



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА № 4

журнал средней общеобразовательной школы Посольства России в Индии

Мы пишем историю сами



Историю с тобой мы пишем сами

Своими добрыми делами.

И пусть пока мы только дети,

Нам интересно всё на свете.

Мы верим в мечту, и вера крепка,

Для нас одна мысль непреложна:

В будущем ждём перемен, а пока

Всё невозможное в мире возможно!



Читайте в этом выпуске:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Звени, звонок, и грустный, и веселый | стр. 1 - 15 |
| 2. Победы учебного года | стр. 16—20 |
| 3. Школьные новости | стр. 21— 22 |
| 4. Бессмертный полк | стр. 23—28 |
| 5. Что я знаю о войне? | стр. 29—30 |



ВЫПУСКНИКИ ТОЖЕ ПЛАЧУТ



С последним звонком!



Успехов тебе,
выпускник,
счастливой судьбы
и удачи!
Пусть знаний
волшебный родник
поможет решить
все задачи!
Пусть станет
доступной мечта,
исполнится
море желаний!
Пусть радует
жизнь, красота.
И найдено будет
призвание.



**«Разлука ждёт нас у порогу,
Зовёт нас дальний света шум,
И каждый смотрит на дорогу
С волненьем гордых, юных дум!» -
так писал А.С. Пушкин много лет назад,
будучи выпускником лицея.**

Дорогие выпускники!

Последний школьный звонок – незабываемое событие в жизни каждого человека. 25 мая 2017 года он будет звучать для ТЕБЯ, МОЙ ЛЮБИМЫЙ 11-Й КЛАСС!

За 11 лет школа научила вас читать, считать, думать, решать задачи, дружить, переживать, участвовать в конкурсах и соревнованиях и, конечно, писать сочинения. А сегодня вы приступаете к самому главному из них - сочинению собственной жизни. Писать его надо без черновика, стараясь не делать ошибок. Рядом с вами не будет школьных наставников и родителей. Оценку за сочинения вам поставит сама жизнь. Я очень хочу, чтобы все ваши сочинения были написаны на «пять».

Отправляя вас в свободное плавание, я советую взять с собой, прежде всего, доброту, чуткость, честность и справедливость в отношениях с людьми, терпимость к взглядам и мнениям других, самостоятельность и умение не отступать перед трудностями. А еще вам необходимы дружба и любовь.

Дружба – это школа воспитания человека.

Она нужна не для того, чтобы заполнить время, а для того, чтобы утверждать добро.

Хочется сказать о любви. Именно это чувство волнует человека в 17 лет. Любовь - это ответственность за того человека, которого ты полюбил, за его судьбу, за его будущее. Любить - это прежде всего отдавать силы своей души, творить добро для любимого человека.

Дорогие мои ребята, я искренне поздравляю вас с окончанием школы.

С этим торжественным и одновременно грустным праздником. В этот знаменательный день мне захотелось найти какие-то особенные, единственные для каждого из вас слова.

Я написала вам письмо.



Открытое письмо моим ученикам

Вы помните,
Вы все, конечно, помните,
Как повстречались в школьном мы дворе
В 2013-м далёком сентябре.

Признаюсь, я к вам долго привыкала,
Ведь ваши шалости сводили всех с ума,
Но если б можно всё начать сначала,
Я б изменять не стала бы ни дня.

Я помню и поездки, и уроки,
Соревнования, театр и огоньки.
Для пересказов вам я назначала сроки,
А вы считали до каникул все деньки.



Веронике Муратовой

Ты вступаешь в жизненное море.
Ох, как бурно бывает оно!
Так сумей же с волной бороться,
А не падать бессильно на дно.

В жизни слабым сейчас не место,
Только сильным везёт в судьбе.
Из какого ты сделана теста,
Неизвестно ни мне, ни тебе.
Жизнь покажет, на что ты способна,
Только знаю я наперёд,
Что таким, как ты, упорным,
Обязательно в жизни везёт!



Светлане Еланской

Живи и помни:
Жизнь прекрасна,
И сколько б ни было в ней зла,
Не обижай людей напрасно,
Умей прощать и будь добра.
Цени же дружбу:
В трудный час она, и вправду,
много значит,



Теперь зовётесь вы выпускниками.
Как быстро все за эти годы повзрослели!
Расстаться скоро мне придётся с вами,
Ведь годы школьной жизни пролетели.

И я смотрю на вас сквозь призму школьных лет
И вижу нашу жизнь за пядью пядь.
Дают мне право годы прожитые эти
Слова напутствия вам каждому сказать.

Начну с прекрасной половины класса:



Алине Золотухиной

Мила, отзывчива, скромна,
Добра, серьёзна и умна,
Всегда стремишься ты, Алина,
вверх.
Я верю: ждёт тебя успех.
Перед тобой открыты все пути.
Везде удача ждёт тебя нетерпеливо.
С тобою рядом хорошо идти,
Я так хочу, чтоб ты была счастливой.

Коль скрыта не в потоке фраз,
А в принципе самоотдачи.
Пусть каждый твой обычный день
В прекрасный праздник превратится,
И никогда уныния тень
В твоих глазах не отразится.

