

краткий экскурс в историю взаимоотношений России и Индии

В 2017 году отмечается 70-летие установления дипломатических отношений между Россией и Индией. Об истории взаимоотношений двух стран рассказал учащимися 9-11 классов первый секретарь Посольства России в Индии Евгений Викторович Безека.

Как известно, первым человеком из России, который посетил Индию в XV веке, был тверской купец Афанасий Никитин. Он рассказал о своём путешествии в путевых заметках «Хождение за три моря». Оказался он в Индии совершенно случайно. Никитин отправлялся в Персию, чтобы продать товары, но по дороге его ограбили. И что его можно выгодно продать в



в Индии, в аэропорту Дели.

Индии. Афанасий Никитин высадился недалеко от Бомбея, где в будущем ему поставят памятник. Заслуга Никитина в том, что он в книге описал не только обычаи и нравы индийцев. но и политическую ситуацию в стране, о чём в точности не было известно в России из-за недостатка достоверных источников.

В 1532 году в Никоновской летописи упомянуто о посланнике правителя Великих Моголов Бабура, прибывшем в Москву с предложением о дружбе и братстве. Как полагают исследователи, этот человек был самозванцем, скорее всего купцом. Его не приняли, так как о государстве, которое представлял этот человек, было мало что известно.

Первое российское посольство в Индию было подготовлено в 1646 году, а путь туда лежал через Персию, которая была в состоянии войны с могольским правителем. Поэтому наше посольство персидский шах Аббас не пропустил. Спустя 5 лет было отправлено второе посольство, чья миссия также закончилась неудачей из-за «мытарств местных (персидских) властей».

В 1675 году отправили третье посольство,

но в Кабуле могольский император Аурангзеб не пропустил и его. В 1695 году была предпринята четвёртая попытка, а в 1714 году пятая. Увы, и эти попытки завершились неудачей. Отношения с Индией так и не были установлены, а в XVIII веке её территорию уже почти полностью контролировала Великобритания. Таким образом, на длительное время нам товарищ дал ему коня, сообщив, 1947 г. к.в.Кузнецов, первый посол СССР пришлось забыть об установлении дипломатических отношений с Индией.

> И хотя официальных отношений с индийской стороной не было, появлялись люди из России, которые на неофициальном уровне пытались это сделать. Среди них можно назвать Герасима Лебедева. Это удивительный человек, музыкант. Оказавшись в Мадрасе, он принялся изучать санскрит. Он ищет преподавателя, который помог бы ему изучать священный язык. Но никто не соглашался это сделать. Тогда Герасим перебирается в Калькутту. Там он не только выучил санскрит, но и создал учебник этого языка. Кроме того, он открывает театр, где ставятся пьесы на бенгальском языке. Поэтому Лебедева по праву можно назвать первым российским индологом.

> В начале XIX века при Павле I была предпринята попытка вооружённым путём войти в Индию. Казачьи полки Платова добрались до Оренбурга, но российский император был убит, и приказ о проникновении в Индию был отменён. Английский посол в Петербурге был в тесной связи с заговорщиками. Возможно, убийство Павла было связано с нежеланием Великобритании получить в Индии сильного политического конкурента.



1952 г. Международная промышленная ярмарка в Бомбее.

Противостояние России и Великобритании в отношении Индии сохранялось довольно долго, но в начале 20 века между двумя странами наметилось потепление. В 1900 году в Бомбее открывается российское консульство. Однако в результате революции в России в 1917 году отношения с Индией были прерваны. Восстановлены они были только в 1947 году. С этого времени и начинается современная история российско-индийских отношений.

Можно выделить несколько этапов.

1955 год - визит Д. Неру в СССР. Индийская сторона проявила заметный интерес к советской



1955 г. Российская сельскохозяйственная техника в подарок премьер-министру Дж. Неру.

тяжёлой промышленности, основе развития экономики любой страны. Это было вполне объяснимо: Индия, несмотря на завоёванную независимость, по-прежнему оставалась аграрной страной. Итогом поездки стало заключение договоров об оказании Советским Союзом материально-технической помощи Индии и о подготовке индийских специалистов для работы на предприятиях тяжёлой мышленности. этом же году состоялся ответный визит: в Индию прибыла советская

1955 г. Тракторы для Индии. делегация

во главе с руководителем страны - Н.С. Хрущёвым. С Индией были заключены новые взаимовыгодные



1955 г. Визит Н. Хрущёва и Н. Булганина в Индию

соглашения в различных областях экономики, в том числе в военно-техническом сотрудничестве.



1955 г. Н.Хрущёв и Н.Булганин в Джайпуре.

В 1961 году Индию посетил первый космонавт планеты - Ю.А. Гагарин. Он побывал на территории советского посольства и даже выступал в посольском клубе.

Следующая крупная веха в развитии отношений – 1971 год. В это время обострились индийскопакистанские отношения, и СССР поддержал пози-



Премьер-министр Индии Индира Ганди, Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Брежнев и переводчик Виктор Суходрев.

