русский индеец» о Кадакине А.М. учеников 10 класса заняла 2 место. Руководитель работы Муратов А.М., учитель истории и Муратова Е.И., учитель русского языка и литературы. В номинации «Зеркало мысли», учебно – исследовательская работа «Летать ли самолетами аэрофлота?» выполненная Дроздовым Николаем (11 класс) и Андреевой Валерией (9 класс) заняла 1 место. Руководитель работы Манзюк О.Д., учитель физики. Также следует отметить, что в прошедшем учебном году учащиеся школы приняли участие во всех видеоконференциях «Фестиваль культур» среди заграничных школ МИД РФ азиатского региона, во всех сетевых проектах, заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим», по итогам которых школа заняла - **IV место**.

- Дополнительное образование (факультативы, кружки, секции, студии; внеурочная деятельность)

100% обучающихся школы охвачены системой дополнительного образования. 100% учащихся начальных классов занимаются в 5 кружках, что составляет более 50% .

Предметные кружки посещают – 88% обучающихся. Самые посещаемые спортивные – 47% и танцевально – хореографические - 40%. Данная классификация направлений кружков - условна, но она показывает качественно-количественное соотношение посещаемости кружков учащимися по направлениям.

По данным руководителей кружков стартовые возможности обучающихся, разные. Анализ уровня подготовленности для занятий по выбору учащихся показал, что среди учащихся 1-4 классов 50% имеют высокий уровень, 40%- средний и 10% - низкий. Среди учащихся 5-11 классов высокий уровень имеют только 25% учащихся, что в 2 раза ниже по сравнению с начальной школой, средний – 52% и низкий 20%, что в 2 раза выше по сравнению с начальной школой.

Результативностью образовательной деятельности дополнительного образования является участие учащихся школы под руководством педагогов в различных мероприятиях, конкурсах, сетевых проектах различного уровня. Учащиеся школы являются постоянными участниками концертов в Клубе Посольства на протяжении учебного года. С каждым годом увеличивается количество различных сетевых, международных проектов и наша школа принимает в них активное участие.

| Учебный год | Название проектов | Награждение |
|-------------|--|--|
| 2015-2016 | Школьная планета МИД, номинация «Юные вокалисты», номинация «Юные танцоры» | 1 место 1 место |
| 2016-2017 | Проект «Молочные реки, кисельные берега» Проект «Танцы народов мира» Проект «Украсим планету цветами» Фестиваль «Юные дарования» «Юные музыканты», «Юные танцоры» | Сертификаты участникам 2 место 3 место 2 место 3 место |
| 2017-2018 | <u>Шахматный турнир</u> Белых Е.3 кл., Розовский Г.6 кл. Фестиваль «Юные дарования» «Юный литератор» Бисенова М.3 кл. «Юный художник» Кочкина Е.7 кл. | Грамота победителя Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |

В 2017 – 2018 учебном году был проведен педагогический совет по теме «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях

реализации ФГОС». В рамках педагогического совета были заслушаны выступления руководителей кружков и секций о реализации основных направлений воспитания личности и роли классного руководителя в обеспечении внеурочной деятельности учащихся. Коллеги поделились своим опытом работы по данному направлению.

Воспитательную работу в школе осуществляют 11 классных руководителей. В этом году было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. Основными формами работы классного руководителя с учащимися являются – классные часы и мероприятия, походы и экскурсии, проведение родительских собраний и индивидуальная консультативная работа с учащимися и их родителями. Статистические данные проведенных мероприятий.

| Класс | ФИО классного руководителя | Проведено классных часов (дата и тематика в планах ВР) | Проведено экскурсий | Проведено родительских собраний | Участие в общешкольных мероприятиях |
|-------|----------------------------|--|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Полякова И.А. | 15 | 2 | 5 | 5 |
| 2 | Сургутская Н.Н. | 15 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | Целиковская Н.Г. | 16 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Курыжова Т.А. | 16 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Левандо Е.В. | 17 | 3 | 5 | 7 |
| 6 | Цветкова М.В. | 17 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Моисеева Л.Н. | 17 | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Карпакова З.С. | 16 | 5 | 4 | 6 |
| 9 | Мещерякова И.В. | 15 | 2 | 4 | 5 |
| 10 | Муратова Е.И. | 17 | 3 | 5 | 8 |
| 11 | Сургутский В.М. | 16 | 4 | 5 | 9 |
| | Итого | 177 | 35 | 48 | 74 |