А теперь сильной половине нашего класса**Матвею Спасскому**

Природа буйно расцветала
Той осенью в начале дня.
Я вспомнила стихи Цветаевой,
Когда увидела тебя.
Конечно, произвёл ты впечат-
ление,
Признаюсь, на меня в тот день.
А дальше – взлёты и паденья,
Борьба, успех и... снова лень.
Теперь я знаю: в тебе есть
Порядочность, отвага, честь.
Пусть обойдёт тебя беда,
Гордятся все тобой всегда!

**Артему Симонову**

Тебя природа многим одарила:
Умом, харизмой, красотой,
Выносливость и силу подарила,
Друзья, родители всегда с тобой.
Но знай, что ты не должен мело-
читься
И тратить жизнь по пустякам.
Не разрешай себе лениться,
Успеха должен ты добиться
На зависть всем твоим друзьям!

**Диме Толочко**

Любить иных – тяжёлый труд,
Но ты прекрасен, Дима,
И даже годы не сотрут
Привычную картину.
Страйся делать добрые дела,
Свободен будь, как птица.
Пусть стороной пройдёт беда,
А счастье в дом стучится.

Ты нужен людям, и поверь:
Таких, как ты, немного,
Сумей лишь выбрать свою дверь,
Свою найди дорогу.

**Мужахиду Султану**

Жизнь человеку только раз даётся.
У всех такая разная судьба:
Одним – большой простор,
большое солнце,
Другим – крутая, узкая тропа.
Но ты пойдешь по собственной
дороге,
Иди и не сворачивай с пути.
Я знаю: ты добьешься многоного
И будут твои близкие горды!
Пусть жизнь не судит тебя строго
И гладким будет путь.
И я хочу, чтоб жизнь твоя была
Чиста, светла, избавлена от зла
И чтобы отличали среди всех
Тебя удача, счастье и успех!



Вы все такие разные :
Милые, хорошие, прекрасные.
Вы выросли. Здесь нечего добавить -
Лишь с нашим общим праздником поздравить.

И пусть для вас я вовсе не родитель,
Но я горжусь, когда смотрю на вас,
Ведь вы – мой САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС,
А я – ваш классный руководитель.

Ну, вот и всё. Дописана строка.
Осталось дату указать, поставить подпись...
Но почему-то вдруг дрожит рука
И в сердце, несмотря на праздник, осень...



Бывший классный руководитель
будущих специалистов и гениев
Левандо Екатерина Вадимовна

Звени звонок, и грустный, и веселый

Вот-вот прозвенит последний звонок для наших любимых выпускников, и они отправятся в дальнее плавание на корабле «Взрослая жизнь». Казалось, совсем недавно они пришли в 1 класс, с нетерпением ожидая первого урока, а теперь вовсю готовятся к экзаменам. Школа – это то место, которое каждый из нас вспоминает с теплом и любовью. Она дарит нам самые яркие воспоминания и дает первые уроки жизни. О чем наши выпускники всегда будут вспоминать с трепетом? Что же подарила школа им? А может, вы просто хотите их узнать поближе? Если да, то предлагаем вашему вниманию интервью с нашими выпускниками, которые подготовили ученики 10 класса.

*Если вам интересно узнать поближе **Муратову Веру**, которая приехала в индийскую школу совсем недавно, то предлагаем вам интервью, подготовленное **Протопоповой Полиной**.*

ПП: Привет, Вера. В этом году ты перешла в нашу школу. Интересно узнать, откуда ты к нам приехала?

ВМ: Я родилась в Калининграде и там же выросла. Очень люблю свой город и область, особенно приморские ее районы: Куршскую и Балтийскую косу, Светлогорск. Узнав о том, что мы летим в Индию, мы с мамой сразу же начали искать информацию о Российском Посольстве в Нью-Дели и о школе при нем. Регулярно заходили на официальный сайт, смотрели фотографии. Словом, очень ждали поездки.

Кстати, я раза три пересмотрела выпуск "Орла и решки" о Дели, и все равно столица Индии оказалась не такой, какой я ее себе представляла!

ПП: Расскажи о своих увлечениях и хобби.

ВМ: Я очень люблю читать книги, смотреть фильмы, рисовать. К сожалению, сейчас из-за подготовки к ЕГЭ очень сложно продолжать заниматься тем, что люблю: времени не хватает.

ПП: Какие книги, прочитанные тобой, являются любимыми и почему?

МВ: Всегда сложно выделить из множества книг любимую. Мне очень нравится роман Л.Х.Андерсона "Говори". Из названия ясно, что эта книга о преодолении проблем в общении.



Также в ней затрагиваются такие темы, как взросление, предательство и одиночество. Другая книга - это роман-автобиография "Дикая" Ш.Стрэйд. Еще хорошее произведение - биографический роман о П.И.Чайковском, написанный А.Н.Познанским. Он называется просто "Чайковский" и входит в серию произведений "Жизнь замечательных людей". Роман обширный и объемный. Автор очень глубоко исследовал жизнь композитора и окружавших его людей. Я люблю музыку Чайковского, поэтому было очень интересно узнавать новое о жизни великого композитора.

ПП: Чем ты планируешь заниматься в будущем?

ВМ: Я планирую поступить в РГПУ им. Герцена в Санкт-Петербурге на лингвистический факультет. Думаю, что пойду по стопам родителей и стану учителем. Конечно, жизнь может преподносить разные сюрпризы, поэтому все может еще измениться.