цию Индии. Тогда к посольству Советского Союза в Дели пришло несколько тысяч индийцев, чтобы поблагодарить советскую сторону за оказанную поддержку. Именно в 70-е годы прошлого века были подписаны новые соглашения, которые укрепили связи между нашими странами.

Не хочется вспоминать 90-е годы, время, когда современная Россия стала больше ориентироваться на запад, упуская возможности развития отношений с востоком, с Индией. Даже слово «дружба» считалось нежелательным в тексте подписанных договоров с индийской стороной. Надеемся, что самые сложные времена взаимоотношений с Индией остались позади.

А закончить экскурс в историю российскоиндийских отношений хотелось бы словами Александра Михайловича Кадакина, сказанными им в интервью телеканалу «Россия 24»: «Как и в прежние времена, на протяжении пройденного семидесятилетнего пути духовное, культурное притяжение служит стержнем российско-индийского взаимопонимания, определяя важнейшую, неразрывную триаду нашей дружбы и сотрудничества — взаимное уважение, взаимное доверие, взаимная выгода. Мы с гордостью констатируем, что за весь этот долгий период никакие внутренние социальнополитические катаклизмы и трагедии или тектонические сдвиги на мировой арене не смогли поколебать устои российско-индийской дружбы, ставшей глубоко укоренившейся народной традицией, или размыть общенациональный



Индира Ганди и Леонид Брежнев

консенсус, сложившийся в обоих государствах. Именно поэтому наши взаимосвязи являют собой образец, не имеющий аналогов в мировой дипломатической истории и практике XX и XXI веков, и закономерно характеризуются сегодня как особо привилегированное стратегическое партнерство».

По материалам выступления первого секретаря

Посольства России в Индии Е.В.Безеки.

интервью с Евгением Викторовичем Безекой. первым секретарем Посольства России в Индии

Не секрет, что многие учащиеся нашей школы мечтают стать дипломатами. Мыслями о своей профессии с нами поделился Евгений Викторович Безека.

Кем Вы хотели стать в детстве?

Е.В.Безека: Пожарным или археологом.

А какой предмет в школе был любимым?

Е.В.Безека: История.



Ваша работа сложная?

Е.В.Безека: Когда есть определённый нужный навык, уже не кажется такой сложной. Надо быть очень внимательным к людям, правильно излагать свои мысли, делать это вежливо, особенно в такой вежливой стране, как Индия. Нужна вдумчивость и аккуратность в суждениях.

- Ваши представления о профес-

сии совпали с реальной работой?

Е.В.Безека: Совпали лишь частично, потому что в каждой работе есть много нюансов, и узнаёшь о них, только когда к ней приступаешь.

Что самое приятное в Вашей работе?

Е.В.Безека: Самое приятное, как и в любой работе, видеть её результат. И особенно в работе дипломата, потому что этот результат редко бывает немедленным, часто проявляется позже. На этот результат работает очень много людей самого разного уровня. Но когда ты видишь, что достигнуто какое-то соглашение, и чувствуешь свою причастность к этому, это приносит большое удовлетворение.

- А когда Вы выбрали профессию, родители одобрили Ваш выбор?

Е.В.Безека: Да, они одобрили этот выбор, были очень рады. Раньше я работал журналистом, в том числе и в Индии. Я довольно поздно пришёл в дипломатию, всего три года назад, так что я, по сравнению с коллегами, новичок.

Это первая Ваша командировка?

Е.В.Безека: Это моя третья командировка, но первая командировка в качестве дипломата.

А первая командировка была в какую страну?

Е.В.Безека: В Индию в качестве корреспондента агентства РИА Новости, потом в Польшу в качестве руководителя бюро РИА Новости в Варшаве, потом уже вновь в Индию.

-Какие были самые необычные сувениры, которые Вы привозили из командировок, например, из Индии?

Е.В.Безека: У меня есть церемониальный венок из сандалового дерева, который дарят почётным гостям. Он висит в квартире в Москве. И ещё у меня есть старинный клаксон, не знаю, что с ним делать, но он мне очень нравится.

-Скучаете по Родине?

Е.В.Безека: С годами больше скучаю.

- Есть в Индии что-то, что напоминает о России?

Е.В.Безека: Если абстрагироваться от работы в Посольстве, где всё напоминает о России, то очень приятно видеть, что, благодаря десятилетиям кропотливой и тяжёлой неустанной работы с общественным мнением, в Индии, даже ничего не зная толком о России, чётко понимают все, в том числе простые люди, что Россия - это друг. И это повсеместно, даже в сельских районах, не только в городах.

 Можете вспомнить забавные случаи из общения с индийцами, например?

Е.В.Безека: Случаев, наверное, было много. Мне почему-то вспомнилось первое впечатление, когда я в Индии попал в дом махараджи. Нас усадили есть. Было очень непривычно сидеть на полу, но это ещё не самое удивительное. Начали подавать еду, и в этот момент все мужчины сидели рядом, а женщины стояли в холле, что для нас было непривычно. У нас так не принято: у нас женщины, накрыв стол, присоединяются к гостям. Здесь же женщины стояли вдоль стены, а мы вынуждены были под пристальными взглядами есть, как на выставке. При этом не было никакой возможности остановиться, потому что, как только заканчивалось еда, тебе подкладывали ещё, несмотря ни на какие протесты. Это было очень странно.

