<u>Читайте в этом выпуске:</u>

1.С днём учителя! стр. 2 – 5

2.Давайте познакомимся стр. 6 – 11

3. Долгожданный гидробол стр. 12

4. Лето—это маленькая жизнь стр. 13—18

5. Мы путешествуем стр. 19—21

6. Пробы пера. Сказка Г-Х.Андерсена стр. 22—23

на новый лад

7. Школьная почта стр. 24



... я бы добавил в расписание побольше уроков русского языка и математики, а также творческих работ и классных часов.



Розовский Григорий, 5 класс

... я была бы учителем математики. Иногда на уроке я бы давала различные юмористические задания, связанные с логикой, чтобы можно было подумать и посмеяться.



Давыдова Ангелина, 7 класс

...я бы вёл уроки трудов. А ещё я хотел бы быть классным руководителем в начальных классах.

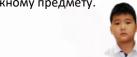


... я вела бы технологию и учила детей с помощью игр и состязаний.



Сарсенбаева Томирис, 5 класс

...я бы преподавал математику, учил детей этому интересному и сложному предмету.



Байышев Мурас, 5 класс

... я бы вёл русский язык и ИЗО.



Гаврилюк Арсений, 5 класс

... я бы преподавала математику и была бы очень строгой.



Белых Мария, 5 класс

... я бы проводил уроки по физической культуре, потому что это мой любимый предмет. Я бы учил строго по правилам и сделал бы учеников сильными и храбрыми.



... я хотела бы вести историю. Я была бы не строгой и не мягкой, а скорее справедливой. Мой уроки были бы интересными и познавательными. Конечно, я бы разрешала пересдавать двойки, тройки, в крайнем случае, и четвёрки. И, разумеется, я бы хотела, чтобы дети любили мой предмет.



Никитина Наташа, 7 класс

Ахмаджонов Файзирахмон, 5 класс ... я был бы учителем физкультуры. Я бы относился к детям с пониманием, разрешал им выбирать игры по желанию, принимал участие в их соревнованиях.

> ... я был бы учителем физкультуры и заставлял учеников бегать сто кругов вокруг школы.

> > Быков Иван, 7 класс

Горев Максим, 7 класс

... то проводила бы больше уроков в игровой форме, экскурсий, задавала бы совсем немного домашнего задания.



Ягмурова Айша, 9 класс

...я бы ставил всем по «пять», не задавал бы своим ребятам домашнего задания, был бы юморным, смешным, как наш учитель физкультуры, не ставил двоек, не ругал, всем помогал бы.



Толочко Дмитрий, 11 класс

... непременно преподавала бы уроки хороших дел. Каждый урок рассказывала бы ученикам о простых житейских ситуациях **Ахмаджонов Абдурахмон, 7 класс** и объясняла, как следует вести себя культурному, образованному человеку. В современном мире знать эти правила просто необходимо. Каждый ученик мог бы вести личный дневник своих хороших дел. За успешное выполнение этих правил всех ждёт приятное поощрение. По моему мнению, такие уроки помогут детям вырасти грамотными, вежливыми и думающими людьми.

Золотухина Алина, 11 класс

«Большая перемена»

страница 3

Выпуск 1 (63) сентябрь 2016 года

Однажды у нас на уроке

…я взял ручку красного цвета и намазал палец, потом сказал учителю, что порезался о листок. Учитель очень испугался и отправил меня к медсестре. Я вышел из класса, замотал палец бинтом и вернулся. Учитель меня спрашивает: «Ну как, Максим, всё хорошо?» Я отвечаю: «Мне сказали, чтобы я не писал правой рукой». В этот день я уже не писал правой рукой.

Мясников Максим, 7 класс

...мальчик по имени Дима сильно шумел, вертелся, мешал учителю вести урок. Вскоре он доигрался... проглотил колпачок от ручки. Учитель очень растерялся, не знал, что делать. К счастью, всё обошлось, но урок был сорван.

Давыдова Ангелина, 7 класс

...произошёл невероятный случай. Мы писали контрольную по биологии. Наш преподаватель заболел, его заменяла учительница по технологии. Мой сосед по парте и по совместительству двоечник придумал хитрый план. Он вскочил на парту, затем встал на руки, наклонился, сделал вид, что вот-вот рухнет. Учительница так перепугалась, что упала в обморок.

Никитина Наташа, 7 класс

... я качался на стуле и упал. Все рассмеялись, а громче всех смеялся я сам.

Ахмаджонов Файзирахмон, 5 класс

... все думали только о предстоящей дискотеке, поэтому отвечали неправильно. А один мальчик случайно написал на доске вместо слова «думать» слово «дискотека». Учитель рассердился и сказал: «Если за 5 минут не решите два примера и задачу, никакой дискотеки не будет». Мы всё решили за 3 минуты.

Сарсенбаева Томирис, 5 класс

...один мальчик в моей прежней школе любил спорить с учителем.

Однажды он спросил:

- А кто придумал школу?

Учительница ответила:

- А ты подумай!
- Вы?- спросил ученик.

И мы в классе засмеялись.



Байышев Мурас, 5 класс

... никто не сд<mark>елал</mark> домашнее задание. Учительница засмеялась и сказала: «Ничего страшного, на следующий урок сделаете».

И пришлось нам к следующему уроку делать два задания – старое и новое.

Ахмаджонов Абдурахмон, 7 класс



С Днём учителя вас всех!
В шқоле раздаётся смех.
Вас, Учитель, поздравляю
И терпения желаю,
Чтобы были Вы всегда

Веселы, қақ детвора,

Ниқогда не унывали

И от нас не отставали,

Подготовили КЕГЭ,

Чтоб экзамен сдали все.

Иногда мы получаем

*П*Тройки, двойки и колы,

Но одно мы знаем точно –

Невиновны в этом Вы.

Огорчать мы Вас не станем

(мы надеемся поқа)

И от всей души желаем

Счастья, радости, добра!

Бықова Елизавета, Ягмурова Айша, 9 қласс

Учитель, я желаю Вам, прежде всего, крепкого здоровья, терпения и выдержки в Вашем нелёгком труде. Хочется также пожелать Вам хорошего настроения, оно всегда помогает и Вам, и нам в трудностях учебного процесса. Пускай Ваша благородная профессия дарит Вам лишь положительные эмоции.

Золотухина Алина, 11 қласс

Я желаю Вам послушных учеников, а также крепкие нервы. Будьте всегда весёлыми и добрыми и поменьше злитесь на нас.

Фавыдова Ангелина, 7 қласс

Дорогие учителя!

К поздравлениям Золотухиной Алины и **Ф**авыдовой Ангелины присоединились ученики других классов.

Итак, вам пожелали:

здоровья - 19 раз,

счастья — 8 раз

терпения — 7

крепких нервов – 6 раз

хороших учеников – 4

долго жить - 3

быть весёлыми – 3

оставаться қрасивыми и добрыми -1 раз поменьше давать ученикам письменных работ — 1 раз

> хорошо отсыпаться — 1 раз повышения зарплаты — 1 раз учеников с понятным почерком — 1 раз

> > хорошо учить детей – 1 раз

не давать контрольных работ – 1 раз.



Проанализировала поздравления ученица 11 класса Муратова Вера

Кто умеет делать всё?



С Натальей Станиславовной Воронцовой, заместителем директора по воспитательной работе, познакомилась наш корреспондент Полина Протопопова

Полина: В наши дни профессия учителя очень важна. На учителей возлагается большая ответственность: они помогают вступить во взрослую жизнь, дают нам глубокие знания, которые мы используем в будущем. Как вы выбрали для себя данную профессию?

И если бы у вас сейчас была возможность начать всё сначала, стали бы вы учителем или выбрали бы для себя другую работу?

Наталья Станиславовна: Честно говоря, я с самого детства хотела и мечтала быть учителем, но до преподавания в школе я работала на госслужбе в департаменте образования, где занимала должность главного специалиста отдела государственных закупок. Эта работа не пришлась мне по душе, я поняла, что это не мое. Мне нравится работать учителем в школе, и я бы не хотела менять свою профессию.