ПП: Спасибо за интересные ответы.



Артем Симонов приехал в Индию в 10 классе, но перед этим побывал в Австрии и Германии. Что ему больше всего запомнилось в каждой школе? Что он непременно сделал бы, став директором? Ответы на эти и другие вопросы нашла **Машенко Ксения**.

КМ: Привет, Артем! Можно тебе задать несколько вопросов для школьной газеты?

АС: Привет! Конечно, с удовольствием на них отвечу.

КМ: Расскажи о том, как ты пришел в 1 класс.

АС: В 1 класс я пришел в Австрии и испытывал чувство гордости, так как думал, что стал уже совсем большим! Был в сладком ожидании дальнейшей учебы... Я еще так никогда не ошибался! (Смеется)

КМ: А кем ты себя всегда представлял в детстве?

АС: Если честно, то я себя особо никем не представлял. У меня был младший брат, поэтому в детстве я чувствовал себя очень взрослым.

КМ: Расскажи, пожалуйста, нашим читателям о каком-нибудь забавном случае, который приключился с тобой на перемене или во время урока?

АС: Это было в Австрии, когда я учился во втором классе. На перемене я решил сходить в буфет, чтобы купить кусочек пиццы. Там оказалась большая очередь, из-за чего пришлось ждать. Как только я получил желаемое, то по закону подлости сразу прозвенел звонок на урок. Я быстро на бегу стал есть кусок пиццы. Войдя в класс и сев за парту, начал пережевывать ее, и вдруг что-то хрустнуло. Сначала я не придал этому какого-то значения, пока не выпул выпавший зуб. Вкус этой пиццы запомнился мне на всю жизнь.

КМ: Насколько мне известно, ты учился в разных школах. Можешь рассказать о самых ярких воспоминаниях, связанных с ними?

АС: Конечно! Помню, как мы со школой, когда я учился в Германии, ездили на фабрику шоколада «Ritter sport». Там нам разрешили сделать свои собственные уникальные шоколадки, а в конце экскурсии дали все это попробовать. Еще помню, как в России я с классом посетил фабрику конфет «РотФонт». Там мы попробовали все вкусности прямо с конвейера! Мы тогда съели столько конфет, что еле-еле оттуда вышли, да и видеть потом я не мог шоколад неделю.

КМ: Уже скоро ты закончишь школу, что можешь сказать?

АС: Жду не дождусь, когда закончу ее и сдам все экзамены!

КМ: В этом году вместе с вами будет сдавать экзамены 9 класс. Какие ты можешь дать советы?

АС: Во-первых, необходимо хорошо знать материал.



Во-вторых, нужно быть уверенным в себе, внимательным и не паниковать на экзамене. Тогда точно все получится!

КМ: Какой главный жизненный урок тебе преподала школа?

АС: Никогда не откладывай дела на потом.

КМ: А что ты можешь сказать о своем классе?

АС: Веселые и дружные ребята, с которыми невозможно соскучиться.

КМ: Помнишь день самоуправления, который проходил у нас в школе? Кем ты был и как тебе эта роль? Словом, какие школьные мероприятия тебе больше всего запомнились?

АС: В день самоуправления я примерил на себя роль завуча. Могу с уверенностью сказать, что это очень ответственная и достаточно сложная работа. А из школьных мероприятий мне больше всего запомнились спартакиада и викторина «Что? Где? Когда?»

КМ: С чем у тебя будет ассоциироваться слово «школа»?

АС: Друзья, веселье и интересные уроки.

КМ: А что именно ты запомнишь об индийской школе?

АС: Добрых учителей, занятия в бассейне и много интересных мероприятий.

КМ: А теперь давай немного помечтаем. Вообрази, себя директором. Что бы ты изменил?

АС: Я бы отменил школьную форму и сделал начало занятий не раньше 9 часов!

КМ: Вот мы все говорим о школьной жизни и веселых воспоминаниях, а кем ты себя видишь в будущем? Какие планы?

АС: Пока поступить в университет и стать инженером.

КМ: Можешь ли рассказать о себе то, что мало кто знает?

АС: Даже не знаю, я открытый человек.

КМ: Спасибо большое, что ответил на вопросы! Удачи тебе!

АС: Спасибо!



Алина Золотухина, как и Муратова Вера, только в этом году перешла в индийскую школу. **Anastasija Talalakina** решала задать несколько вопросов, чтобы наши читатели смогли ее получше узнать.

АТ: Вот-вот прозвенит последний звонок. Какие у тебя чувства при мысли об окончании школы?

А: Это ярчайший период в моей жизни.

Очень грустно расставаться со школой, ведь она стала для меня вторым домом, который навсегда останется в памяти.

АТ: Какое твое самое яркое воспоминание из школьной жизни?

А: Одно из ярких воспоминаний - первое сентября в первом классе. Мне одновременно было страшно и интересно узнать, что ждёт меня впереди. Особенно запомнился момент посвящения в первоклассники.

АТ: Сейчас самое время, чтобы уже окончательно определиться с будущей профессией. Кем ты хочешь стать и почему?

А: С раннего детства хотела стать врачом. Всегда мечтала помочь людям справляться с их болезнями и недугами.