Проверка программ руководителей дополнительного образования показала, что все программы имеют одинаковую структуру, соответствие названия кружка и часовой нагрузки (32 часа для 2-11кл. и 31 час для 1 кл.) учебному плану школы. По окончании каждой четверти осуществлялся контроль за ведением журнала дополнительных занятий. Проверка выполнения программ дополнительного образования выявила, что программный материал изучен в полном объеме.

Раздел 6.

Методическая работа

Методическая тема школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».

Цель: созданию условий совершенствования профессиональной компетенции и самореализации педагогов в рамках реализации направлений федерального государственного образовательного пространства второго поколения для повышения качества обучения и уровня образованности обучающихся, соответствующего их личностному потенциалу.

Задачи

1. 1.Поддержка педагогических инициатив.

2. Организация адресной, оперативной методической помощи в разрешении профессиональных затруднений педагога.
3. Формирование ключевых компетенций педагога через совершенствование информационно – аналитической деятельности, совместное программирование и проектирование.
4. Создание условий для внедрения новых технологий, форм и методов обучения через организацию деятельности различных семинаров, проведение педагогических мастерских и мастер – классов.
5. Вовлечение учителей в поисковую, научно – исследовательскую работу по решению проблем практики образования через выбор методической темы, организацию творческих групп и оформление индивидуальных образовательных программ педагогов.
6. Формирование субъективной позиции педагога в повышении квалификации.
7. Выявление, обобщение и сопровождение педагогического опыта через участие в методических неделях, фестивалях, оформление педагогического портфолио и формирование педагогических сборников.
8. Обмен опытом успешной педагогической деятельности в рамках сетевого взаимодействия учителей школ заграничных учреждений.
9. Работа над усовершенствованием форм внеурочной деятельности разных направлений. Активизация работы учителей, и обучающихся в конкурсах различного уровня.

Для координации методической работы в школе создан Методический совет (руководитель заместитель директора по УВР Назьмова И.А.) и предметные методические объединения: МО учителей начальных классов (руководитель Курыжова Т.А.), МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Моисеева Л.Н.), МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Сургутский В.М.), МО учителей иностранного языка (руководитель Цветкова М.В.), МО классных руководителей (руководитель Воронцова Н.С.). Методический совет и Методические объединения строили свою работу в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, планом работы МС и планами работы предметных МО.

Важное место в реализации целей и задач методической работы имели тематические педагогические советы. Они были посвящены **проблемам профессионального стандарта педагога, использованию результатов ЕГЭ и ГИА – 9 в управлении качеством образования, формированию технологии смыслового чтения** (директор школы Мещеряков Ю.В., зам. директора школы по УВР Назьмова И.А.), организации воспитательной работы «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». (зам. директора по ВР Воронцова Н.С.).

В рамках обобщения и распространения педагогического опыта учителями школы проведено **12 открытых уроков**, на заседаниях предметных МО и МС заслушивались выступления педагогов. Тема открытых уроков «Формирование умений и навыков смыслового чтения». Каждый этап оценивался от 0 до 3 баллов. Итоги представлены в таблице, по ним видно, что **учителя школы в целом владеют технологией смыслового чтения.**