 Что Вы можете пожелать выпускникам 11 класса, особенно тем, кто выбирает Вашу профессию.

Е.В.Безека: Тем выпускникам 11 класса, которые захотят выучиться и стать дипломатами, я желаю, во-первых, успехов, во-вторых, любви к той стране, в которой они будут работать, понимания её культуры, людей. Хотел бы пожелать, чтобы они никогда не были высокомерны.

Интервью провела Муратова Вера, ученица 11 класса.

Неделя гуманитарных наук

С 10 по 17 февраля под девизом «ИГРАЕМ, УЧИМСЯ, ТВОРИМ!» в школе прошла Неделя гуманитарных наук, ИЗО и музыки

10 февраля Неделя открылась встречей с сотрудниками Посольства России в Индии.

Как известно, 10 февраля в России отмечают День дипломатического работника. В гости к учащимся школы пришли Юлия Евгеньева Аряева и Евгений Викторович Безека. Они рассказали об особенностях работы в Посольстве, о деятельности



Посла России в Индии Александра Михайловича Кадакина, а также об истории российскоиндийских отношений и строительстве Посольства и жилого городка. Ребята поздравили ди-

пломатов с их профессиональным праздником.

10 февраля прошёл конкурс тематических газет, рисунков, проектов.

Родителей, учителей и учащихся школы в день открытия недели порадовали газеты, посвящённые литературным юб<mark>илейным</mark> датам, проекты по русскому языку, а также необычные рисунки: юные художники придумали необычные композиции из букв. Жюри пришлось нелегко при подведении итогов, так как было очень много ярких и оригинальных работ.

13 февраля состоялись олимпиады по русскому языку и истории.

Олимпиада — это конкурс на эрудицию, логику, оригинальность мышления, творчество и смекалку. Однако и без базовых знаний не обойтись. Всем пришлось немало потрудиться, но дипломы победителей достались сильнейшим.



14 февраля учащихся 5-7 классов ожидал приятный сюрприз: на 4 уроке состоялась интерактивная игра «Эстафета знаний».

Пять команд из разных классов должны были помочь своим учителям собрать секретное предложение. Для этого они искали одно из зашифрованных слов на станциях: «Музыкальная», «Историческая», «Художественная», «Лингвистическая» и «Литературная». Выполнив все задания, разгадав загадки и ответив на «хитрые» вопросы, ребята собрали девиз недели.



16 февраля можно было испытать свои силы в Тотальном диктанте. Каким он был? Очень сложным! Участвуя в написании Тотального диктанта, учащиеся школы показали любовь к русскому языку, стремление достичь успеха в любом деле, желание говорить и писать грамотно. Вот имена победителей: Сарсенбаева Томирис, Горлов Егор, Никитина Наталья, Вергунова Анастасия, Попкова Екатерина, Толалакина Анастасия и Муратова Вера.

15 февраля Неделю продолжил конкурс компьютерных презентаций для учащихся 5-8 классов

Всем известно, что школьники — это народ неравнодушный, который всё время старается узнать что-то новое, интересное, полезное и рассказать об этом. Хорошим подспорьем в этом деле становятся презентации, которые используются на уроках, на кружках, на праздниках, когда делаются маленькие открытия. А почему бы не поделиться опытом с другими? Дело-то хорошее и важное! Для этого и организовали конкурс, который порадовал всех присутствующих интересными работами по русскому языку, истории, обществознанию и ИЗО. Свои проекты представили: Вергунова Анна, 5 кл. («Портрет слова «Мороз»), Гаврилюк Арсений, 5 кл. («Портрет слова «Яблоко»), Симонов



Никита 6 кл. («Переход имён собственных в имена нарицательные»), Сегень Алексей, 6 кл. («Фразеологизмы со словом «голова»), Кочкина Екатерина, 6 кл. («Художеству нет предела»), Анохин Артём, 6 кл. («Моё увлечение — выжигание»), Быйышев Иман, 6 кл. «Моя родословная»), Елизарьева Алиса, 7 кл. («Железная колонна в Дели —чудо или дело рук человеческих?»), Вергунова Анастасия, 8 кл. («На пути к прекрасному»), Селицкая Мария, 8 кл. («О чём молчат памятники?»).

16 февраля девятиклассники участвовали в литературной игре «Умники и умницы».

Викторина, подготовленная Муратовой Е.И., выявила самого внимательного и вдумчивого читателя романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Финалистами игры стали Спасский Иван, Ягмурова Айша и Попова Екатерина.

16 февраля открылась историко-литературная гостиная «Отчизны внемлем призыванье...»