АТ: Ты всегда хотела стать только врачом?

А: Нет, я ещё не раз задумывалась над профессией стюардессы.

АТ: Какие качества ты ценишь в других людях?

А: Ценю в людях доброту, отзывчивость и умение дружить.

АТ: Если бы можно было получить любую суперспособность, что бы ты выбрала для себя?

А: Хотела бы иметь суперспособность попасть на концерт любимой певицы!

А.Т.: На концерт какой певицы ты хочешь попасть? Почему именно она?

А.: Рианна. Ее песни заставляют меня радоваться, когда мне грустно. Для меня она символ моего детства. Я являюсь ее фанаткой уже 11 лет.

А.Т.: Расскажи немного о своей семье.

А.: Моя семья является моей жизненной, духовной опорой. Родители для меня - пример для подражания. Они самые лучшие, я их очень сильно люблю, даже несмотря на наши небольшие разногласия.

АТ.: Чем ты увлекаешься в свободное время? Какие у тебя есть таланты?

А.: Самое мое любимое занятие - это слушать музыку. Еще читаю медицинскую литературу, готовясь к будущей профессии. Мне кажется, что я неплохо пою.

АТ: Какие три вещи ты хотела бы изменить в этом мире?

А: Сделать людей чуточку добнее по отношению друг к другу, искоренить все войны и сделать всех без исключения счастливыми.

АТ: Алина, что бы ты хотела пожелать учителям и ученикам этой школы?

А: Терпения, удачи и, конечно же, положительных эмоций!



Султан Мужахид

Султан Мужахид родился в прекрасном городе Махачкале, столице Республики Дагестан. Он гордится своими предками, носителями многовековой культуры. Люди на Северном Кавказе чтут народные традиции, почитают старших, любят свой свободный край. Об этом свидетельствуют дагестанские пословицы: «Человек без Родины, что словоей без песни», «В родной долине лучше прахом быть, чем на чужбине падишахом быть», «Родина – мать, а чужбина – мачеха».

В 2011 году Мужахид с семьей прилетел в Индию. Первые месяцы в незнакомой стране были очень тяжелыми – тропический климат, другой уклад жизни, другие традиции. Но нет таких трудностей, с которыми не справился бы Мужахид. Постепенно он привык к климату, встретил друзей. Изучая индийскую культуру, он нашёл общий язык с жителями этой страны. Новая

школа со временем стала родной. Он охотно изучает науки, особенно интересны ему биология и история. Мужахид знает несколько языков: русский, английский, хинди, арабский (разговорный). Мужахид работает над физическим и духовным совершенствованием и стремится к знаниям, чтобы быть достойным сво-

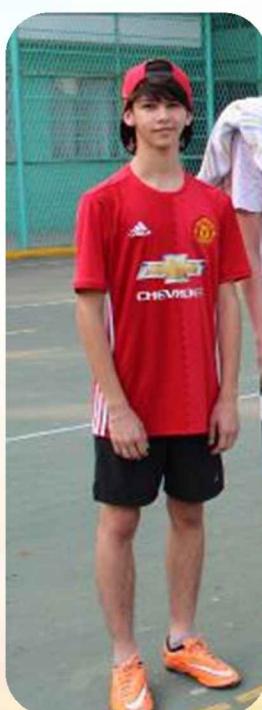


их великих предков. В разговоре он больше слушает и меньше говорит, считает хвастовство пороком. Его отличают такие качества, как доброта, честь, скромность, рассудительность, трудолюбие, а также любовь к близким и уважение старших.

Отдельным пунктом следует написать о пристрастии Мужахида к спорту. Его любимый вид спорта – футбол. С детства он оттачивает свое мастерство в обращении с мячом. Он успел достичь многое, был игроком футбольной команды. Мужахид участвовал в соревнованиях и несколько раз выигрывал золото, становился лучшим игроком и бомбардиром турниров. Однако он смог преуспеть не только в футболе, но и в занятии танцами.

Мужахид обрел в нашей школе много преданных друзей. Ему будет жалко с ними расставаться.

Герасимов Андрей, 10 класс



Спасский Матвей в 9 классе пришел в индийскую школу , которая сразу ему полюбилась. Все мы знаем его как спортивного и веселого парня. Но какие у него планы на будущее? Что он думает о школе? **Балунов Владислав** задал эти и другие вопросы.

БВ: Что тебе дала индийская школа?

СМ: В индийской школе я приобрел новый и неоценимый опыт, расширил свой кругозор. Здесь у меня появились новые друзья, с которыми всегда буду общаться и никогда не расстанусь.

БВ: Что ты чувствуешь как выпускник?

СМ: Мне 18, и осталось совсем чуть-чуть до окончания школы. Вот -вот, и я студент, хотя в душе все еще маленький мальчик, который не хочет покинуть свой второй дом.

БВ: Тебе нравилось учиться в этой школе?

СМ: Я буду помнить о ней, потому что каждый день я приходил не в школу, а в семью, где все покажут, расскажут и объяснят.

БВ: Что ты думаешь об учительском коллективе?

СМ: В моем сердце навсегда останется учительский коллектив 2014-2015 годов. До 9 класса я был бездельником, учился на «тройки», у меня не было целей. Учителя смогли направить меня в нужное русло, за что им огромное спасибо!