Полина: По вашему мнению, чего не хватает в школе при Посольстве РФ в Индии?

Наталья Станиславовна: Мне, как учителю музыки, не хватает места в моем кабинете. Хотелось бы поменять старые музыкальные инструменты на новые. Также, к сожалению, школьная библиотека мала. Многие дети думают, что музыка-это несерьезный предмет, но на самом деле это наша культура, и ее необходимо знать.

Полина: В наши дни профессия учителя очень **Полина:** Какой предмет вы бы хотели преподавать важна. На учителей возлагается большая ответ- помимо музыки?

Наталья Станиславовна: Вообще я заканчивала исторический факультет в педагогическом институте и работала со студентами в юридическом техникуме. В колледже я как раз преподавала общественную дисциплину, экономику, историю.

Полина: Чем вы занимаетесь в свободное время?

Наталья Станиславовна: Если честно, я умею делать практически все: и мужскую, и женскую работу. Мне никогда нигде не бывает скучно, я всегда найду себе какое-нибудь дело. У меня даже практически всегда все с собой есть. На предыдущем месте работы у меня случилась такая интересная история: в школе красили полы, и, чтобы потом они не липли, их необходимо было промыть водой с уксусом. Пришли ко мне коллеги и говорят: «Наталья Станиславовна, вот говорят, у вас есть все. А есть ли у вас с собой уксус?» Они очень удивились, когда я достала им из шкафчика уксус.

Я люблю и шить, и вязать, для меня нет такой работы, которую бы я не могла выполнить.

Полина: Спасибо большое за то, что выделили нам несколько минут своего времени.



С детства мечтала стать учителем



Муратова Елена Ивановна,

учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 класса
Об этом и о многом другом узнала наш корреспондент Ирина Курыжова накануне дня учителя.

Ирина: Сколько лет Вы работаете в школе?

Елена Иван<mark>овна</mark>: В школе я работаю с 1986 года,

получается 30 лет.

Ирина: В каких странах Вы уже работали? **Елена Ивановна:** Это первая командировка.

Ирина: Когда Вы поняли, что хотите стать учите-

лем?

Елена Ивановна: Наверное, ещё в детстве, когда рассаживала кукол и вела уроки, а потом во дворе с подругами играла в школу.

Ирина: Хорошо ли Вы учились в школе?

Елена <mark>Ивановна: Да, хоро</mark>шо. У меня были чет- верки только по химии, математике, физике.

Ирина: <mark>Какой б</mark>ыл В<mark>аш самы</mark>й люби<mark>м</mark>ый предмет

в школе?

Елена Ивановна: Литература и история.

Ирина: Волнуетесь ли Вы при знакомстве с новы-

ми учениками?

Елена Ивановна: Конечно, волнуюсь.

Ирина: Долго ли Вы готовитесь к урокам?

Елена Ивановна: Да, долго. Несмотря на большой опыт, к урокам готовлюсь основательно, потому что чувствую ответственность перед детьми.

Ирина: О чем Вы думаете, когда ставите ученику

двойку?

Елена Ивановна: Когда я ставлю двойку, мысленно спрашиваю себя, справедливо ли я это делаю?

Ирина: Вы рады, когда наступает 1 сен<mark>тяб</mark>ря, или

Вам, как детям, не хочется идти в школу?

Елена Ивановна: Уже в августе начинаю скучать по школе, перечитываю художественную литературу, методическую.

Ирина: Если бы Вам сейчас предложили другую работу, Вы бы согласились?

Елена Ивановна: Сейчас уже нет, конечно. Хотя первые годы, когда только начинала работать, сомнения были.

Ирина: Какой период в жизни был для Вас самым запоминающимся?

Елена Ивановна: Самые запоминающиеся годы - первые годы работы. Они очень сложные. Первый год работаешь вообще с одной мыслью: выжить бы, выдержать.

Ирина: С кем тяжелее работать: с маленькими или со старшеклассниками?

Елена Ивановна: Везде свои особенности есть. В работе со старшеклассниками нужна глубокая предметная подготовка, с младшими школьниками нужно больше внимания уделять методическому разнообразию уроков.

Ирина: Расскажите о своем 9 классе.

Елена Ивановна: 9 класс - выпускной, учащимся предстоит сдавать государственные экзамены. Порадовало, что дети обладают хорошими знаниями. Класс серьёзный, спокойный, но неравнодушный. Если не согласны, обязательно выскажут свою точку зрения и поспорят. Чувствую, что ребята искренние, на них можно положиться.



COPMY/JA Y/CILEXXA



Секретом высоких результатов на экзаменах и отличных отметок в школе поделилась с нашим корреспондентом Ксенией Мащенко учитель английского языка, классный руководитель 5 класса Цветкова Марина Вениаминовна.

представляли?

Марина Вениаминовна: Об Индии я знала достаточно много, так как приблизительно 15 лет назад я впервые посетила Индию в качестве туриста.

Ксения: Оправдались ли ваши ожидания и представления об этой стране?

Марина Вениаминовна: Обычно я много читаю литературы, знакомлюсь с информацией в интернете. Сейчас это делать легче, так как есть форумы, где можно прочитать разные впечатления об интересующей вас стране. Я всегда стараюсь заранее подготовиться к поездке, и оправдывается все то, о чём я читала.

Ксения: Чем вас больше всего поразила Индия? Марина Вениаминовна: Индия – это страна контрастов, красочные одежды женщин, яркие краски природы, приветливые и доброжелательные люди.

Ксения: Что должен знать ученик, когда идет к вам на урок?

Марина Вениаминовна: Ученик должен знать домашнее задание, иметь желание изучать английский язык и совершенствоваться, двигаться вперед, исправлять ошибки.

Ксения: Как, по-вашему, выглядит формула успеха в школе?

Марина Вениаминовна: Труд. Пока ничего лучшего не было придумано. Чтобы быть успешным, надо много трудиться.

Ксения: Что вы знали об Индии и какой ее себе Ксения: Давайте теперь поговорим об учителях. Какова главная цель учителя?

> Марина Вениаминовна: Добиться того, чтобы у учеников были знания в голове, заинтересовать их своим предметом.

> Ксения: Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать учитель?

> Марина Вениаминовна: Как и в любой профессии, учитель должен обладать профессионализмом. Если ученики будут чувствовать, что педагог знает плохо свой предмет, то они за ним не пойдут.

> Ксения: Каким бы одним словом вы могли бы охарактеризовать каждый класс, у которого вы ведете уроки?

> Марина Вениаминовна: Второй класс я бы назвала милым, 3 – шумным, а 4 – слишком шумным. 5 класс интересующийся, 6 – думающий, а 10 – интеллектуальный.

> Ксения: В английском языке есть замечательные афоризмы, которые мы с удовольствием любим обсуждать на уроках. Назовите свои любимые.

> Марина Вениаминовна: The key to happiness is having dreams. The key to success is making yours dreams come true. (Ключ к счастью - иметь мечту, а ключ к успеху претворить ее в жизнь). Второе высказывание, которое мне тоже очень нравится, принадлежит Бернарду Шоу: "Life isn't about finding yourself. Life is about to create yourself". (Жизнь заключается не в том, чтобы найти себя, а в том, чтобы создать)



В мире никогда не уходящего детства

Наш корреспондент Талалакина Анастасия подготовила вопросы для

Целиковской Натальи Геннадиевны, учителя и классного руководителя 2 класса



Анастасия: Когда и каким образом воз- чтобы идти вместе с детьми по пути их никло у Вас желание стать учителем? взросления, именно вместе, а не рядом,

Наталья Геннадиевна: Наверное, всё началось очень давно, когда я была ученицей . Педагоги, учившие меня тогда, были людьми необыкновенными, влюблёнными в свою профессию. Наверное, благодаря им, я и открыла удивительный школьный мир, мир «никогда не уходящего» детства. Будучи ученицей, пробовала себя в роли вожатой в школьном лагере. Когда же заканчивала десятый класс, точно знала, что пойду учиться в педагогический, но на какой факультет, долго не могла определиться.

Анастасия: Что Вы считаете главным в своей работе?