События 14 декабря 1825 года вызвали горячий отклик в сердцах русских людей. Не только современники, но и все последующие поколения преклонялись перед мужеством и стойкостью декабристов, сосланных в Сибирь, восхищались любовью и преданностью их жён. Эти волнующие события русской истории нашли отражение в русской поэзии, музыке, живописи. Учащиеся 7-8 классов читали стихи А.С. Пушкина, А. Одоевского, К. Рылеева, исполнили романс на стихи Марины Цветаевой, показали сцену из поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины». Выступление вызвало горячий отклик у зрителей. Организаторы гостиной — Mouceeва

Л.Н. и Назьмова И.А. — считают, что мероприятие имело большое воспитательное значение и способствовало развитию у школьников познавательного интереса к литера-

туре и истории.



17 февраля состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 8-11 классов «Что? Где? Когда?» - это полезная интеллектуальная зарядка для ума. Самые интересные и невероятные факты зашифрованы в вопросах для знатоков. Все, кто решил проверить свой кругозор и эрудицию, любит пофилософствовать и умеет решать исторические загадки, записались в одну из трёх команд. Победителем стала «Белоснежка и шесть гномов», а лучшим игроком - Курыжова Ирина. Игру подготовил и провёл учитель истории и обществознания Муратов А.М.



17 февраля состоялось закрытие Недели гуманитарных наук, ИЗО и музыки, были вручены грамоты и дипломы.



МоисееваЛ.Н., учитель руссқого язықа и литературы

It's time to speak English

С 14 по 28 февраля в школ<mark>е при Посольстве России в Индии</mark> состоялась Неделя английского языка.





Открытие Недели английского языка состоялось 14 февраля, в День влюбленных. Считается, что День

Святого Валентина существует более 16 веков. В 496 году Папа Римский Геласиус объявил 14 февраля Днем Святого Валентина. В западной Европе его стали широко отмечать с 13 века, в США- с 1777 года.

Учащиеся с 5 по 11 класс приняли участие в конкурсе газет-валентинок. Работы получились удивительно красочные, добрые.

Победителями стали:

Кочкина Екатерина - 1 место, Шумилова Вера и Белых Мария – 2 место, Селицкая Мария – 3 место.

Следующие два дня учащиеся нашей школы при-



нимали участие в Олимпиаде по английскому языку, где они показали блестящие знания, выполняя зада-

ния по аудирова<mark>нию, чтению, лекси</mark>ке и грамматике. 28 февраля ученики 5 и 6 классов участвовали в веселом соревновании «Funny English", где показали свои знания по английскому языку, проявили смекалку и языковую интуицию. Было очень весело.

1 марта учащимся 9-11 классов выпал замечательный шанс поучаствовать в интеллектуальном конкурсе, который состоял из головоломок, интересных и нестандартных заданий.

2 марта ученики 3 и 7 классов подготовили интересное представление о братьях наших меньших «WE LOVE OUR LESSEN BROTHERS». Ребята пели песни и рассказывали стихи, разыграли сказки на английском языке.

Завершилась неделя английского языка творческими проектами учащихся 3-го, 5-го, 9 - 10 классов. Учащиеся третьего класса рассказали о праздниках, которые отмечаются в России, в Великобритании и в Индии. Пятый класс представил проект «Земля - наш общий дом». Ученики 9-10 классов —«Английский стоит учить».

Спасибо всем ребятам нашей школы за активное участие в Неделе английского языка.

Наши победители:

Knacc	1 место	2 место	3 место
5 класс	Сарсенбаева Томирис	Ахмаджонов В райзирахмон	Старков Святослав
6 класс	Ягмуров Ягмур	Альнурова Анна	Гаврилов Артемий, Горлов Егор
7 класс	Ахмаджонов Абдурахмон	Елизарьева Алиса	Давыдова Ангелина
8класс	БисеновТемирлан	Селицкая Мария	Вергунова Анастасия
9 класс	Ягмурова Айша		Елизарьев Валентин
10 класс	Протопопова Полина, Талалакина Анастасия, Герасимов Андрей	Баткаев Руслан	Мащенко Ксения
11 класс	Султан Мужахид, Толочко Дмитрий	Муратова Вера	Спасский Матвей

Левандо Е.В., учитель английского языка



Кем мечтают стать пятиклассники

Хорошо быть дипломатом! Это самая лучшая профессия.

Быть дипломатом почётно и ответственно. Что значит дипломат? Это официальный представитель государства за рубежом, который защищает интересы своей страны.



Дипломат очень эрудирован. Знает всё о своей стране от географии до музыки и спорта. Точно так же он должен всё знать о стране пребывания.

Когда я вырасту, я буду дипломатом. Буду решать сложные государственные вопросы и, конечно, много путешествовать!

Белых Мария



Хорошо быть путешественником! Это самая интересная профессия.

Кругосветники всюду бывают, видят разные страны, разных людей, узнают разные традиции, знакомятся с достопримечательностями. Это смелые люди, они не боятся опасностей.

Когда я вырасту, я буду путешественником, буду изучать страны мира. Это так увлекательно!

Ахмаджонов Файзирахмон

В будущем я хочу стать переводчиком. Эта интересная профессия. Зная иностранные языки, можно объездить весь мир, можно общаться с новыми людьми.

Для того чтобы стать переводчиком, нужно усердно учиться. Я думаю, что моё желание исполнится.

