БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 1

журнал средней общеобразовательной школы Посольства России в Индии

Выпуск 1(58) сентябрь—ноябрь 2014 г.

Дорогие Друзья!

Мы рады представить вашему вниманию очередной номер нашего школьного журнала.

В этом учебном году редакция «Большой перемены» ставит перед собой несколько основных целей.

Во-первых, мы хотели бы познакомить наших читателей с буднями и праздниками школы. Возможно, эта информация не будет для вас открытием, но для нас очень важно, чтобы было услышано и детское, может, в чем-то несовпадающее со взрослым, мнение.

Во-вторых, мы планируем поближе познакомить вас с теми, кто работает и учится в школе: ведь каждый человек по-своему интересен, особенно в неформальном общении.

В-третьих, творческий коллектив редакции считает крайне важным знакомить читателей с историей, традициями, культурой, образом жизни страны пребывания. Регулярно будут появляться заметки, очерки, эссе об Индии и ее народе.

Наконец, без вашей помощи и поддержки нам просто не обойтись. Мы с благодарностью примем и похвалу, и критические замечания. Более того, любой совет и особенно практическая помощь в оформлении, в отборе содержания статей жизненно необходима. Приглашаем всех – и учителей, и особенно ребят – к сотрудничеству. Любые творческие идеи и проекты приветствуются, нет места скуке и однообразию.

Проявите вашу заинтересованность и неравнодушие к нашему общему делу!

Мы сегодня очень рады всем ребятам.
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей.

Читайте в этом номере:

Моё первое сентября! – стр. 2

Давайте познакомимся! – стр. 3

Посвящение в первоклассники – стр. 4

Мозаика школьной жизни – стр. 8-10

Моё Первое сентября

1 сентября 2014 года порог нашей школы переступили 22 первоклассника.

Предлагаем вашему вниманию первые впечатления о школе некоторых из них.

Настя Павловская

Перед тем как пойти в школу, я очень волновалась. Я не видела до этого половину одноклассников, не знала, каким будет учитель. Когда я первый раз увидела учителя и узнала его характер, все мои волнения исчезли.

Я пошла в школу в торжественном наряде и очень радовалась, что, наконец, пойду в школу и что я стану большой.

В первый день в школе мне очень понравилось. Было все так весело и радостно.

Юртаев Иван

Я люблю ходить в школу, потому, что...
- у меня появились друзья,
- я люблю писать буквы,
- я люблю решать примеры,
-отвечать на уроках и получать пятерки,
-играть на переменках с друзьями,
-кушать в столовой,
-заходить к маме или папе (они работают учителями в этой же школе),
-в Индии очень жарко, всегда лето.

Богданов Валера

Первого сентября в школе мне очень понравилось. У нас большой класс. Мне хотелось со всеми познакомиться. Первый школьный день прошел весело и интересно. Я с нетерпением ждал следующего дня, чтобы снова пойти в школу. Я очень рад, что у меня теперь так много друзей!

Рыбин Вадим

1 сентября я пошел в школу. Я теперь не простой мальчик, я—первоклассник. Я встретил учительницу, она мне понравилась, и я подумал, что буду получать только пятерки, а также шестёрки и семёрки. Я был рад увидеть свой класс, наконец, я буду изучать новое, буду умнеть. Мне понравилось сидеть за партой и быть взрослым.

Спасский Даниил, Сивова Екатерина, Хилов Владислав и классный руководитель 11 класса Валерий Михайлович Сургутский.

Радостным и одновременно грустным стало 1 сентября для наших одиннадцатиклассников.

Выпускников в этом году в школе трое, сами про себя они написали вот такие шутливые стихи....

Даня наш, хоть и высок,
Не сшибает потолок,
Рассмешить любого сможет
И с английским вам поможет.

Наша Катя - гордость класса,
У неё талантов масса.
Она знает все на "пять",
Может петь и танцевать.

Влад наш - парень толерантный
И лояльный и галантный
Вам поставит *шах и мат*,
Сразу видно: дипломат!

Давайте познакомимся!

Мещеряков Юрий Владимирович
директор школы
город Борисоглебск Воронежской области.