Наталья Геннадиевна: Главное в работе учителя – быть заинтересованным в том,

чтобы идти вместе с детьми по пути их взросления, именно вместе, а не рядом, именно участвуя, а не наблюдая! Я твердо убеждена, что в школе должны работать люди, любящие детей и уважающие себя. А уважение к себе возникает тогда, когда учитель не останавливается в поиске новых знаний и информации, когда постоянно совершенствуется, учится вместе со своими учениками. Для меня каждый день в школе — это радостная встреча с любимой работой, делом, которое выбрано давно и остаётся самым важным и интересным на всю жизнь.





Правильный выбор

сделал 29 лет назад учитель физической культуры

Целиковский Евгений Иванович

Всем известно, как в школе при Посольстве в Индии все ученики любят уроки физкультуры и спортивные соревнования. Наш корреспондент Андрей Герасимов решил познакомиться с новым преподавателем физической культуры и задать ему несколько вопросов.



Андрей: Кем вы хотели стать в детстве? Нравится ли вам ваша работа?

Евгений Иванович: Увлеченное занятие спортом в школе определило выбор моей минуту я не пожалел о своем выборе. Я теля? люблю свою профессию, потому что она не дает мне права стоять на месте, заставляет все время искать и находить что-то новое, не спать и переживать за детей, за результаты, за все что происходило и происходит. Сегодня я не представляю себя ни в какой другой роли. Мне необходим этот ритм жизни, детский смех, уроки, тренировки, соревнования.

Андрей: Как вы прививаете любовь к спорту своим ученикам?

Евгений Иванович: Во многих случаях личный пример учителя и его знания в области физической культуры дают сильную мотивацию и толчок к занятиям физкульту-

рой для детей. Поэтому мне хочется быть всегда в хорошей физической форме, я стараюсь пополнять свой физический и духовный багаж и других к этому призываю.

профессии. Я стал учителем. Ни на одну Андрей: В чем успех хорошей работы учи-

Евгений Иванович: Я надеюсь, что зерно, брошенное в хорошую почву, дает свои всходы, а затем и плоды. Своей задачей я вижу активизацию самих ребят в организации школьной спортивной работы, без этого не может быть успеха.

Андрей: Нравится ли вам жить в Индии?

Евгений Иванович: Индия – удивительная страна, таящая огромное количество интересных вещей и фактов, скопленных за тысячелетнюю историю. И все это мне только предстоит узнать.



Современный учитель истории.

Какой он?

Муратов Андрей Михайлович

и в истории силён, и в футбол сыграет, если надо, и с гитарой не расстаётся.

Вопросы для Андрея Михайловича подготовил наш корреспондент, всем известный любитель истории Владислав Балунов.



школе с 1986 года. 2016 для меня юбилейный.

Влад: Почему вы выбрали именно профессию учителя?

Андрей Михайлович: Учителем я захотел стать, потому что меня волновала дальнейшая судьба моих сверстников.

Влад: Как вы учились в школе?

Андрей Михайлович: Учился я хорошо, один раз меня даже старостой выбрали ,так как я справедливый и рассудительный.

Влад: А Вы помните своих учителей?

Андрей Михайлович: Безусловно, потому что ни? учитель - это некий проводник знаний для каждого ученика.

Влад: В чем, по вашему мнению, заключается главная цель учителя?

Андрей Михайлович: Для меня главная цель Андрей Михайлович: Я работаю учителем в учителя - дать ученику правильную систему ценностей, обучить самоопределению и помочь разобраться в себе.

> Влад: Какое качество самое важное для учителя?

> Андрей Михайлович: Терпение - это главное качество для получения результата, к которому мы стремимся.

> Влад: У вас есть какие-нибудь увлечения или хобби?

> Андрей Михайлович: Да, конечно, гитара, футбол и другие интересные виды спорта.

> Влад: Какое самое яркое событие в вашей жиз-

Андрей Михайлович: Для меня, как для любого учителя, самый яркий момент - это когда мои ученики добиваются всего, чего они хотели, благодаря нашим общим усилиям.



долгожданный гидробол

осле долгого летного перерыва 23 вот подасентября 2016 года торжественно состоялось открытие нового сезона школьной спартакиады. Первое соревнование было по гидроболу. В нём участвовали участвовали че-



тыре сильные команды со смешными, но креативными названиями: «Пончики», «Султаны», «Гиппогрифы» и «Дрозды». Началось всё с жеребьёвки, после которой определились две пары полуфиналистов. В первой игре сразились «Пончики», воодушевляемые капитаном Спасским Матвеем, с «Султанами» во главе с Султаном Муджахидом. В этой схватке сильнее оказалась команда «Султаны». Во втором противостоянии сыграли две команды с капитанами Дроздовым Николаем и Толочко Димой.



Победили «Гиппогрифы». Затем нас ждал матч место «Дроздами» между увидели «Пончиками». Мы напряженную борьбу, в результате которой выиграли «Дрозды». Наконец наступило время финала, которого ждали с нетерпением. Начало для «Султанов» было ужасным и критичным, потому что они находились на волоске от проигрыша при счете 3:7. Но, собравшись с духом и силами, команда смогла догнать и даже обогнать на одно очко соперников. Завязался настоящий финальный бой с интригой! «Гиппогрифы» не растерялись и сравняли счет матча. В этот момент у многих учащённо бились сердца. И

ётся последний и контрольный мяч! Вся спортплощадка затихла. В



конце концов победила «темная лошадка», от которой никто не ожидал такого успешного

завершения спартакиады. «Гиппогрифы» показали себя настоящими бойцами. Сплочённость, мастерство и сила духа привели их к заслуженной победе!



игр. Больше всего запомнилось, как Игорь Анатольевич – учитель физкультуры – начал спорить с судьей этого поединка, которым был директор школы, когда шар разорвался на сетке. И снова одержали верх «Гиппогрифы», за-



работав заслуженное звание «непобедимой команды»!

На такой ноте закончился этот замечательный соревновательный день. Ждем следующий этап спартакиады в бассейне, который пройдёт уже совсем скоро! Всем спасибо за внимание. До новых встреч!

> Заслуженный спортивный обозреватель Руслан Баткаев, 10 класс

Лето в деревне

амые яркие впечатления и интересные события лета связаны у меня с днями, проведёнными в деревне. Время здесь идет медленно и будто нерешительно, совсем не так, как в городе. Кажется, что прошел целый месяц, а на самом

деле – всего одна неделя...



Как-то мне попало от моей мамы за то, что я пропустил обед, а на самом деле я и не был голоден. Дело

в том, что мой двоюродный брат Артур принес от дяди Игоря целый пакет картошки, и мы пекли ее прямо в костре. Какое же это удовольствие перекидывать из одной руки в другую горячую картошку, а потом разламывать ее по кусочку, очищая от соленой золы.

Вечерами к нам приходили гости. Я находился неподалеку, залезал на чердак и читал книги, привезенные мне из города. Я видел себя настоя-

щим Робинзоном Крузо на необитаемом острове.

Иногда я ловлю себя на мысли, что деревня и есть далекий от города островок, где жизнь подчиняется другому ритму. Может быть, потому,



что природа здесь ближе, а может, просто города оторвались от настоящей спокойной жизни в погоне за техническим прогрессом.

Так или иначе, но я буду еще долго вспоминать о том, как провел лето, и скучать по моим родным и близким.

Бисенов Темирлан, 8 класс

ABE PUGAUKU



Решили мы однажды с подругой отправиться на рыбалку. С вечера я поставила будильник на 4 часа утра. Когда это время настало и будильник зазвонил, мне захотелось выкинуть его куда-

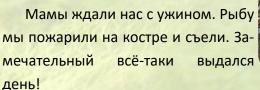
нибудь подальше. Так я и сделала. Но в 5 часов Даша начала меня будить. Она и стягивала с меня одеяло, и кричала мне в ухо, но проснулась я только тогда, когда она скатила меня с кровати.

Собирать червяков оказалось даже сложнее, чем встать. Они расползались в разные стороны, а после дождя были ещё и мокрые. Кое-как мы всё же справились.