Токтоболот Элиза

Мне интересно всё, что связано с компьютерами. Поэтому в будущем я хотел бы стать программистом.

Компьютеры прочно вошли в нашу жизнь. Они есть и в школах, и в офисах, и дома. Современный человек не может обойтись без этой умной машины, так как она облегчает нашу жизнь. С её помощью мы готовим презентации для школы, ищем информацию. С помощью компьютеров делают спецэффекты для фильмов, рисуют мультфильмы, а в банках, магазинах и других учреждениях специальные программы помогают быстрее обслуживать клиентов.

Я считаю, что профессия программиста — очень интересная и нужная. Мне бы хотелось освоить её, чтобы научиться ещё глубже разбираться в компьютерах, создавать «умные» программы, которые смогут помочь людям быстрее и лучше справляться с разными делами.

Гаврилюк Арсений



Быть лётчиком интересно, потому что можно путешествовать. Пилоты узнают много нового о других странах, их религии и культуре. Когда я вырасту, я буду управлять самолётом.

Розовский Григорий

Я бы хотел стать инженером. Мне эта профессия нравится. Очень важно в этой профессии уметь делать чертежи. Потом по этим чертежам работают механики, слесари, другие специалисты, каждый выполняет своё задание по проекту. Если механик перепутает детали, то получится брак.

Быть инженером очень ответственно.

Косенко Виталий

Хорошо быть актрисой! Это самая лучшая профессия.

Актёры снимаются в кино, играют разных персонажей. Ты можешь проявить себя как другой человек.

Я смотрела очень много фильмов, мультфильмов, сериалов, и каждый раз мне хочется быть такой же, как актёр.

Когда я вырасту, я обязательно стану актрисой. Буду сниматься везде, где попросят. Ведь эта потрясающая работа!

Шумилова Вера

В гостях у дедушки Корнея

3 марта во 2 классе прошла игра-викторина «В гостях у дедушки Корнея», посвященная юбилею замечательного детского писателя К. И. Чуковского.



Традиционно ребята получили опережающие задания: прочитать сказки К.И. Чуковского, нарисовать рисунки, подготовить проект.

Второклассники узнали о трудном детстве писателя, об истории написания первой сказки «Крокодил», вспомнили все сказки Чуковского, где героем является крокодил, определили, кто является отправителем телеграмм, и разгадали загадки, которые сочинил К.И. Чуковский.

> Команды с удовольствием принимали участие в различных конкурсах и выполняли задания по произведениям К.И.Чуковского: «Кто есть кто»,

«Музыкальная страничка», «Героический конкурс», «Расшифруй имена героев» и другие. Они активно отвечали на вопросы, угадывали сказку по отрывку, собирали пазл-картинку, узнавали героя по поступку. За каждый правильный ответ команды получали жетон. Все от-

веты детей сопровождались слайдовым показом.

Игра-викторина показала, что ребята любят произведения Корнея Ивановича Чуковского и отлично их знают! Целиковская Н.Т.,

қлассный руқоводитель 2 қласса



В «Городе Мастеров»

17 февраля 2017 года мы с ребятами из моего класса посетили развлекательный комплекс «Город Мастеров –KidZania».

У нас была хорошая возможность попробовать себя в роли пожарных, полицейских, врачей, пилотов и так далее. За выполняемую нами работу мы получали купоны, которые в последующем мы обменяли на сувениры.

Больше всего нам понравилось работать в пожарной команде. Мы были одеты в шлемы и специальные костюмы. Нам пришлось выезжать на вызов и тушить пожар. Все ребята отлично справились с заданием.

Надеюсь, у нас получится съездить в «Город Мастеров» еще раз.

Задураев Максим, 2 класс



Путешествие по произведениям Н. Н. Носова

3 февраля второклассники отправились в весёлое и увлекательное путешествие по произведениям известного детского писателя Николая Николаевича Носова. 3

Веселые рассказы Носова любят целые поколения читателей. Героев его произведений знают далеко за пределами нашей необъятной страны, Валентин Петрович



искромётного юмора, но и заставляют о многом задуматься. Ребята размышляли над поступками героев и делали выводы. Активно участвовали в обсуждении, высказывали

свои мнения. Отгадывали загадки и вспоминали, в

Катаев в одной из своих статей так отозвался о Николае Носове: «Умный, вдумчивый художник, полный неистощимого юмора, автор поистине классических книг... и множества маленьких шедевров в



две-три странички, каждый из которых блестит,

как яркая жемчужина в довольно объёмистом ларце нашей детской литературы». Именно с «маленькими шедеврами», небольшими рассказами, познакомились ребята на мероприятии.

Произведения Носова учат честности, отзывчивости, смелости, доброте и благородству. Была подготовлена мультимедийная презентация, посвящённая жизни и творчеству талантливого писателя. Его рассказы и повести не только полны



каких произведениях Носова встречается отгадка. Исполнили весёлую песенку «В траве сидел кузнечик» (слова Н. Носова, муз. В. Шаинского). Закончилось это весёлое путешествие показом мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса» по одноимённому рассказу Николая Носова.

«Без преувеличения, можно сказать, — писал в своих работах В. А. Сухомлинский, — что чтение в годы детства — это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».