БВ: Ты будешь скучать по школьной жизни?

СМ: Безусловно! Я буду скучать по школе, людям, которые здесь стали для меня близкими. Жаль, что со многими из них вряд ли встречусь.

БВ: Какие у тебя планы на будущее?

СМ: Я планирую поступить в хороший университет, а если у меня это не получится с первого раза, то буду пытаться снова и снова это сделать.

БВ: Матвей, увлекаешься ли ты каким-либо спортом? Если да, то чем именно?



СМ: Я люблю играть в тактический пейнтбол.

Он учит меня принимать сложные решения и справляться с любыми стрессовыми ситуациями, оказавшись в них. Также пейнтбол поддерживает меня в тонусе.

БВ: В прошлом году ученики нашего школьного театрального кружка поставили спектакль «Принцесса и медведь». Участвовал ли ты? Если да, то поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

СМ: В начале прошлого учебного года мне предложили принять участие в школьном спектакле. Мне не очень хотелось играть на сцене, но я все равно согласился после долгих уговоров. На самом деле все получилось очень здорово (вот бы побольше такого!). Спасибо большое Галине Борисовне и Людмиле Николаевне за то, что внесли большой вклад в развитие наших театральных способностей.

БВ: Осенью проходил день самоуправления. Что тебе запомнилось? Я знаю, ты был директором.

СМ: Из-за того что у меня были не все полномочия директора, то я, к сожалению, не смог ощутить все тяготы этой должности. Запомнилось мне, как я выступал на сцене. Могу сказать, что говорить перед широкой аудиторией не так-то просто: дрожат коленки и думаешь, как бы не оплошать, из-за того что все на тебе смотрят.

БВ: Какие у тебя есть пожелания будущим выпускникам?

СМ: Дорогие будущие выпускники! Никогда не расстраивайтесь, если что-то не получается, не бойтесь трудностей, чаще улыбайтесь, и вам всегда будет сопутствовать успех.

Курыжова Ирина взяла интервью у **Толочко Димы**, узнала у его друзей, что они думают о нем. Вот что получилось.

Дима Толочко в первый класс пошел в школе при Посольстве РФ в Вашингтоне, где играл в футбол за местную команду. Когда он вернулся в Москву, то начал профессионально заниматься хоккеем. Дима играл за команду «Ястребы» с 10 до 14 лет, то есть до отъезда в Индию. Кстати, он с собой забрал свою хоккейную клюшку, которую до сих пор хранит здесь. Жаль только, что в жаркой Индии о коньках и хоккее можно лишь мечтать.



Дима говорит, что один из его любимых и веселых предметов в школе-это физкультура, но, несмотря на любовь к спорту, он сдает экзамены по английскому языку и истории.

Дима любит путешествовать. В 2013 году, например, ездил с классом в Киев. Он также не забывает о родных: каждое ле-



то любит приезжать к своей бабушке в деревню в белорусский город Ивацевичи.

Друзья Димы считают его неординарной личностью. С ним всегда весело и интересно. Он в разных ситуациях ведет себя смело и умно. Друзья говорят, что он всегда поможет и подставит свое плечо, чтобы защитить другого. Очень жалко, что такой настоящий, надежный друг и просто веселый парень уезжает от нас. Мы от всей души желаем Диме осуществить все намеченные планы, найти новых друзей и верим, что впереди его ждет еще много побед!



Умные, дружные, спортивные

Согласитесь, всегда особый интерес вызывают ученики, переходящие из начальной школы в основную. Каждый год мы с нетерпением ожидаем праздника « До свидания, начальная школа!» В этом году он состоялся 19 мая.

Какие же они, наши четвероклассники?

В этом году выпускниками являются не только ученики 9 и 11 классов, но и четвероклассники. Для того чтобы перейти в основную школу, они сдавали свои первые экзамены и справились с этим испытанием «на отлично», показав высокий уровень знаний (а если и были ошибки, то только от волнения). Это и неудивительно! Все ученики 4 класса очень любознательные и умные. Они всегда с удовольствием принимают участие в «Динолимпиадах», в международных конкурсах «Кенгуру» по математике и «Русском медвежонке» по русскому языку. Кроме того, четвероклассники очень любят фильмы BBC о природе. Они каждый урок окружающего мира просят свою учительницу Федотову Ольгу Анатольевну рассказать им интересные факты о животных, о том, как появилась жизнь на Земле, и стремятся раскрыть все тайны океана.

Помимо того что ученики 4 класса всегда стремятся к знаниям, они еще очень творческие ребята. В 2015 в школе проходил конкурс патриотической песни, в котором они стали победителями! Ребятам удалось так пронзительно спеть песню, что у многих зрителей на глазах появились слезы, а танец только усилил эффект.

Четвероклассники очень любят праздники. В конце каждой четверти ребята поздравляют именинников, а порой и готовят сюрпризы своим родителям. Например, в прошлом году они поставили спектакль «Приключения в подводном царстве». По сло-

вам Ольги Анатольевны, им очень нравится участвовать в самом процессе постановки: учить роли, переодеваться за кулисами, танцевать и петь. А бурные аплодисменты родителей за труды и старания всегда приятны!