До речки мы дошли без приключений. Разложили удочки и стали ждать. Почему-то не клевало

только у меня. И радости моей не было предела, когда наконец-то поплавок начал двигаться. Я уже встала в позу и хотела вытаскивать удочку, как нога моя заскользила по мокрой земле, и я упала в воду. Хорошо, что речка была неглубокая. Надо

мной смеялись все, кроме рыб. Ещё немного посидев, мы пошли домой.





Наталья Никитина, 7 класс

30Ha MCTILITAHMA -

THEALMES TOWN SPECIAL

Хотите верьте, хотите нет, но всё, о чём мы мечтаем, рано или поздно сбывается. Я давно мечтал проверить свою силу воли и прыгнуть с парашютом. Этим летом моя мечта исполнилась. Вспоминаю, как это было.

Утром мы уже были в так называемой дропзоне (месте, где совершаются прыжки с парашютом). В 10 часов утра начался инструктаж, который продлился 2 часа. Я узнал об основном принципе действия парашюта, порядке действий после его раскрытия и приземлении. Мне стало немного страшно, когда рассказывали, что надо делать в чрезвычайных ситуациях (посадка на воду, лес, крышу дома и ЛЭП). После инструктажа я с нетерпением ждал очереди своего прыжка.



Только в 5 часов вечера за мной и остальными прыгающими приехал небольшой грузовичок, который отвёз нас в поле, где нас уже ждал АН-2 - самолёт, с которого выполняются лю-

бительские прыжки с парашютом. Я надел рюкзак, в котором находился основной парашют, затем к нему прицепили запасной. Самолёт взлетел, набрал высоту в 1000 м, и инструктор, открыв дверь, дал команду приготовиться. В тот момент я думал о том, что, вместо того чтобы с комфортом лететь на самолёте из одного аэропорта в другой, мне придётся выпрыгивать из него. Пилот разрешил прыгать. Инструктор, выглянув из самолёта вниз и подождав 20 секунд, крикнул: "Пошёл!". Один за другим 4 человека, включая меня, выпрыгивали из самолёта. Меня переполняли непередаваемые ощущения: я падал. Но я не успел "насладиться" свободным падением, так как через 3 секунды после выхода из самолёта



раскрылся парашют. Убедившись, что парашют правильно раскрылся, я выдернул красный шнурок, который в случае неправильного раскрытия основного парашюта или при потере созна-

ния раскрывал запасной парашют на высоте 400м.

Теперь, усевшись поудобнее, я мог насладиться пейзажами полей и лесов, которые были подо мной. Слева от меня простиралась деревня, на дома которой, по словам инструктора, часто приземлялись. Полторы минуты я медленно (хотя скорость такого снижения достигает 5 метров в секунду) приближался к земле. И вот я уже почти у самой земли. Коснувшись поля, я упал (как и было положено), и теперь мне надо было "погасить купол", то есть потянуть за нижние стропы, чтобы купол парашюта полностью упал на землю. К сожалению, у меня это не сразу получилось, и парашют тащил мня по земле метров 15. Наконец ветер стих, купол упал, я уложил его в специальный мешок и пошёл к тому же самому грузовичку, чувствуя невероятную радость.



Этот прыжок - самый яркий момент в моей жизни, и его я, конечно же, запомню. Я надеюсь, что следующим летом я совершу ещё один прыжок, а может, даже несколько. Я всем советую прыгнуть с парашютом и получить незабываемые впечатления.

Николай Дроздов, 10 класс

Звездопад

За рощею в речку упала звезда.

Бегом я отправилась сразу туда!

Она не разбилась - лежала на дне!

А, может быть, это привиделось мне?

Каждое лето в конце августа я люблю смотреть на звездное небо. Именно в это время можно увидеть звездопад. «Маленькими плевочками» усыпано все небо, и они падают, падают...

Говорят, если загадаешь желание, пока падает звезда, то оно обязательно исполнится. Я, конечно же, загадываю. Кто знает, вдруг исполнится? Да и просто смотреть на небо, полное звезд, огромное удовольствие. Они мерцают, сияют, светятся... Это завораживает. Хорошо видно Млечный Путь и разные созвездия: Большую медведицу, Малую медведицу, Пояс Ориона, Южный крест... Есть такая легенда: когда человек загрустит, на небе появляется звездочка, а если причина печали исчезает, звезда падает, чтобы кто-то смог загадать свое заветное желание и стать счастливым.

Я всем советую в конце лета посмотреть на небо. Это завораживающее зрелище. Тысячи звезд...незабываемо!

Ирина Курыжова, 10 класс

BTOXO REHONGT



В самом начале лета мы с сестрой, бабушкой и дедушкой поехали на дачу. Как-то раз мы пошли в лес. Первым делом нашли себе палки, чтобы искать прячущиеся под опавшей листвой грибы. Мы долго шли до нашего грибного места. Вокруг пахло хвоей, как сестрёнки, вместе стояли сосны,

солнечные лучи просвечивали густые кроны деревьев. Чем дальше мы заходили в глубь леса, тем чаще стали встречаться рыженькие шляпки, выглядывающие из густого мха. Это были лисички. Больше всего я люблю собирать белые грибы. Зная, что они растут под елями, я наклонялась под каждое деревце. Когда я нашла первый грибок, моему счастью не было предела! Корзины быстро наполнились. Пришло время возвращаться домой. На обратном пути встречалось много грибов, и мы снова и снова наклонялись, чтобы собрать их. Только тогда, когда грибами наполнилось всё, что только можно было наполнится, вплоть до наших шляп, мы вышли

из леса.

По приходу домой, мы с бабушкой стали чистить грибы. Их было так много, что мы даже с соседками поделились. Чего только с ними не делали! И заморозили, и засушили, и засолили, и на ужин приготовили, разве что компот не сварили.

Да...Время летит быстро. Жаль, что невозможно повторить те моменты и ощущения, которые я испыта-

ла за время верю, что лето будет



каникул. Но я следующее таким же не-забываемым!

Тайган: встреча со львами

Отдыхая в Крыму, мы посетили парк львов "Тайган". Его можно смело назвать изюминкой Крымского полуострова.



«Тайган» -это первый парк львов в Европе. Около 50 африканских львов свободно живут здесь на площади около 30 гектаров крымского предгорья. Здесь можно наблюдать львов в условиях естественной

природы. При этом посетители находятся на безопасных специально оборудованных мостах, расположенных над территорией со львами. Также можно взять электромобиль и отправиться путешествовать прямо в логово хищников. Мы не стали так рисковать и решили гулять по мостам. Было еще очень рано, поэтому хищники не прятались в зарослях деревьев. Мы шли по мосткам и смотрели на львов, а они смотрели на нас.

Вдруг внизу мы увидели электромобиль. Он подъехал очень близко ко льву. В нем сидел экскурсовод и турист. Даже нам наверху стало страшно. Но лев вел себя прилично. Посмотрел на них и степенно и

важно отправился к деревьям.

Затем мы двинулись в питомник. Там живут маленькие козлики, поросята, кенгуру, кролики. С собой мы прихватили морковь и зелень. Я свободно подходил к животным, гладил их и кормил. Время пролетело незаметно. Пора было возвращаться домой.

Мне очень понравилось это путешествие. Я получил незабываемые впечатления от общения с животными.



Иван Быков, 7 класс

Пистолеты, винчестеры и ...настоящие танки!

Мне кажется, что все любят лето, это же самые

длинные каникулы! Я хочу рассказать, как я их провел. Все лето я был в России на даче: катался на велосипеде, купался в озере, стрелял из пневматического ружья и пистолета, готовил шашлык, помогал копать колодец и просто бездельничал. Ну это, наверное, делали многие, но больше всего мне заполнился день, когда я поехал на тан-

ковый биатлон на полигон «Алабино» около военного парка «Патриот» и танкового музея в поселке «Кубинка». Хочу сразу сказать, что я очень сильно увлекаюсь танками и знаю про них практически все: модели, странупроизводитель, технические характеристики. Кстати, в «Кубинке» совершенно необыкновенный танковый музей, такого количества гусеничной техники разных стран, начиная от самых старинных и до современных, не увидишь нигде. А еще там бывают реконструкции танковых сражений, например, на День танкиста. Это понастоящему здорово! Да, ну я отвлекся.