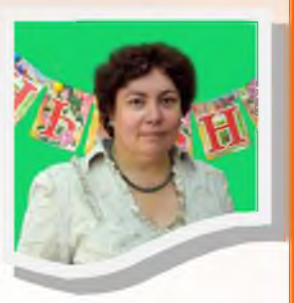
Юрий Владимирович уверен, что основная задача педагогического коллектива – учить так, чтобы в любой другой школе наш ученик мог легко адаптироваться.

Курыжова Татьян Александровна,
учитель начальных классов,
город Дзержинск Нижегородской области.

Считает, что необходимо иметь свою жизненную философию. Иметь свою позитивную жизненную философию! Её девиз - слова Марины Цветаевой: «Крылья – свобода, только когда они раскрыты в полете, за спиной они – тяжесть».

Юртаев Пётр Николаевич,
учитель математики, технологии,
город Москва.

В его творческих планах - применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.



Мещерякова Ирина Владимировна,
учитель химии, географии,
город Борисоглебск Воронежской области.

Хочет расширить свои знания о странах Южной Азии, познакомиться с культурой и традициями Индии, посмотреть достопримечательности. Считает, что каждый ребёнок- личность! Хобби – чтение.

Левандо Екатерина Вадимовна,
учитель английского языка,
город Москва.

Педагогическим кредо считает фразу «Дети – Наше Будущее!»
В её представлении идеальный ученик - это здоровый, воспитанный, любознательный, творческий (креативный), сообразительный, открытый, активный, умеющий слушать и слышать.

Сургутский Валерий Михайлович,
учитель математики,
город Санкт-Петербург.

Считает, что математика – наука, которая дисциплинирует, помогает развивать логику, мыслить нестандартно и неординарно. Согласен с М. Волошиным, который утверждал, что «ребёнок—непризнанный гений средь буднично серых людей».

Сургутская Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
город Санкт-Петербург.

Утверждает, что ученику нужно отдавать не только некую сумму знаний, но и частичку совей души. Уважение между учеником и учителем должно быть взаимно. «Плохой» ученик не есть «плохой» человек. Каждый ученик вправе рассчитывать на внимание, заботу и любовь.

Ямщикова Марина Васильевна,
учитель английского языка,
город Волгоград.

Живет по принципу: Я творю себя! Интересуется музыкой, познавательными передачами по TV, вышиванием. В Индии хочет посетить природные заповедники, где можно увидеть разнообразный животный мир этой страны.

Хабарова Галина Борисовна,
учитель русского языка и литературы,
город Коломна Московской области.

Своим педагогическим кредо считает фразу: «Уча - учись!».
Увлечения - искусство и литература. Любит путешествовать
В Индии хочет посетить пещерные комплексы Аджанты и Эллоры.

Посвящение в первоклассники

24 октября прошел праздник «Посвящение в первоклассники».

Первый класс, первый класс, Вы слыхали? Это нас! Поздравляли в этот час!

Мы сегодня очень рады всем ребятам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых

И серьезных и веселых.

Первый класс, первый класс – пригласил на праздник Вас!

Здравствуй, школа! Прощай, лето!

Ребята, любите ли вы лето, так как люблю его я? Лето, с его яркими, солнечными, длинными днями, с колышущимися ромашками и васильками на поле, с пауком, который соткал серебристую паутину на моем окне, запахом свежей клубники и долгожданной грозой. Для меня лето – возможность заняться любимыми делами, отдохнуть от школы и соскучиться по ней. Больше всего я люблю летом читать. Большое впечатления на меня произвели следующие произведения: «Отверженные» Виктора Гюго, «Человек – Невидимка» Герберта Уэллса и повесть Максима Горького «Детство». Меня также захватил приключенческий дух романа Г.Р. Хаггарда «Копи царя Соломона». Мне показалось, что я вместе с героями книги, отправилась в далекую Страну Кукуанов, познакомилась с обычаями и тайнами этого затерянного народа, почти разбогатела, обнаружив несметные сокровища тайных рудников. Этот роман не только о фантастический событиях, но и качествах, которые люди проявляют в реальной жизни – доброте и жестокости, благородстве и храбрости. Очень жалко, что автор не написал продолжение.

Так вот за чтением и подкралась на мягких лапках, как сытая кошка, осень, 1 сентября, с шумными и веселыми одноклассниками, с напряженными учебными днями.

Здравствуй, лето, и прощай!