Целиковская Н.Т., классный руководитель 2 класса

Больше проектов - хороших, прекрасных, больше идей - УДИВИТЕЛЬНЫХ, разных!

«Какая она – дружба с витаминами?» - так называется проект Астафьевой Александры, созданный под руководством учителя Курыжовой Татьяны Александровны.





Третьеклассники давно дружат с проектами. Эта форма работы развивает любознательность, учит самостоятельно добывать знания, работать в команде, представлять «продукт» совместной деятельности. Родители тоже не остаются в стороне.

Что такое витамины? Какие продукты богаты витаминами? Каковы правила «дружбы» с витаминами? Такие вопросы поставила перед собой ученица 3 класса Астафьева Александра. Самое замечательное то, что проект о витаминах Александры перерос в коллективный проект «Рецепты». Как много полезных и вкусных рецептов знают третьеклассники! Можно издавать кулинарную книгу!

Знакомьтесь с кулинарной книгой 3 класса.

Принедии — это блиновии по-выершевносы. Потовет из не водоке и жарет на суной скоесробе. Получаются сни пъличилия и накольми, очень вгусный зветрых Ебят обычно с сиролом, врагисовым



ГОТОВИМ ПАНКЕЙКИ







Инарафиянты: Муна – 140 гр. Молеко – 200 кг. Ядыр – 1 илл Сливо – 30-50 гр. Радрыпилента – 1 ч.л. Соба – 1,6 ч.л. (коном ченя)





поесть Клубово споряет ветоме С, который укратива мерингет и убяват моцело. Натуральный ветур вом боль и кальны, отборивно, для роста пост

......





SUHMAMOC









Мандариновое мороженое

приятного аппетита!



exuku

выполнил и готовия. Елиларыя Максия





Силат «Смайлик»

Интрофиливые морилы - 4 игт., ческок - 2 губ., сметана - 2 ст.л., соль по вкусу. Призотокасти:

Illar L. Натереть моразовь на круппиой термо:



через ческомилянку



Blac A жиг рединенты



PERVADITATION 0

Ингридненты:

Мандарины сладкие и сочные 10 шт. Молоко стушенное 1 банка Сливки 200 мл.























Спортивные вести

3 марта у нас в школе состоялись долгожданные спортивные соревнования по легкой атлетике.

Участие в них принимали 4 команды: «Дрозды» (капитан Николай Дроздов), «Пончики» (капитан Матвей Спасский), «Султаны» (капитан Муджахид Султан) и «Гиппогрифы» (капитан Дмитрий Толочко). В состав команд входили ребята с 5 по 11 класс. Чтобы завоевать первое место, спортсменам нужно было проявить себя меткими, быстрыми и ловкими, а главное, организованными. Соревнования начались нервно, потому что команда «Гиппогрифы» не смогла собраться в полном составе.



Первый этап - челночный бег. Участникам забега необходимо было пробежать определенную дистанцию, перемещая при этом кубики со стартовой линии на финишную. Лично для меня это был самый худший этап, так как команда «Дрозды», членом которой я являюсь, заняла 3 место. Самыми быстрыми и ловкими оказались «Пончики», второе место заняли «Султаны», а четвертое - «Гиппогрифы».



Второй этап - метание. Чтобы заработать очки, участникам нужно было маленьким теннисным мячом попасть в мишень. Она представляла собой квадратный щит, на котором были нарисованы кольца разного диаметра. За точный бросок в центр мишени получали. З очка, команда «Дрозды» набрала. 139 очков! Второе и третье место по-

очков! Второе и третье место поделили «Султаны» и «Пончики», набравшие по 106 очков, четвертое место - у «Гиппогрифов». Третий этап - прыжки в длину. В ходе этого соревнования членам команды следовало поочередно прыгать в длину с места. После прыжка первого спортсмена мелом отмечается длина его прыжка, а следующий должен прыгать с этой отметки, и так продолжается, пока все члены команды не сделают по одной попытке. Как думаете, кто занял первое место? Правильно! Победителем этого этапа стала команда «Дрозды», второе место заняли «Султаны», третье - «Пончики», четвертое — «Гиппогрифы».



Финальный этап - эстафета. Капитан должен был выбрать лучших бегунов среди своих членов команды. Им следовало пробежать круг спортивной площадки, держа в руках палочку, а затем передать ее следующему бегуну. Я была поражена, насколько быстро бегают ребята нашей школы. Преимущество было в руках у «Дроздов», так как команда вышла в полном составе. Членам других команд пришлось бежать эту дистанцию несколько раз, чтобы условно увеличить численность участников забега. Победитель этого этапа, как вы уже поняли, команда «Дрозды» (результат - 1.32,7 мин.). Второе место заняли «Пончики», третье «Султаны». Четвертое - «Гиппогрифы».





Поздравляем «Дроздов» с заслуженной победой! Они были самыми меткими, самыми точными, самыми быстрыми и самыми организованными! С начала соревнований всё неудачно сложилось для «Гиппогрифов». И всё-таки они молодцы: проявили бойцовский характер, не сошли с дистанции, упорно боролись до конца.