Когда мы подъехали, на входе нас встретил военный в форме и в черном берете, проверил машину, и затем мы пошли к специальному автобусу, который отвез нас от парковки к самому полигону. От остановки мы пошли к трибунам по дороге, которая обрамлена многочисленными арками в виде красных звезд. Очень красиво и торжественно!



В танковом биатлоне участники используют российский танк «Т-72Б», но Поднебесная (так называют Китай) привозит свой танк «Туре 96А». В меропри-

ятии участвовали восемь стран: Беларусь, Россия, Казахстан, Китай, Киргизия, Индия, Армения и Ангола. Соревнования были очень тяжелые: со стрельбами, преодолением препятствий, танки ломались, участники получали штрафные круги. В итоге победила Россия, но с минимальным отрывом от Китая.

Там же были палатки, где можно купить сувениры, покушать, записаться на контрактную службу в армию, а еще знакомили с настоящим боевым оружием, давали его подержать, учили разбирать и собирать, рассказывали об особенностях. Я научился собирать и разбирать



пистолет Макарова, сфотографировался с ручным грана-

тометом и снайперской винтовкой.

Отдельно на улице располагалась выставка военной техники. Больше всего меня поразила мобильная полевая кухня. Она представляет собой грузовик с трансформируемым фургоном, в котором есть столы с лавками, плита, холодильник, СВЧ и все необходимые приборы, короче готовый дом на колесах.

Мне очень понравился танковый полигон. Советую каждому туда съездить.

Ещё я посетил в Москве стрелковый клуб. В нем можно увидеть вооружение от раритетного пулемёта «Максим» до самого нового оружия. Причём все экспонаты настоящие и в рабочем состоянии. Когда мы пришли, я выбрал винтовку СВД, но мне сказали, что до восемнадцати лет запрещено стрелять из крупнокалиберного оружия, и я выбрал малокалиберный 10-тизарядный винче-

стер, как в американских вестернах, с оптическим прицелом и пистолет Марголина. А потом мы пошли с инструктором в стрелковый зал. Он выдал мне защитные очки и наушники, потом провел инструктаж, и я начал стрелять из винтовки. Я думал, что отдача будет сильная, но оказалось, что её практически нет. Ми-



шень представляет из себя обычный лист бумаги с кругами, но там отмечен участок, который имитирует голову. Я попал в «голову» восемь раз из десяти. Инструктор похвалил меня за хорошую стрельбу. Мишень установлена на пятидесяти метрах от огневого рубежа. Затем я начал стрелять из пистолета. У пистолета отдача намного сильнее, и он звучит настолько громко, что без наушников не обойтись. Дистанция пятнадцать метров. Мишень та же. Я пробовал заряжать магазин пистолета сам, но у меня не получилось, потому что патроны были обмазаны в оружейном сале, чтоб не испортились. Я попал семь раз из десяти.

Мне понравилось стрелять. Очень хочу сходить в стрелковый клуб еще, но главное, когда вырасту, обязательно испытаю более серьезное оружие.

Павел Щёголев, 7 класс

В «Мастерской иллюзиониста»

Кто-то писал, что лето — это маленькая жизнь. И он абсолютно прав, ведь когда оно наступает, все вокруг преображается и все окунаются с головой в какой-то иной мир, мир свободы, радости. У каждого появляется время мечтать, путешествовать, узнавать что-то новое. И с каждым летом приходят новая реальность, «маленькая жизнь», которая складывается из самых счастливых и запоминающихся моментов.



Свой очередной день рождения я решила отпраздновать, пригласив друзей на квест. Что это такое и как это проходит? Квест — это головоломка, суть которой состоит в том, чтобы найти выход из комнаты за один час, решая различные задачи. Наш квест назывался «Мастерская иллюзиониста». Предыстория его такова: мы пробрались в гримерную к самому искусному волшебнику-иллюзионисту всех времен, чтобы украсть тайну его коронного фокуса. Но не тут-то было. Вол-

шебник оказался предусмотрительным, и поэтому он превратил свою гримерную в ловушку, из которой нам предстояло выбраться за один час. Когда нас запустили в комнату, то мы сразу же столкнулись с первым зада-



нием: нам надо было закрыть клетку с тигром, чтобы пройти дальше и открыть первую дверь. Вслед за этим нас ждала гримерная, в которой были спрятаны подсказки. Мы достаточно быстро сообразили, что шкаф, в котором магическим образом исчезают, а потом снова появляются люди, будет проходом в следующую комнату. Теперь предстояло выяснить, как открыть потайной проход? Мы в первую же очередь проверили, нет ли в нем какого-нибудь ключа, но там, к сожалению, была лишь небольшая подсказка. Как мы ни старались найти решение ребуса, у нас ничего не получалось. Тогда мы решили воспользоваться подсказкой. Выяснилось, что решение нашего ребуса, в буквальном смысле, висело на потолке. Эта «тайная комната» напомнила фильм «Хроники Нарнии», где дети, играя в прятки, решили спрятаться в шкафу, который, как оказалось, был порталом в другой мир. Только в нашем случае это была не Нарния, а реквизитная волшебника, где нам предстояло решить еще ряд головоломок и раскрыть секреты. Здесь и была наша дверь на свободу.

Последняя загадка мне особо запомнилась. Почему? А это вы

сейчас поймете. Все знают ящик, в котором волшебник распиливает своих ассистенток? Так вот, чтобы найти последний ключ, надо было в него залезть. И мне пришлось примерить на себя роль этой ассистентки. Ребята решили, что раз я именинница, то я в него и полезу. А теперь представьте себе следующую картину: вы залезаете в этот ящик, и крышка за-

хлопывается так, что ее нельзя открыть, плюс появляются звуки, которые напоминает распиливание ящика. Скажу честно, это было неприятно, и я испугалась. Но вдруг открылась боковая сторона ящика, и я попала в еще одну секретную комнату, о которой мы даже не догадывались. В ней был последний ключ. В общем, мы вышли победителями из этой комна-



ты! Всех эмоций не передать словами, но могу сказать, что это было очень весело и интересно!

Все абсолютно создавало атмосферу волшебства и таинственности, заставляло ощущать себя в гостях у фокусника. Каждая деталь была продумана до мелочей. Интерьер комнаты, который был очень ярким и «магическим», и реквизит

способствовали созданию «волшебного» настроения. Когда мы вышли, то сразу начались делиться своим впечатлениями, перекрикивая друг друга, так как эмоции били через край. Передать все, что мы испытали, просто невозможно, но могу сказать, что обсуждали и вспоминали все это



мы еще долго. Нам настолько понравилось, что мы решили попытать свои силы еще раз, только на этот раз проходя уже другую комнату, которая оказалась не менее интересной, чем первая.

Ксения Мащенко, 10 класс



B ctpake saxbathbalowux uctopub

Мне кажется, рый не любит это значит, что книгу и своего

Мне кажется, нет такого человека, который не любит читать! А если и есть, то это значит, что он просто не нашёл свою книгу и своего писателя.

Моё любимое занятие — чтение. Я очень люблю проводить время с книжкой. Но так было не всегда. Однажды я слушала одну аудиокнигу. Она так меня заинтересовала, что я очень хотела узнать продолжение захватывающей исто-

рии. Книга «Часодеи», которая оказалась «моей», была написана Натальей Щербой. Я прочитала все шесть романов. С них и началось моё путешествие в мир книг. Чтение стало одним из моих любимых занятий.

Книга может перенести тебя в иной мир, в другую галактику или на другую планету, где персонаж может управлять временем, иметь магические способности, превращаться в животных, летать, перемещаться и разговаривать с помощью зеркал, иметь магические предметы.

Прочитав книгу, человек может узнать много нового, инте-

ресного, учиться на ошибках героев. Во время чтения можно представить себя на месте героя, почувствовать то, что чувствует он, переживать вместе с ним порой радостные, порой грустные события. И, конечно же, надеяться, что в конце с ним всё будет хорошо и в порядке.