Козлова Виктория, 7 класс

Классный час «Трагедия в Беслане»

***1 сентября** исполняется десять лет со того дня, как группа террористов захватила школу № **1** в городе **Беслан** в Северной Осетии. В результате этого теракта погибли более 300 человек, большинство из которых были детьми.*

На одном из классный часов нам была показана презентация о трагическом событии в Беслане. Те чувства, которые вызвала эта трагедия, наверное, не передать словами. Мы еще раз убедились, что террористы не щадят никого, ни женщин, ни детей, ни старых людей, ни молодых. Они оказались очень жестокими и бессердечными людьми. Весь наш класс испытал горесть и печаль от увиденного. Мы искренне соболезнуем всем, кто потерял родных и близких в этом трагическом событии. Пусть это никогда не повториться!

Памятник в г. Беслан.

Умарова Лазиза, 6 класс

Классный час «Моя малая Родина»

Москва, Ашхабад, Минск, Душанбе, Дели… С гордостью рассказывали семиклассники о городах, в которых они родились. Классный час на тему «Моя малая Родина» прошел в октябре в 7 классе. Предлагаем вашему вниманию несколько выступлений.

МОСКВА

Москва – удивительная столица России, основанная в 1147 году. Здесь очень много достопримечательностей. Кремль – одна из главных достопримечательностей Москвы, находящийся на Красной Площади. Также на Красной Площади вы можете увидеть Мавзолей Ленина, Собор Василия Блаженного и памятник гражданину Минину и Князю Пожарскому. Внутри Кремля находятся знаменитые памятники: Царь-пушка и Царь-колокол, красивые и огромные. В Москве очень много храмов и церквей, один из главных – Храм Христа Спасителя. Одной из достопримечательностей Москвы является московское метро. Оно украшено скульптурой, мозаикой. В Москве много парков. Основные московские парки – парк Сокольники, Кузьминки, Кусково, Измайловский, парк Горького, Коломенское и другие. Я очень люблю Москву!

Исполатов Алексей, 7 класс.

НОВОСИБИРСК

Новосибирск — это один из научных городов России. Всемирную известность Новосибирску принес Новосибирский Академгородок, на территории которого расположены десятки научно-исследовательских институтов.

Всего в Новосибирске 38 высших учебных заведений, 14 филиалов вузов других городов России.

Новосибирск так же является культурным центром. Знаменитый Оперный театр стал одним из символов города.

В городе действует 81 библиотека, одна из них Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН—крупнейшая по фонду библиотек Азии.

Ученые Новосибирска занимаются современными научными проблемами. Так, специалисты Новосибирского государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор» разрабатывают несколько вариантов вакцины против вируса «Эбола».

Коркина Любовь, 7 класс

АШХАБАД

Моя Родина— Ашхабад. Этот город расположен в Туркмении, которая граничит с Россией по Каспийскому морю. В Ашхабаде много достопримечательностей и памятников. Ашхабад — белокаменный город. В этом городе 545 зданий, облицованных белым мрамором.

В городе есть памятник Ленину, бюсты Пушкину и Шевченко.

В память о погибших в Великой Отечественной Войне в городе горит вечный огонь.

Ашхабад богат своей растительностью. Гордость столицы Туркмении— красивый ботанический сад с разнообразными видами растений. Так же в городе расположен монумент Независимости Туркменистана, музей Туркменского ковра, национальный музей, зоопарк, а так же памятник землетрясению 1948 года. Недалеко от города расположены красивые горы, сады, ущелья, реки и озеро. Ашхабад — очень красивый город!

Ягмурова Айша, 7 класс

Классный час «Как правильно питаться »

Тема еды всегда актуальна, поскольку здоровое питание – залог общего здоровья, активности хорошего настроения. Пищевые привычки формируется в детстве, поэтому чрезвычайно важно формировать и прививать нормы здорового питания. Здоровое питание играет значительную роль в их развитии человека.

На общешкольных классных часах для учащихся 1-11 классов, прошедших в ноябре 2014 года, учитель биологии Кусакина Виктория Юрьевна предложила обсуждение важной темы – что едят школьники? Ребятам было предложена самим проанализировать состав своих любимых продуктов. Вооружившись лупами и увеличительными стеклами, учащиеся изучили состав, указанный на упаковках любимых продуктов: чипсов, печенья, шоколадных батончиков. Оказалось, что не всегда любимые продукты - полезные!