В этом году ребята порадовали всех прекрасным спектаклем «В гостях у старика-годовика». В постановке активно принимали участие ученики других классов и родители, за что им четвероклассники очень благодарны. Зрители смогли совершить путешествие во времени, окунуться в атмосферу детства и волшебства. Представление закончилось вручением аттестатов об успешном окончании 4 класса.



Умные, дружные, спортивные

Согласитесь, всегда особый интерес вызывают ученики, переходящие из начальной школы в основную. Каждый год мы с нетерпением ожидаем праздника « До свидания, начальная школа!» В этом году он состоялся 19 мая.

Какие же они, наши четвероклассники?

Все ученики 4 класса очень спортивные. Они просто обожают уроки физической культуры. Она для них как праздник. Ольга Анатольевна отмечает, что ребята так же любят и математику, особенно графический диктант. Они каждый урок выпрашивают учительницу провести его.

Юные выпускники любят проводить время вместе. Они очень дружный класс. Всегда готовы прийти на помощь друг другу. В этом году они ездили в Акшардам, где прокатились по реке времени, узнав много нового про Индию. В конце дня их ждало красочное шоу фонтанов, которое им запомнилось надолго. Еще они съездили в Кидзанию. Если кто не знает, там детям предлагают примерить на себя роли разных профессий. Ребятам очень понравилось быть археологами. Они с большим энтузиазмом отправились на раскопки. Не менее интересно им было по пробовать себя в роли пожарных. Особенно им понравилось разъезжать на машине по детскому городу и тушить пожар, хоть он и не был настоящим.

Ольга Анатольевна желает своим любимым ученикам не растерять все то, что в них вложили: знания и нравственные принципы. А я с удовольствием присоединяюсь к словам классного руководителя и поздравляю всех учеников 4 класса и своего брата с переходом в основную школу. Мы все будем надеяться, что ребята и дальше будут радовать нас отличными знаниями и творческими успехами!

Машенко Ксения, 10 класс



Если рядом с тобою друг

Выпускники 9 класса на предложение написать несколько слов о школе и классе все, как один, отметили, что учиться им в школе легко и интересно, потому что у них много друзей

Ягмурова Айша

Я учусь в этой школе с 3-го класса и хочу сказать, что на протяжении всех лет менялось многое, но дружелюбная атмосфера класса и школы оставалась неизменной. Все готовы поддержать друг друга в любых трудных ситуациях. Жалеешь всегда лишь об одном: приходится расставаться с друзьями, учителями, если у них закончился срок командировки. Я хочу поблагодарить эту школу за то, что она дала мне знания и подарила лучших друзей, которые навсегда останутся в моем сердце.



Тавхид Султан

Для меня школа—это не просто место, где мы узнаем что-то новое каждый день. Это еще и общение с друзьями, приятные разговоры с любимыми учителями, буфет у тети Светы и множество другого, чего я бы не нашел за порогом школы. Здесь я обрёл много новых друзей и воспоминаний, о которых я буду помнить до конца жизни.



Попова Катя

Почему-то, когда мы учимся, мы не понимаем, как много значит школа для каждого из нас. Спустя много лет нам будет не хватать беззаботной школьной жизни. Нужно беречь и ценить, каждый день, проведённый в школе.



Прима Евгений

Школьные годы - важный отрезок времени. Мне они запомнятся на всю жизнь, благодаря друзьям, которых я встретил.



Если рядом с тобою друг

Выпускники 9 класса на предложение написать несколько слов о школе и классе все, как один, отметили, что учиться им в школе легко и интересно, потому что у них много друзей

Быкова Елизавета



В этом году я улетаю в Россию. Я буду очень скучать по индийской школе и любимому 9 классу. Каждая перемена была наполнена смехом и шутками, уроки – умными мыслями. Незабываемы совместные поездки. Наш класс очень дружный и весёлый.

Спасский Иван



Школа для меня – это не здание с крышами, стенами и окнами. Это дом, в котором живут мои друзья. Школа подарила мне гору знаний и множество прекрасных воспоминаний.

Богацкая Лия



Я обучаюсь в Индии первый год. Впечатления положительные. Здесь много весёлых ребят, которые помогли мне освоиться. Мне очень нравится эта школа.

Елизарьев Валентин



Как было сказано однажды, школа – второй дом, и с этим утверждением трудно спорить. Здесь мы находим первых друзей, учителя становятся нам вторыми родителями. Я рад, что учился в очень дружном классе, который стал для меня второй семьёй.

Гамаюнов Александр



Школа... Как много воспоминаний осталось... Сколько лет я учился в твоих стенах. Я еще долго буду вспоминать свой класс, учителей, уроки. Как мы с ребятами ссорились, мирились, а потом опять ссорились. Как делал я уроки, как участвовал в спортивных соревнованиях. Но, к сожалению, настала пора прощаться. До свидания, школа, я никогда тебя не забуду. Никогда...

Шаг вперед. Школа в сетевых проектах МИД

Дорогие ребята, я с удовольствием пишу эту маленькую заметку о сетевых проектах. И знаете почему? Наша школа по итогам 2016-2017 года заняла 3 место в конкурсе «Сетевые проекты заграншкол МИД России», в котором участвовало 69 школ, находящихся за рубежом.

В этом учебном году мы приняли участие в 6 сетевых проектах и подготовили 6 проектов в рамках конкурса «Школьная планета МИД».