Я прочитала несколько книг Н. Щербы и много похожих книг других писателей. Все они мне очень понравились и остались в моей памяти. Я хочу посоветовать всем прочитать их. Уверена в том, что не останется ни одного человека, который будет равнодушен к ним! Вот эти книги:

Наталья Щерба «Часодеи», «Чарадол», «Лунастры»;

Джоан Роулинг «Гарри Поттер»;

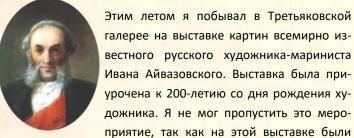
Дмитрий Емец «Таня Гроттер»;

Евгений Галгоев «Зерцалия»;

Блэк Холли и Клэр Кассандра «Магистериум».

Екатерина Агибалова, 6 класс

Malebatom Banen N



выставлены 120 работ из различных музеев и частных коллекций, личные вещи художника, фотографии, экспонаты морской тематики.

Айвазовский прожил долгую трудовую жизнь на берегу любимого им моря, питавшего его искусство яркими образами.

Среди художников русской школы только Айвазовский целиком отдал свой большой талант маринистической живописи. От природы он был наделен блестящим дарованием, которое быстро развилось благодаря счастливо сложившимся обстоятельствам и благодаря среде, в которой протекли его детство и юность. Интересно, что художник не писал картины с натуры. Увиденное он лишь зарисовывал в виде эскизов и удалялся в мастерскую писать очередной шедевр. Его уникальная техника, невероятное чувство природы, игра света и тени делают каждую



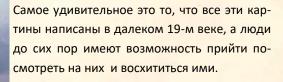
картину шедевром.

Конечно же, поражают своим масштабом и красками известные шедевры Айвазовского: «Девятый вал», «Всемирный потоп» и «Восход луны», но лично на меня произвела впечатление картина «Одесса ночью». На ней

изображён парусный бриг, к которому подплывает шлюпка с матросами. На поверхности моря серебрит лунная дорожка света, придающая всему пейзажу вол-

> шебство и очарование.





Павел Константинов, 10 класс

горные тюльпаны

Лето у меня было высшей пробы в этом году. Я столько интересных вещей сделал за три месяца!



Не буду врать, в самом начале лета всё было уныло, однообразно, зато потом я познал радости этого времени. Я смог стать перекупщиком, посредником, умудрился заблудиться на окра-

ине города рядом с пустыней, побывал в горах.

Где-то в конце августа мы с двоюродным братом решили подняться в горы, которые находились рядом с городом. Мы всё распланировали и в четыре часа утра отправились к месту подъёма под названием "Дорога здоровья". Мы достигли нужный нам перевал где-то в 4:45, потом мы стали подниматься по широкой лестнице, пожалуй, метров на 1000 вверх, а затем двигались километров восемь по выющейся между гор тропинке. Мы знали, какие опасности нас могут подстерегать в таких местах, и поэтому наступали на открытые места и долго на месте не задерживались. Через час-полтора мы достигли верхней точки

горы, с которой нам открылся потрясающий вид. Во все стороны простирались горы, а между ними открытые поля, в которых росли длинные красные тюльпаны на фоне зелёной травы. Мы туда, конечно же, не решили спуститься, так как было мало

лете



ровных склонов, да и время поджимало. Вид был потрясающий: меж гор играл лёгкий ветерок, он покачивал тюльпаны то влево, то вправо...

Лето подарило много разных эмоций. Я очень хочу вернуться в горы снова, но уже зимой, когда все вершины, все склоны будут покрыты белым порошком снега. Но горные тюльпаны ещё долго будут самым приятным воспоминанием о прошедшем

Пена Аманов, 8 класс

Прогулки по Калининграду

Этим летом мне удалось побывать в Калининграде. Этот город представляет собой смешение архитектурного наследия немецкой культуры и однотипных серых многоэтажек, построенных еще в советское время. Самой запоминающейся частью поездки стали прогулки по острову Кнайпхоф («острову Канта») и посещение Кафедрального собора, музея Иммануила Канта и органного зала.

Первое упоминание о соборе было в 1333 году. Во время Вто-

рой Мировой войны он был почти полностью разрушен, сохранились лишь остатки стен, а все церковное убранство сгорело. Работы по восстановлению начались в 1992 году, и сейчас жители и посетители города могут видеть этот собор во всей своей красе. Это прекрасный архитектурный памятник, выполненный в стиле балтийской готики. Отдельного внимания заслуживает органный зал, пре-

краснейший не только из-за своей красоты, но и из-за музыки, звучащей в нем. Я дважды побывала на концертах. Первый назывался «Пять веков христианской музыки». Звучал не только орган, но и хор, исполнявший невероятно красивые песнопения на разных языках. На следующем концерте звучал исключительно орган, и мне посчастливилось услышать вживую произведения И. С. Баха.



Зеленый остров с возвышающимся величественным Кафедральным собором, прекрасная музыка надолго останутся в моей памяти.

Анастасия Талалакина, 10 класс

лето в Прибалтике



В этом году наша семья провела незабываемый, увлекательный и интересный отпуск. Мы побывали в трех замечательных странах: Эстонии, Литве, Латвии. Все они находятся на берегу Балтийского моря. Раньше они входили в состав СССР. Столицы этих стран очень разные, но и чем-то похожи. В каждой из столиц ес<mark>ть старый и</mark> новый город.

Старый город - это старинные здания, замки, ратуши и костёлы. В старом городе можно гулять по узким улочкам, любоваться красотой крыш, покрытых красной черепицей. Прибалтийские страны в большей степени принадлежат к католической вере. В каждом костёле есть орган, который занимает главенствующее место. Во время мессы играет органная музыка. Это очень, очень красиво!

Все новые части города тоже похожи друг на друга и представляют собой современные мегаполисы с множеством высоток и бизнес-центров.

Символ Прибалтики - янтарь, а вот музей янтаря находится в России в городе Калининграде, бывшим Кенигсберге.

В странах Балтии мне больше всего понравилась Рига - столица Латвии, самый крупный город в Прибалтике. В Риге нет метрополитена, хотя строительство планировалось ещё в советское время. Латыши, эстонцы, литовцы предпочитают здоровый образ жизни и, как во многих странах Европы, пользуются для передвижения по городу велосипедами. Люди здесь очень приветливые, сдержанные и дружелюбные.

Прибалтика - удивительное место! В нашем путешествии так много было всего интересного, что хочется приезжать сюда снова и снова...



Алиса Елизарьева, 7 класс

275 м, а высота струй достигает 150

метров. Меня очень впечатлило это

В городе поющих фонтанов

Я очень люблю путешествовать! Люблю изучать разные страны, узнавать про быт и культуру народов, их населяющих. На этот раз мы решили отправиться в морской круиз по Персидскому заливу. Итак...



шоу. Звучала красивая музыка, и фонтаны как будто танцевали под нее. Все

это происходило на фоне Бурдж-Халифа - самого величественного здания, тысячи огней которого освещали город! Это было прекрасно!

Наш самолет приземлился в аэропорту Дубая. Раньше я никогда не была ОАЭ, однако по фотографиям в интернете я знала, что этот город очень красив. И вот мы здесь! Огромные, невероятно красивые здания, мечети, с которых доносятся молитвы, дорогие машины, яхты! Впечатления невероятные!

Мы долго гуляли по городу. Несмотря на то что было очень жарко, нам хотелось увидеть и узнать Дубай получше. Было очень интересно! Мы много слышали об огромном аквари-

уме, который находится в одном из развлекательных центров, и, конечно же , сразу направились туда. Этот аквариум занесен в книгу рекордов Гиннеса как самый большой океанариум. Под аквари-

умом расположены туннели для посетителей, откуда можно наблюдать 33 000 разных морских обитателей океана, включая забавных и очаровательных тигровых скатов. Мне очень понравилось! Вечером возле молла проходило шоу поющих фонтанов. Представьте себе, что их освещают 6600 источников света и 50 цветных прожекторов. Длина фонтана составляет Пришло время ехать на пирс к лайнеру. Казалось, меня уже ничем не удивить. Хотелось спать, так как день был очень насыщенным, а ночью в самолете я почти не спала. Мы медленно шли по пирсу, и вдруг мы увидели наш лайнер! Трудно передать словами, какое невероятное впечатление он произ-

вел на меня! Он был огромный и очень красивый! Как только мы его увидели, усталость как рукой сняло! Мы уже не плелись, как раньше, а почти бежали, чтоб быстрее попасть вовнутрь. Пройдя процедуру регистрации, мы оказались внутри. Невозможно описать словами, в каком восторге мы были! Просторная каюта, балкон, с которого открывался потрясающий вид на Персидский залив... Невероятный, счастливый день!