Сбор макулатуры

24 сентября 2014 года состоялся традиционная акция – «Сохраним дерево». Школьники и их родители приняли активное участие в сборе макулатуры. Большой вклад в победу своего класса внесли родители Хорькова Артёма и Ломаченкова Семена. Пятиклассники лидировали с большим отрывом, собрав более 500 кг. Второе и третьи места разделили учащиеся 3,8 и 11 классов.

Наш корреспондент

Хэллоуин

Накануне этого интересного праздника в школе прошёл конкурс на лучшие поделку и плакат! Ребята представили много интересных работ: тыквы-страшилки, банка–пугалка, тарелка–непонятка, плакаты с изображением нечистой силы.

А ещё на уроке английского языка мы изучали, как проходят и какие традиции имеет этот праздник в англоязычных странах.

Кравцова Карина, 5 класс

Мозаика школьной жизни

Соревнования по гидроболу

26 сентября прошли традиционные соревнования по гидроболу.

Проводится игра на волейбольной площадке. Участвуют две команды, в каждой – по три пары. Пара участников полотенцем ловит шарик с водой и пытается перебросить его через сетку противникам. Главная задача игры – не дать шарику упасть на землю. Если шарик упал, очко получают соперники.

В этом году участвовали 3 команды школьников и команда учителей.

Игра прошла очень весело, шарик иногда падал, обдавая игроков водой. При температуре в +35°С – это даже приятно.

В конце выигравшая команда соревновалась с учителями. Победа досталась команде учителей!

Итоги соревнований по гидроболу в зачет Спартакиады школы от 26.09.2014 года

5 класс – 6 класс	–	6 : 0	в пользу 5 класса
7 класс – 8 класс	–	2 : 2	ничья
9 класс – 10 класс	–	1 : 0	в пользу 10 класса
10 класс – учителя	–	2 : 0	в пользу учителей

Соревнования по плаванию

Итоговый протокол первенства школы по плаванию 10.10.2014.

Смешанная эстафета 7х25 м, в зачет школьной Спартакиады

1 место «Тасманские Дьяволы» - 2:09,55 (капитан Ломаченков А.)
2 место «Рики» - 2:14,21 (капитан Попов М.)
3 место «Команда 3228» - 2:19,25 (капитан Спасский Д.)
4 место «Супергномы» - 2:41,54 (капитан Хилов В.)

Мозаика школьной жизни

Концерт ко Дню учителя

3 октября в клубе состоялся концерт, посвященный Дню Учителя. Концерт прошел в виде веселых уроков, которые провели учащиеся нашей школы для своих педагогов.

Открытие концерта было доверено девочкам 10-го класса, исполнившим песню «Хорошее настроение». И после этой песни хорошее настроение сохранилось у зрителей до окончания концерта!

В праздничном концерте приняли участие ребята всех классов. Учащиеся начальной школы порадовали своими танцами, а старшеклассники показали веселые сценки из школьной жизни. Веселые уроки прерывались переменками– вокальными номерами.

Наш корреспондент

«Что? Где? Когда?»

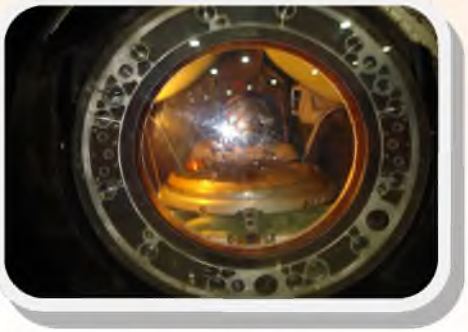
Люди любят играть. Игра - один из основных видов деятельности. Люди любят играть в футбол, шашки, в театре, в казино, на биржах.... и на нервах других. В нашей школе играют в брейн-ринг «Что, где, когда» .

17 октября, 2014 года, три команды вновь сошлись на игровом пристанище. Команды сформированные старшеклассниками, из представителей разных классов, начиная с шестого, носили названия «Старая гварди», «Боярская дума», «Вежливые люди». Соперничество между ними было острым и захватывающим. Эмоции переливались через край. Особенно отличились капитаны команд Даниил Спасский и Влад Хилов. В начале игры лихим кавалерийским наскоком «Вежливые люди» выбились вперед, набрав четыре очка (второе место), однако «Старая гвардия», быстро восстановила равновесие и обошла соперников, набрав к концу игры семь очков (первое место). К сожалению, не может пока нащупать нить игры «Боярская дума» с капитаном Екатериной Сивовой, набрав одно очко (третье место). Но все еще впереди, сезон только начался!