| Ф.И.О. | Тема урока | Целеполагание | Планирование | УУД | Формы организации | Рефлексия | Контроль | Этапы | Результат | Оценка | Д/з | Итог |
|----------------|------------|---------------|--------------|-----|-------------------|-----------|----------|-------|-----------|--------|-----|------|
| | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Карпакова З.С. | 2,4 | 2 | 1,8 | 2 | 1,2 | 1,8 | 2,2 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 2,2 | 20,6 |
| Цветкова М.В. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2,8 | 2,5 | 2,1 | 2,6 | 2,3 | 2,5 | 1 | 24,8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Назьмова И.А. | 2,4 | 2,4 | 2,8 | 3 | 3 | 2,8 | 2,6 | 3 | 2,8 | 2,5 | 3 | 30,3 |
| Мещерякова И.В. | 2 | 2 | 2,2 | 3 | 2 | 2,7 | 3 | 2 | 2 | 1,7 | 2,2 | 24,8 |
| Шапошников а Ю.В. | 2,3 | 1,8 | 1,8 | 2 | 1,3 | 0,6 | 1 | 1,1 | 1,1 | 0,8 | 1,6 | 15,4 |
| Целиковский Е.М. | 2,2 | 2,7 | 2,5 | 1 | 2,5 | 1 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 1,7 | 2,7 | 22,9 |
| Егоров Е.Н. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 0,2 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 10,7 |
| Афонин А.Н. | 2 | 2 | 1,4 | 2,2 | 1,4 | 2,6 | 1,6 | 1,4 | 2,4 | 2,4 | 0,4 | 19,8 |
| Воронцова Н.С. | 2,4 | 2 | 1,8 | 2 | 1,2 | 1,8 | 2,2 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 2,2 | 20,6 |
| Итого | 2 | 1,9 | 1,9 | 2,2 | 1,9 | 1,7 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 21,1 |

Учителя через работу в МО, через участие в творческой группе по подготовке и проведению педсоветов, через индивидуальное собеседование в рамках контроля, через материал, размещенный на специальном информационном стенде и на сайте школы, через информационную страницу отдела заграничных школ МИД и другие информационные источники оперативно получали доступ к различным материалам.

Деятельность МО позволила каждому учителю почувствовать себя участником общего и важного дела, дала возможность сравнивать свои успехи и достижения не только с требованиями, которые предъявляет администрация школы, но и с результатами работы лучших учителей школы. Это был дополнительный мотив для самоанализа и самообразования.

При организации внутришкольного контроля анализировалась деятельность педагогов по внедрению в учебный процесс приемов и методов работы в рамках требований стандартов.

| Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные |
|--|---|--|
| Система контрольных работ, проверяющих результаты освоения учебных программ по предмету (содержание и предметные результаты) | Входные и итоговые метапредметные к/р, (метапредметные неперсонифицированные или на предметном материале), диагностирующие достижение метапредметных результатов, разработанные ОУ. | Заполнение страниц «Портфолио» |
| Итоговая аттестация | | |
| Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| Экзамены Обязательные: по русскому языку и по математике в формате ГИА 2. По выбору | Защита итоговой проектной или проектно-исследовательской работы | Средствами фиксации личностных, результатов являются листы достижений, «Портфолио», классные журналы, электронные дневники, дневники |

| | | |
|------------------------|--|------------------------|
| учащихся в формате ГИА | | наблюдений, портфолио. |
|------------------------|--|------------------------|

В то же время, содержательная часть обучения, методическое сопровождение УВП были направлены на полноценное усвоение учащимися программного материала, на формирование целостной картины мира. Важнейшим направлением в работе педагогического коллектива являлась координация действий учителей, выработка единых требований к учащимся, налаживание межпредметных связей, сохранение преемственности преподавания, использование педагогического мастерства вновь принятых учителей.

По материалам педагогических советов, заседаний МО готовилась информация с соответствующими рекомендациями для учителей. Велась индивидуальная работа с учителями: посещались уроки, внеклассные мероприятия, проводились собеседования, инструктажи, анкетирование. Преподаватели знакомились с методической литературой и нормативными документами.

Раздел 7.

Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году носила комплексный оценочный характер и была направлена на получение объективных данных об уровне знаний, умений и навыков, учащихся по отдельным предметам, а так же о качестве преподавания и системе контроля знаний на всех ступенях обучения, сформированность УУД на разных ступенях обучения.