А уже завтра меня уже ждут новые впечатления.

Мария Селицкая, 8 класс

Полюбоваться Петербургом и встретить Боярского



Незабываемые впечатления оставляет поездка в Санкт-Петербург. Это необычный город. Каждый старый дом здесь является свидетелем истории. Каждый интересен по-

своему .На одном стоят атланты, держат величественные колонны и узорчатые балконы, на других кариатиды с корзиной цветов или плодов на голове, купидоны, музы, цветы...

И везде церкви, соборы, храмы. Мы посетили Софийский собор. Он огромный. Это какое -то чудо! Пятикупольный белоснежный храм является одним из выдающихся памятников, молчаливым свидетелем и свидетельством «золотой эпохи архитектуры» Санкт-Петербурга, объектом культурного наследия России. Внутреннее оформление интерьера выглядит празднично и торжественно, стены украшены цветной мозаикой и ликами святых.

Если вам посчастливится побывать в Петербурге, обязательно полюбуйтесь Исаакиевским собором- крупнейшим православным храмом города на Неве. Мы с мамой и моим братом решили подняться на смотровую площадку, для этого надо пройти более трёхсот ступенек. Зато Петербург предстал перед нами как на ладони во всём своем величии и красоте.

Отлично, если вас посетит мысль посмотреть город с воды,

то есть на водной прогулке. Мы с удовольствием ездили по каналам и рекам, нам рассказывали про Мойку, Фонтанку и памятник Чижику-Пыжику. Мы проехали под самым широким мостом в Санкт-Петербурге, ширина которого составляет более пятидесяти метров. Если пройти по нему, то даже не ощутишь, что это мост. А рядом с ним есть место, где, по словам старожилов, на лесенке на третьей ступеньке сидит дух Санкт-Петербурга.



Приятным завершением нашей поездки была встреча с Михаилом Боярским. Когда он вышел из здания вокзала практически нам навстречу, я ничего не успела сказать и только стояла, открыв рот, пока не подошла мама. Мама радостно воскликнула: «Здав-ствуй-те!» Боярский быстро ответил: «Да,да,да,да,да», натянул пониже шляпу и пошел дальше ускоренным шагом.

Да, полюбоваться Петербургом и встретить там Боярского – это путешествие, о котором можно мечтать вновь и вновь!

Александра Спасская, 7 класс

Любимый Нижний

Я хочу рассказать про один из дней моих летних каникул, который я провела в своем родном городе Нижнем Новгороде.

Приехав из Индии на каникулы, я очень была рада увидеться с друзьями, пригласившими меня на прогулку по горо-

ду. Мы посетили одну из достопримечательностей Нижнего Новгорода — канатную дорогу, откуда открывается фантастический вид на город с его древним Кремлем и Чкаловской лестницей.



Нижегородский кремль был построен в год основания Нижнего

Новгорода, в 1221 году. Сначала он был выстроен из дерева, и только в 1374 году его начали строить из кирпича. Всего в кремле насчитывается 13 башен, и про каждую из них существует своя легенда.

Чкаловская лестница соединяет Верхне-Волжскую и Нижне-Волжскую набережные. Лестница начинается от

смотровой площадки у памятника Чкалову рядом с Георгиевской башней кремля. Построена она в виде восьмерки и состоит из 560 ступеней. Также лестница ведет к памятнику-катеру



«Герой», который находиться у самой Волги.

Проехав половину пути, из кабинки канатной дороги можно увидеть всю красоту нашей великой реки Волги, где в нее впадает Ока. На этом месте, которое называется «Стрелкой», возведен красивейший храм - собор Александра Невского. Именно в этот день я поняла, как соскучилась по своим друзьям и любимому городу.

Ольга Садовская, 8 класс

Невероятная история о «Калошах Андерсена»,

или Путешествие во времени

Однажды, прочитав сказку Андерсона «Колоши счастья», я вспомнила про свои колоши, которые лежали далеко-далеко шкафу. Они были старыми, но аккуратными. На улице как раз была подходящая погода, и я надела их, чтобы погулять в парке. «Я с удовольствием бы отправилась в далекое прошлое, чтобы побывать на древнегреческих олимпийских играх или, может быть, даже поучаствовать в них», - размышляла я, зная, что настоящие сказочные калоши исполняют желания. И как только я об этом подумала, сразу же очутилась в Колизее, где раньше, тысячи лет назад, проводились игры.



Стадион был таким большим, что я не сразу поняла, где нахожусь и что со мной происходит. Из уроков по истории, я знала, что олимпийские игры проводились с 776 года до нашей эры по 394 год

нашей эры каждые четыре года. В программу игр было включено несколько десятков видов спорта, таких как:

бег, единоборство, пентатлон, конные бега, соревнования трубачей и герольдов и другие. Спортсменов, которые принимали участие в соревнованиях, называли атлетами.



Хотите верьте, хотите нет, но я каким-то непонятным образом оказалась в теле бегуна, который вот- вот должен был стартовать. Как только опустился флажок, я побежала. На трибунах все болельщики кричали громко, они очень переживали за спортсменов. И вот я почти финишировала, добежала до финиша, но споткнулась...

Уверена, что я финишировала бы первой или второй, но случилось непоправимое: моя колоша слетела, и в то же мгновенье я оказалась в парке, откуда и началось мое путешествие. До сих пор жалею, что я не смогла получить свою награду за второе место, но все же приключение это мне очень понравилось. Придя домой, я убрала колоши обратно в шкаф в тот же самый дальний угол. Вот придумаю, в какую эпоху отправиться, и снова их надену.



Еще одна история про «калоши счастья»

Как-то раз я пришла в гости к своей бабушке, которая живет в Ессентуках. Мы собирались испечь пирожки, и она попросила меня сходить в сарай и найти там большую кастрюлю.

Когда я зашла в сарай, я стала разглядывать старый сервант, в котором стояли пыльные вазы, старые тарелки и чайники с отбитыми носиками. Вдруг я увидела на полу небольшую коробку. Я заглянула внутрь.

Там лежали обычные старые калоши. Я не знала, даже представить себе не могла, как и куда в них можно было ходить. Усмехнувшись, я решила их примерить. Они были мне на два размера велики и совсем не подходили к моему наряду. Однако выглядели они, как настоящий арт-объект, хоть картину с них пиши!

В какие же времена их носили? Вдруг неожиданно сознание моё помутилось, и...о чудо! - я оказалась на Театральной площади. Да, это была известная в Ессентуках площадь, но всё на ней было со-

всем не таким, как я привыкла видеть. На месте сцены, на которой я не раз выступала, была очень краси-

вая клумба в виде ковра, а в центре из цветов были выложены цифры -1980 год. Только тогда я поняла, что попала в прошлое, в то время, когда мои родители и дяди с тетями были детьми.

На улице было очень холодно, наверное, я попала в осень. Я совсем озябла в летнем платьице и побежала к себе домой. Но увы, я увидела, что нашего микрорайона не было, а на месте моего дома стоят совсем чужие маленькие деревянные домики.

Мне стало грустно, страшно и одиноко, захотелось скорее вернуться к бабушке. Только когда я сняла колоши, всё чудесным образом вернулось на свои места. Я положила колоши в коробку и убрала в самый дальний угол, чтобы их никто не нашел.

Как же они оказались в сарае моей бабули? Это осталось для меня загадкой.

Если вы всё ещё не верите мне, посмотрите на фотогра-

фии Театральной площади сегодня и в 1980 году. Я специально их сделала для тех, кто во всём сомневается и не верит в чудеса.