В середине учебного года (14 декабря) знатоки 5 – 8 классов вели следствие, применяя знания по математике, информатике, физике, географии, химии и биологии в сетевом проекте «Кроссвордомания». Ребята, разбившись на группы, разгадывали кроссворды по тематике, связанной с предметами естественно-математического цикла, угадывали ключевые слова, из которых строили итоговую фразу. Было нелегко! Но результаты отличные - 4 место из 54 школ.

18 января состоялось сразу два проекта «Украсим планету цветами», который проводила школа при Посольстве России в ЮАР и «Пластилиновые фантазии» (по мотивам русских народных сказок), который проводила школа при Посольстве России в Индии (Ченнаи). Конкурсы проходили в номинации «Очумелые ручки». Ребята 5 – 8 классов, участвующие в проекте «Украсим планету цветами»,

за отведённое время создали коллективную работу, выполненную из пластиковых бутылок и других материалов, и предоставили её на суд жюри. Руководитель проекта Серая О.В. отметила, что ребята готовились к нему заблаговременно: думали над идеей работы, подбирали материал, из которого будет выполнена поделка, размышляли над названием, которое в полной мере отразило бы идею задуманного. Мысли роились в головах ребят, и каждый день, приходя на уроки, они делились своими задумками и предположениями! На проекте они смогли соединить воедино идею, материалы и вдохновение! Ребята получили наслаждение от проделанной работы, продемонстрировали трудолюбие, остроумие, чувство вкуса. При изготовлении пластиковых изделий особо отличились мальчики. Девочки проявили свой художественный вкус в росписи и расположении цветов в композиции. Работа ребят заняла достойное 3 место, а участвовали в проекте 53 школы. Сейчас она украшает зал в столовой Посольства.



Шаг вперед. Школа в сетевых проектах МИД

18 января состоялся ещё один сетевой проект - конкурс "Пластилиновые фантазии" (по мотивам русских народных сказок), в нем приняли ученики 1- 4 классов нашей школы. Когда человек слышит о пластилине, в его памяти сразу всплывают яркие моменты детства. Ведь именно там и тогда мы впервые узнали о существовании этого материала и начали познавать себя в лепке пластилином. Рисование пластилином - это искусство на стыке двух классических изобразительных жанров - «плоской» живописи и объёмного изображения. В номинации "Пластилиновая живопись" участвовало 38 школ, в номинации "Объёмные поделки из пластилина" - 48. Наша школа приняла участие в обеих номинациях. Спасибо всем участникам конкурса. Вы очень старались! Результат замечательный- 6 место среди 54 школ.



15 февраля в рамках сетевых проектов отдела заграншкол МИД России «Обучаясь, творим» прошла викторина по предметам естественно-математического цикла «**Очевидное – невероятное**», в которой приняли участие ученики 6 – 10 классов. Ребята выполняли разнообразные по форме и содержанию задания из различных предметных областей: физики, математики, химии, географии, биологии, информатики и информационных технологий. Проект был направлен на развитие креативности мышления и умения работать в команде. Ребята настолько увлеклись конкурсными заданиями, что многие решили выполнить дома те из них, которые не поддались их пытливому уму во время конкурса! Задания заставили применять не только знания, но и смекалку. Это было здорово! И отличный результат - 4 место из 54 школ.

15 марта состоялся сетевой конкурс «**Красочный мир сказок Корнея Чуковского**». Организатор - школа при Посольстве России в Венгрии. Ребята 1 – 6 классов принимали участие в онлайн – викторине и конкурсе рисунков по отрывку из произведения Корнея Чуковского. Мир Корнея Чуковского действительно ярок и красочен. В нем уживаются и неряшливая Федора, и мудрый Мойдодыр, и добрый Айболит и многие другие. Все мы знаем эти сказки с детства, потом читаем их своим детям и внукам. И всякий раз, вспоминая его произведения, попадаем в сказку. Спасибо за прекрасный проект, за путешествие в детство, за интересные вопросы викторины, с помощью которой учащиеся узнали, что многие произведения Корнея Чуковского автобиографичны. В конкурсе рисунков работа **Кати Кочкиной заняла 3 место**.

В рамках конкурса России состоялись творческих которых приняли участие на конкурс работы жюри «Дуэты», «Коллективное Безека Анна, ученица 3 постановка, прекрасное индийский костюм нашу школу. Итог велико- «Сolo».



сетевых проектов среди заграншкол МИД ские состязания «Танцы народов мира», в 44 учебных заведения. Представленные распределило на три категории: «Соло», исполнение». Нашу школу представляла класса с танцем «Аларину». Интересная исполнение, оригинальный националь- позволили Анне достойно представить лепен. Анна заняла 2 место в номинации

Шаг вперед. Школа в сетевых проектах МИД

Ежегодно наша школа принимает участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Учащиеся получают уникальную возможность сравнить свои достижения в изучении школьных дисциплин с результатами сверстников из заграншкол МИДа. Это позволяет получить реальную оценку уровня конкурентоспособности наших учеников. Кроме того, исследовательская деятельность учащихся – одно из условий развития комплекса индивидуально-психологических качеств, обеспечивающих успешность их участия в конкурсных испытаниях при поступлении в высшие учебные заведения. В конкурсе участвовало 6 работ по разным номинациям.