Конечно, эти соревнования оставили много впечатления. Было интересно участвовать во всех этапах соревнования, болеть за свою команду, переживать. Я считаю, что такие мероприятия должны проходить чаще. Они мотивируют ребят вести здоровый образ жизни, помогают сблизиться всем ученикам школь.





Если у вас нет силы воли...

Тест для безвольных от Примы Жени и Султана Тавхида.

Сила воли — черта характера человека, в зависимости от уровня которой человек может управлять своей психикой, поступками.

Многие люди, решившие бросить курить или отказаться от сладкого, не справившись с этими целями, как бы с облегчением говорят: «Ну, нет у меня силы воли!». Но это неверно, поскольку сила воли есть у каждого, просто не каждый ее использует и стремится развивать. Ведь эти же люди вполне в состоянии заставлять себя вставать на работу и трудиться на совесть в течение довольно продолжительного периода времени. Причем каждый день.

Вот несколько причин укреплять силу воли:

- -повышение самооценки
- -достижение высоких результатов в деятельности
- -статус и уважение других людей
- -обретение контроля над своей жизнью
- -избавление от вредных привычек
- -повышение собственной организованности
- -повышение стрессоустойчивости и собственной конкурентоспособности
- -улучшение настроения и самочувствия.

Хотите узнать, насколько развита ваша сила воли? Пройдите следующий тест. На приведенные 15 вопросов можно ответить: «да»; «не знаю» или «бывает», «случается»; и «нет».

Если Вы ответили:

- «да», то за это присваивается 2 балла;
- «не знаю» или «бывает», «случается» 1 балл;
- «нет» 0 баллов.
- 1.В состоянии ли вы завершить начатую работу, которая вам неинтересна, независимо от того, что время и обстоятельства позволяют оторваться от нее и потом снова вернуться к ней?
- 2.Преодолевали ли вы без особых усилий внутреннее сопротивление, когда нужно было сделать что-то вам неприятное (например, пойти на дежурство в выходной день)?
- 3.Когда попадаете в конфликтную ситуацию на работе (учебе) или в быту, в состоянии ли вы взять себя в руки настолько, чтобы взглянуть на нее с максимальной объективностью?
- **4.**Если вам прописана диета, сможете ли вы преодолеть все кулинарные соблазны?
- 5. Найдете ли вы силы утром встать раньше обычного, как было запланировано вечером?

- 6.Останетесь ли вы на месте происшествия, чтобы дать свидетельские показания?
- 7.Быстро ли вы отвечаете на письма?
- 8.Если у вас вызывает страх предстоящий полет на самолете или посещение зубоврачебного кабинета, сумеете ли вы без особого труда преодолеть это чувство и в последний момент не изменить своего намерения?
- 9.Будете ли вы принимать очень неприятное лекарство, которое вам рекомендовал врач?
- 10.Сдержите ли вы данное сгоряча обещание, даже если его выполнение принесет вам немало хлопот, являетесь ли вы человеком слова?
- 11.Без колебаний ли вы отправляетесь в поездку в незнакомый город, если это необходимо?
- 12.Строго ли вы придерживаетесь распорядка дня: времени пробуждения, приема пищи, занятий, уборки и прочих дел?
- **13**.Относитесь ли вы неодобрительно к библиотечным задолжникам?
- 14.Самая интересная телепередача не заставит вас отложить выполнение срочной и важной работы. Так
- 15.Сможете ли вы прервать ссору и замолчать, какими бы обидными ни казались вам слова противоположной стороны?



Подведём итоги.

- -от 0 до 12 баллов у вас слабая сила воли, вас легко переубедить. Однако знание своих «слабых мест» делает человека более сильным. Работайте над собой, совершенствуя свою волевую регуляцию.
- -от 13 до 21 балла у вас сила воли средняя. В различных ситуациях вы действуете по-разному, иногда проявляя чудеса уступчивости и податливости, а иногда настойчивость и упорство. Именно в этой мобильности и неодинаковости заключается ваша привлекательность в общении и делах.
- -от 22 до 30 баллов у вас большая сила воли, вы волевой человек. Однако помните что вы не одни, а уступки, компромиссы и переговоры тоже приводят к успеху в общении и делах.

Евгений Прима, Султан Тавхид, 9 класс

Масленица: история и традиции праздника

Масленица — праздник, сохранившийся с языческих времен. Отмечается в течение недели перед Великим постом.

Обычай праздновать Масленицу берет свое начало с древнейших времен. Славяне-язычники тоже справляли в этот период весенний праздник — встречу весны и проводы зимы. В народе Масленица всегда была веселой порой.

Отмечать Масленицу было принято катани-

ем на санках с ледяных гор, зажиганием костров. Ну и конечно, в Масленицу принято печь блины, ведь блин - символ солнца.



Блинная неде<mark>ля: как на</mark>зываются масле-

ничные дни?