Наш корреспондент

Мозаика школьной жизни

Экскурсия в планетарий



Наш 5 класс с Викторией Юрьевной Кусакиной ездил на экскурсию в планетарий.

Планетарий находится на территории Тин Мурти Бхаван — так официально называется это место – здесь также находятся Мемориальные музей и библиотека имени Джавахарлала Неру. Ранее в этом здании располагалась официальная резиденция политика. Премьер-министр увлекался астрономией и считал необходимым пробуждать в людях, а в особенности детях, интерес к науками, и к астрономии в частности. Поэтому строительство планетария на территории его резиденции стало вполне закономерным. Он был торжественно открыт в 1984 году 6 февраля Индирой Ганди.

В планетарии можно увидеть большое количество экспонатов, посвященных освоению и изучению космоса.

Самой большой достопримечательностью этого места является отсек космического корабля Союз Т-10, на котором отправился в космос первый космонавт Индии Ракеш Шарма. Также там хранятся его скафандр и бортовой журнал на русском языке.

Многие из ребят были в планетарии не первый раз, однако экскурсия на всем очень понравилась.

Учащиеся 5 класса.

Добро пожаловать в Неру парк!

Недалеко от нашей школы находится красивый парк – парк Неру. Туда-то мы с нашим классом и отправились на пикник во время осенних каникул.

Был солнечный, теплый день. Мы играли в мяч и бадминтон, любовались красивой и богатой растительностью Дели. Елизарьев Валентин прихватил с собой шахматы. Оказалось, что играть в парке в шахматы также интересно и увлекательно, как и в мяч.

Это был замечательный день!

Учащиеся 7 класса

А вы знаете что...

В 2014 году исполняется 200 лет со дня рождения русского поэта и писателя Михаила Юрьевича Лермонтова.

В истории культуры известно немало поэтов и писателей, которые одновременно ярко проявили себя в сфере изобразительного искусства. Лермонтов, по свидетельству его родственника А.П.Шан-Гирея, начал рисовать едва ли не раньше, чем писать стихи. Рисовал всю свою недолгую жизнь, и его художественное наследие содержит произведения различных жанров: пейзажи и путевые зарисовки, батальные сцены, портретные миниатюры. Конечно, изобразительное творчество Лермонтова уступает литературному. Тем не менее одаренность писателя сказалась и здесь.

Художественные способности будущего поэта проявились уже в детские годы, когда он начал рисовать акварелью и лепить из воска целые композиции и сцены.

Н.Н.Манвелов, учившийся вместе с поэтом в юнкерской школе, подчёркивает, что "рисунки Лермонтова отличались замечательной бойкостью и уверенностью карандаша, которым он с одинаковым талантом воспроизводил как отдельные фигуры, так и целые группы из многочисленных фигур в различных положениях и движениях, полных жизни и правды".

Больше всего Лермонтов любил акварель, которая давала размытые воздушные цвета. Отсюда некоторая «отрешенность» колористических гамм и цветовых сочетаний полотен Лермонтова, роднящая его палитру с лучезарной и золотоносной. Получается и в живописи любимыми цветами Лермонтова были золотой и лазурный.

Являясь органической частью всего творчества поэта, рисунки и картины Лермонтова тематически близки его поэтическим созданиям. Вместе с тем ряд рисунков, акварелей и картин имеет и сюжетную общность с литературными произведениями Лермонтова.

Все повести, составившие роман "Герой нашего времени", начинаются с точного указания на место действия. "Вчера я приехал в Пятигорск, нанял квартиру на краю города, на самом высоком месте, у подножия Машука: во время грозы облака будут спускаться до моей кровли" - таков зачин повести "Княжна Мери", действие которой происходит сначала в Пятигорске, а затем в Кисловодске. Пятигорские пейзажи привлекают внимание Лермонтова-писателя и неоднократно воссоздаются в повести. "Живописность" этих словесных пейзажей невольно заставляет вспомнить картина М.Ю.Лермонтова "Вид Пятигорска". На полотне запечатлён вид на город со стороны аллеи, ведущей к гроту, в котором произошла описанная в "Княжне Мери" встреча Печорина с Верой. В свои картины, изображающие кавказские виды, Лермонтов в качестве переднего плана обычно вводит изображение человека, животных или какой-либо бытовой сценки, что сообщает его холстам жизненную достоверность.