Администрация координировала учебно-воспитательную, внеклассную и методическую работу. Во внутришкольном контроле особое внимание уделялось диагностике знаний учащихся, объективности оценки результатов учебной деятельности школьников, качеству преподавания учебных дисциплин, интенсивности работы на уроках учителей-предметников и учащихся, целесообразности и объему классных и домашних заданий, сформированности УУД на разных ступенях обучения.

В конце каждой четверти проверялась работа с электронным дневником и журналом. С учителями проводились собеседования по выполнению учебных программ, составлению и корректировке тематического планирования для школьников. Результаты контроля отражены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре, завуче.

Для изучения склонностей и интересов учащихся и родителей 1-9 классов в начале и середине учебного года проводилось анкетирование, на основе которого корректировался план работы предметных объединений и кружков. На основе анкетирования учащихся 9, 10 классов в учебный план школы на 2017-2018 учебный год включены элективные курсы для расширенного изучения отдельных предметов.

Анализ методической, внеклассной работы, качества преподавания, уровня знаний, умения и навыков свидетельствует о постоянной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива над совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Все школьники овладели базовым уровнем знаний, умений и навыков. Больше половины учащихся находятся на оптимальном уровне обученности.

Также следует отметить, что в прошедшем учебном году учащиеся школы приняли участие во всех видеоконференциях «Фестиваль культур» среди заграничных школ МИД РФ азиатского региона, во всех сетевых проектах, заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим».

По случаю **70-летия установления дипломатических отношений между Индией и Россией** школа проводила большую работу по укреплению дружеских, интеллектуальных и творческих связей между нашими странами. В декабре 2017 года проходил **совместный российско-индийский семинар преподавателей русского языка из Дели и учителей школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Индии - «Русский язык как основа диалога культур»**. В рамках семинара учителя школы показали **четыре открытых урока, литературную гостиную и провели круглый стол** по теме семинара. Индийские преподаватели отметили высочайшее мастерство учителей школы и высокий уровень подготовки российских школьников. В феврале 2018 школа приняла участие в **российско - индийском семинаре, организованном Делийским университетом кафедрой славянских и финно-угорских исследований**. В ходе семинара учителя приняли участие в организации и проведении мастер-класса, интерактивной лекции, круглого стола для студентов университета, изучающих русский язык.

Раздел 8.

Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018 - 2019 учебный год

Анализ образовательного процесса и внутришкольного контроля показывает, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2017 – 2018 учебный год **выполнены**. Необходимо совершенствовать систему ВШК, вносить изменения в сложившуюся систему диагностики уровня обученности.

1. Задачи и приоритетные направления работы на 2018/2019 учебный год.

Тема работы школы: «Современные подходы организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Реализация ФГОС второго поколения в основной школе.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу по эффективному введению ФГОС основного общего образования. Обеспечить введение ФГОС ООО в 8 классе.
2. Продолжить работу по созданию методической и материально – технической базы по реализации ФГОС ООО.
3. Внедрять инновационные формы и методы образовательной деятельности.
4. Продолжить работу по внедрению системы мониторинга введения ФГОС ООО.

5. Совершенствовать работу школьных МО, в целях развития системы самообразования учителей, включая дистанционные формы обучения.
6. Продолжить работу по защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.
7. Продолжить сетевое взаимодействие с заграничными школами через участие:
 - в конкурсе проектов «Школьная планета МИД»
 - в конкурсе сетевых проектов «Обучаясь – творим»
 - в он-лайн конференциях школ региона Азии и Австралии с использованием телекоммуникационных технологий
8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
9. Продолжить работу над усовершенствованием форм внеурочной деятельности разных направлений; активизация работы учителей, и обучающихся в конкурсах различного уровня.
10. Формировать мотивационную среду здорового образа жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
11. Совершенствовать систему взаимодействия с родительской общественностью, поддерживать активность родителей в укреплении связей семьи и школы, к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
12. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе российских духовно-нравственных ценностей.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



Ю.В. МЕЩЕРЯКОВ