Яна Шанько, 8 класс

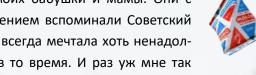


Сказка Г. Х. Андерсена «Калоши счастья» весьма поучительная. Людям всегда кажется, что «хорошо там, где нас нет». Вот и советник, один из героев этого произведения, думал так же, а жить надо настоящим и ценить то, что имеешь...

Однажды, когда за окном шумел проливной дождь, мне так захотелось пройтись по улицам с зонтиком, что я нашла подходящую обувь для этой прогулки – бабушкины калоши. Как только я их надела, я очутилась в незнакомом мне месте. Улицы были узкими и тихими, люди шли неторопливо. На всем пути

мне не довелось увидеть ни одной высотки. Самыми высокими домами были девятиэтажки. Ни у одного прохожего я не заметила в руках мобильного телефона, но зато, к моему удивлению, я наткнулась на странную стеклянную будку с телефонным аппаратом внутри. И тут я поняла: я попала в Советский Союз. Конечно, на уроках истории мы вкратце изучали ту эпоху,

но также много интересного об СССР я узнала от моих бабушки и мамы. Они с таким умилением вспоминали Советский Союз, что я всегда мечтала хоть ненадолго попасть в то время. И раз уж мне так



посчастливилось, я сразу же отправилась в ближайший магазин, чтобы попробовать пломбир, молоко в треугольной упаковке и самый вкусный рогалик.

После вкусного перекуса я приступила к поискам знаменитой будки с газированной водой. Признаюсь честно, газированные напитки меня мало интересуют, я просто хотела помыть стаканчик, а потом закинуть в отверстие трехкопеечную монету и услышать, как стакан наполняется шипучим напитком.



Вот и это желание сбылось.

Немного погуляв, я попала очень уютный дворик, где находились ребята моего возраста. Все они были заняты интересны-



ми играми: кто-то прыгал в классики, передвигая по нарисованным мелом квадратикам биточку, другие выбивали друг друга мячом из круга, а девчонки прыгали через резиночку. И ни один из них не сидел дома, уткнувшись в компьютер или в телефон.

Тут я вспомнила про маму и решила ей позвонить. Добежав до телефонной будки, я обнаружила, что у меня нет и двух копеек. Я сильно расстроилась, но ко мне подошла незнакомая женщина и протянула монету. До мамы я, конечно, не дозвонилась, а выйдя из будки, попала под проливной дождь. Я промокла насквозь. Не зная куда идти, я забрела в первый попавшийся магазин. Здесь меня встретила продавщица и предложила свою помощь. Мои калоши тоже промокли, и как только я их сняла ... я очутилась у себя дома. И как же я была счастлива!

Да, может быть, жить в эпоху Советского Союза было хорошо, но здесь в XXI веке я чувствую себя намного комфортнее.

Умарова Лазиза, 8 класс



Школьная почта



В этом номере «Большой перемены» вы сможете прочитать приветы и сообщения от своих друзей, чья учёба продолжается в России. Переписку вели Ксения Мащенко и Полина Протопопова.

Я поступила в МГИМО МИД РОССИИ. Безмерно любила

свой институт еще до того, как поступила туда [©] ОВедь мне на роду было написано поступит туда (мама и папа закончили МГИМО)

Сейчас понимаю, что все мои нереализованные планы и идеи реализуются непременно. Плюс общение с удивительно интересными, творческими людьми. По Индии очень скучаю. Не по стране, как таковой, а по людям, конечно. А ещё по городку, школе, беседочке, столовой и

тёте Свете . Передаю большущий привет всем учителям и ребятам, которых знаю, и тем, кого не знаю тоже. Совет ребятам: школа даёт очень большие возможности, так что пользуйтесь ими, пожалуйста. Учитесь, чтобы поступить на бюджет в лучшие вузы страны.

Аряева Варвара

В этом году я окончила школу при Посольстве РФ в Индии и поступила в университет, в который хотела попасть уже давно. РГГУ стал для меня вторым домом. Однако, несмотря на добрую атмосферу в вузе, я очень часто вспоминаю Индию. Эта страна стала для меня всем, заразила своим теплом и красками . Я очень скучаю по нашим учителям, урокам и весёлым переменам, которые мы проводили с классом. К сожалению, все больше начинаю понимать, что так, как в Индии, не будет уже нигде. В этой стране есть что-то особенное, волшебное, что постоянно тянет тебя обратно. С уверенностью могу сказать, что годы, которые я прожила в Индии, являются лучшими! Очень хочется пожелать будущим выпускникам и остальным ребятам нашей школы ценить время в этой прекрасной стране, ценить каждую минуту и радоваться каждому дню, ведь это самое красочное и красивейшее место на земном шаpe!

Дарья Богданова

Поступила я в МГИМО, где мне очень нравится. Все, кто считает, что тут учатся одни мажоры, глубоко заблуждаются. Наоборот, тут очень доброжелательная атмосфера, интересные преподаватели и студенты. Как школа, только гораздо больше.

Скучаю, но не по самой стране, а по людям и каким-то моментам и эмоциям, которые я пережила в Дели, в том числе и в школе, на уроках. Хочу передать большой привет школе и всем, кого я знаю, кто в ней учится.

Талызина Ольга

Новая школа. 11 класс. Подготовка к экзаменам идёт полным ходом! Голова забита тригонометрией и написанием итогового декабрьского сочинения. Но душа тянется в Индию! Вернуться бы обратно в свой маленький уютный кабинет номер 16, где сидят шестеро одноклассников, обсуждающих прошедший ночью футбольный матч.

А теперь все поменялось. Жаркие дни сменились прохладными и дождливыми. Вместо зелёной открытой школы - огромное кирпичное здание. Небольшой школьный коллектив заменили незнакомые лица, бегущие по своим кабинетам. Вернувшись на Родину, я поняла самое главное: нас поменяла индийская школа. Мы другие. Нас не понять. Мы не сможем передать всю ту атмосферу, в которой мы находились на протяжении нескольких лет. Наша семья настолько крепкая, что забыть её невозможно!

Четверткова Анастасия

Так как я вернулся в свою прежнюю школу, мне было намного легче освоиться. Я вернулся в свой класс, где меня и до этого любили. Конечно же, я очень скучаю по Индии и по школе. Мне до сих пор не верится, что я не вернусь в эту замечательную святыню знаний, которая научила меня многому, за что я ей очень благодарен.

Минаев Жасулан

Я поступила в московскую гимназию №1543 в гуманитарный класс. Здесь очень интересно учиться, хотя крайне трудно справляться с большим объемом домашней работы. У меня появились такие предметы, как история искусств, латынь, древнерусская и зарубежная литература, а также французский язык. По Индии я скучаю, несмотря на то что, уезжая, я думала об обратном! Больше всего я скучаю по ребятам из школы. Было весело, и учеба в Индии послужила мне хорошим опытом.

Лиза Войцехович

Я учусь сейчас в Ташкенте в академическом лицее при Узбекском Государственном Университете мировых языков. Вначале мне было очень трудно, так как я ни с кем не был знаком, все мои друзья остались в Индии. Вскоре мне стало легче в общении, однако сложно в учении. Я изучаю французский и испанские языки, и мне это интересно. Я очень скучаю по Индии и моим друзьям.

Азиз Саидов

Главный редактор выпуска: Л. Н. Моисеева.

Корреспонденты: Л.Н. Моисеева., Е.И.МуратоваН.Дроздов, И.Курыжова, Е.Агибалова, П.Константинов, К.Мащенко, Т.Бисенов, Н.Никитина, А.Вергунова, И.Быков, А.Спасская, О.Садовская, П.Аманов, А.Талалакина, А.Елизарьева, М.Селицкая, П.Щеголев, Я.Шанько, Л.Умарова, Г.Розовский, Ф.Ахмаджонов, Т.Сарсенбаева, М.Байышев, А.Гаврилюк, М.Белых, А.Ахмаджонов, А.Давыдова, М.Горев, А.Ягмурова, Д.Толочко, А.Золотухина, М.Мясников, П.Протопопова, А.Герасимов, В.Муратова, Е.Быкова.

Дизайн и компьютерная вёрстка: О.Е. Симонова, М.В. Жмырёва