Вид Пятигорска.
Картина М.Ю. Лермонтова. 1837-1838.

А знаете ли вы, что одним из предков М.Ю. Лермонтова был легендарный шотландский поэт-мистик? Поэт всегда знал, что отец его, Юрий Петрович Лермонтов, прослеживает свой род от шотландского офицера Георга Лермонта. Тот служил наемником в польском войске, а в 1613 году, защищая Белую крепость, был взят в плен и перешел на сторону России, где и стал родоначальником многочисленных потомков. А вот о самом знаменитом своем предке – Томасе Лермонте, поэте древней Шотландии, жившем в XIII веке, М.Ю. Лермонтов, скорее всего, не догадывался.

До наших дней дошли лишь немногие стихи Томаса Лермонта, часто оформленные как предсказания, гораздо больше сохранилось преданий о нем. Рассказывают, что на древнем Эйлдонском холме, где покоятся, согласно легенде, король Артур и его рыцари, стоял Эйлдонский дуб, в котором был вход в царство фей. В юности Томас влюбился в фею, и она забрала его в свое царство на 7 лет. Там он и получил свой вещий дар, и, вернувшись, пророчествовал об исходе войн, о судьбе королей и городов, а потом снова ушел к своей фее – навсегда.

Как это по-русски?!

По-настоящему культурному человеку необходимо свободно и грамотно писать и говорить. Гармоническое развитие личности невозможно без умения литературно грамотно выражать свои мысли и чувства – и устно и письменно. Предлагаем вашему вниманию новую рубрику, посвященную правилам и нормам русского языка

Каждый человек умеет думать, чувствовать, а главное - общаться. Мы говорим, издавая звуки, а человек, который слышит эти звуки, понимает их и отвечает. Так два с половиной миллиона лет назад люди начали общаться. У них был язык. Но со временем они стали объединяться в племена. Некоторые из них чуть поменяли древний первоначальный язык, некоторые совсем его изменили. Но время идет, и появляется что-то новое, и для этого нового нужны новые названия. Новые понятия, новые правила, а значит, новые слова!

Так, «фильтруясь» годами, веками и поколениями, языки дошли до нас. Они и сейчас растут и развиваются, «выбрасывая» все ненужное и лишнее.

Язык— это старинная ткань. Она рвется, ее зашивают; иногда мнут и портят, а потом бережно ставят заплатки. Какие-то слова изнашиваются, отрываются, их сменяют другие, хотя, возможно, и эти «слова-заплатки» оторвутся и появятся другие.

Берегите и любите наш язык!

Павловская Мария, 5 класс

Жжет или жгет? В глаголах «печь», «жечь» и «стричь» ошибки встречаются довольно часто: то и дело слышишь «жгет», «пекет» или «стригет». Надо запомнить, что, например, у глагола «жечь» есть только одна форма с буквой «г» — «жгут», у всех остальных форм этой буквы нет.

Ехать. Все знают, что «ехай» — это страшная безграмотность. Но каким тогда должно быть повелительное наклонение слова? «Едь» или, может, «езжай»? На самом деле форма «ехай» даже менее страшна, чем «едь». «Ехай» — это просторечие, а формы «едь» вообще нет в словарях. «Езжай» — уже теплее, но это разговорная форма. Литературная только одна — **«поезжай».**

Класть или ложить? Шутки шутками, но на «Грамоту.ру» однажды прислали вопрос: «Скажите наконец, как правильно: ложИть или лОжить?» Запомнить, что такого глагола не существует, легко. В литературном языке глагол «ложить» употребляется только **С приставками**, а глагол «класть» — БЕЗ приставок. Именно поэтому «покласть» или «перекласть» — это так же безграмотно, как и «ложить».

Над выпуском работали:

Главный редактор: Мещеряков Юрий Владимирович, директор школы.

Редактор: Хабарова Г.Б., учитель русского языка и литературы

Художественное оформление: Исполатова Ю.А.

Корректор: Хабарова Г.Б., учитель русского языка и литературы

Электронная версия журнала на школьном сайте www.russchooldelhi.org размещена учителем информатики Чураевым С.А.