Понедельник — встреча

В этот день свекор и свекровь отправляли невестку с самого утра к отцу и матери, а вечером сами приходили к сватам в гости. Вместе они договаривались о времени и о месте гуляний, а также



обсуждали список предстоящих гостей. Блины начинали печь с понедельника. Масленичное чучело из соломы и старой одежды делали также в понедельник и всю неделю возили по улицам в санях.

Вторник - заигрыш

День, который был особенно волнительным для незамужних девушек, поскольку на заигрыш устраивались смотрины невест - многие масленичные обряды сводились именно к сватовству, чтобы уже после Великого поста сыграть свадьбу. Во второй день Масленицы молодежь уже с утра шла кататься с гор и есть блины. Собирались все родные и знакомые, зазывали Масленицу, приговаривая: «У нас горы снежные готовы и блины напечены — просим жаловать!».

Среда — лакомка

К середине недели Масленица набирала обороты. Праздновать ее начинали массово во всех домах — пекли блины, звали гостей. Также в этот день теща демонстрировала расположение к зятю и приглашала его на угощенье. В деревнях в складчину варили пиво.

Четверг — разгул, перелом, широкий четверг

Этот день был первым днем Широкой Масленицы, когда народ прекращал работать и целиком погружался в веселье. Устраивались всевозможные потехи, кулачные бои, катания на лошадях. Проходили различные конкурсы и соревнования, завершающиеся массовыми пирушками. Кульминацией забав этого дня становился захват снежного городка. Гулянья и игры, в которых участвовало большое количество народу, помогали выбросить негативную энергию, накопившуюся за зиму, и разрешить раз-

ся за зиму, и разрешить различные конфликты между людьми. Это один из важных моментов в праздновании Масленицы – к Великому по-

сту нужно было подойти «очистившимся».

Пятница — тещины вечерки

Теща вместе со своими родственниками и подругами приходила с ответным визитом к зятю и угощалась блинами, которые испекла ее дочь. К слову, накануне теща присылала дочери все необходимое для готовки: посуду – сковородку, половник, - а так-



же продукты – масло и гречневую крупу. Зять должен был в ответ на недавнее тещино гостеприимство также проде-

монстрировать свое хорошее отношение к ней, а также к ее близким. Если он нарушал традиции, это могло стать серьезным поводом для начала вечной вражды между ним и тещей. Неуважение зятя считалось обидой и бесчестием.

Суббота — золовкины посиделки

Молодые невестки приглашали в гости золовок, сестер мужа, и других его родственников. Если сестры были незамужними девушками, то жена могла позвать и своих незамужних подруг. Если золовки были семейными, то со своей стороны жена также звала замужних подруг или родственниц. Невестка должна была обязательно преподнести золовке какой-нибудь подарок.



Воскресенье — проводы, целовальник, Прощеное воскресенье

Последний день Масленицы – кульминация всех праздничных гуляний. В воскресенье происходило заговенье перед началом Великого поста. В этот день полагалось просить прощенья у близких людей за все причиненные в году обиды и неприятности. Традиционно люди приветствовали друг друга поцелуем. При этом один говорил: «Прости меня, пожалуй». Второй должен был ответить: «Бог тебе простит, и я прощаю!». Традиционно в Прощеное воскресенье сжигали чучело Масленицы. Правда, сначала чучело возили по улицам: ставили его на сани, рядом сажали красивую девушку. В сани впрягались трое парней. За главными санями с



Масленицей ехали другие сани. Все это называлось масленичный поезд. Чучело сжигали за околицей в знак проводов зимы и встречи весны. Пепел разве-ивался по полю. Перед тем, как поджечь Масленицу, ей давали блин. А когда чучело начинало полыхать, народ приговаривал: «Гори, блины, гори, Масленица!». Блины и остатки другой праздничной еды тоже бросали в костер, принося тем самым жертву для будущего плодородия.

Муратова Вера, 11 класс

Масленица в университете им. Дж. Неру

Масленицу любят отмечать не только в России, катаясь на санках по снегу, но и в такой теплой стране, как Индия. Индийцы очень любят наш праздник и с радостью принимают в нем участие.

22 февраля наша школа ездила в унивоситете им. Дж. Неру, чтобы провести праздымасленицы.



Мы, Ирина Курыжова, Николай Дроздов, Александра Спасская и Николай Пахтанов, были скоморохами. Рассказывали про масленичную неделю, проводили игры, знакомили с русскими традициями.



Однако выступали не только мы. В празднике принимали участие и учащиеся университета.

Они танцевали русские народные танцы, пели частушки и исполняли наши песни, особенно популярна среди индийцев «Калинка». В конце праздника, как принято, сжигали чучело и угощались блинами. Масленица получилась веселой и всем понравилась.



Курыжова Ирина, 10 класс



Корреспонденты: Е.И.Муратова, Л.Н. Моисеева, Е.В. Безека, Целиковская Н.Г., Е.В. Левандо, М. Белых, Ф. Ахмаджонов,

Э. Токтоболот, А. Гаврилюк, Г. Розовский, В. Косенко, В. Шумилова, М. Задураев, В. Муратова, И. Курыжова. А. Ягмурова, <u>Дизайн и компьютерная вёрстка:</u> О.Е. Симонова, М.В. Жмырёва