В номинации «Свет истины и прошлого свидетель» (история, обществознание) была представлена учебно – исследовательская работа « Памятник как спасательный круг» Селицкой Марии, ученицы 8 класса (руководитель Назымова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора школы по учебной работе). Из проекта мы узнали, что памятники, являясь символами эпохи, сами становятся участниками политических и исторических событий, заставляют думать над тем, какие дополнительные смыслы они скрывают, мы узнаем, что «установка памятника не самый дешёвый, но самый простой способ влияния на общественное сознание, особенно в пору смены исторических эпох. Работа яркая и необычная тем, что выдвинутая версия в начале работы не подтвердилась. Маша замечательно потрудилась, и работа была высоко оценена жюри конкурса – 1 место. Ура!!!

В номинации «К искусству нет готового пути» (музыка, ИЗО, МХК) был представлен проект «Начало начал», выполненный Кочкиной Екатериной (6 класс) и Вергуновой Анастасией (8 класс) под руководством Афонина Аркадия Николаевича, учителя ИЗО и технологии. Проект посвящён миру прекрасного. У каждого человека есть увлечения. Своё свободное время Анастасия и Екатерина проводят за рисованием. Анастасия любит рисовать людей, а Екатерина – природу. Существует множество техник и приемов рисования этих объектов. Свой стиль они нашли, когда познакомились с работами художников Рэнди Хэнна и Биду Жан Жозеф Ксавье. Использование полученных знаний помогает девочкам создавать выразительные пейзажи и портреты в собственном творчестве. Многие художники начинали свой путь к прекрасному, копируя полотна других художников, чтобы усовершенствовать понимание живописи, развить свою технику. Такой путь проделали и Насти с Катей. В своей номинации проект занял 3 место. Это прекрасный результат. Так держать, девочки!!!

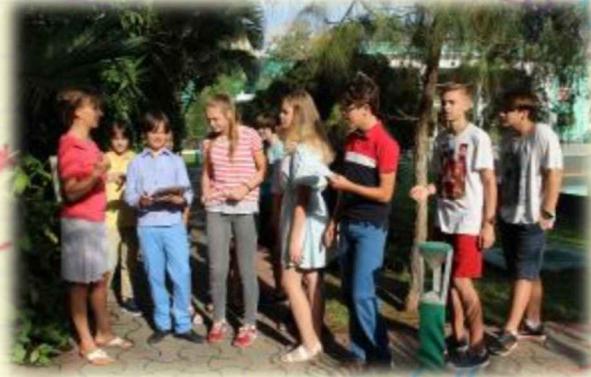


Шаг вперед. Школа в сетевых проектах МИД

Следующий проект «Загадки птичьего царства» создан группой ребят 7 класса (Горев Максим, Ахмаджонов Абдурахмон, Быков Иван, Елизарьева Алиса, Никитина Наталья, Спасская Александра, Султана Асифа) в номинации «Создай свое будущее» (химия, биология) под руководством Кусакиной Виктории Юрьевны, учителя биологии. Однажды ученики 7 класса принимали участие в экологическом конкурсе, одним из заданий которого было изготовление и размещение на территории посольского городка скворечника для птиц. Когда они сделали деревянный домик, соблюдая все правила, и повесили его на дереве, в нём никто не поселился. Возник вопрос: «Что не понравилось местным птицам? Что необходимо учесть, чтобы пернатым было комфортно?» На все эти вопросы вы найдете ответы в работе, которая имеет практическое значение. Вот какими мыслями поделилась Виктория Юрьевна о работе своих учеников: «Мы, взрослые, обычно смотрим на учеников как на детей, которые ещё многое не знают и не умеют. Нам кажется, что они не могут работать в команде, договариваться между собой. Но это совсем не так. Я убедилась в этом, когда вместе с детьми участвовала в сетевом проекте. Все недостатки, на которые учителя указывают детям на уроках (невнимательность, несобранность, медлительность), куда-то улетучиваются. Дети, чувствуя ответственность за свою команду и школу, становятся очень серьёзными и сосредоточенными. Младшие школьники, берут пример со старших ребят: стараются помочь друг другу в поиске информации и выборе правильного решения. Работа идёт дружно и слаженно. Способности наших учеников ориентироваться в ситуации и мгновенно находить нужную информацию остаётся только завидовать. А педагогам, у которых эти ребята учатся, можно гордиться своими воспитанниками».

В номинации «Ваше детство – наш мир» (начальная школа) участвовал проект «Игры и игрушки наших родителей», выполненный Трефиловым Михаилом (2 класс). Руководили проектом Целиковская Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, и учитель физической культуры Целиковский Евгений Иванович. В своей работе Миша пишет: «Родители, видя, что я часами сижу у телевизора или компьютера, очень возму-

щаются. Они говорят, что у них в детстве ни компьютеров, ни DVD не было, и по телевизору не шли целыми днями мульфильмы. Зато была улица, откуда нашим бабушкам и дедушкам было трудно дозваться на обед и ужин. По мнению папы и мамы, самым замечательным и полезным способом развлечения для них в детстве была игра. Я заинтересовался этой проблемой и решил расспросить своих родителей о том, в какие интересные игры и игрушки они играли в своем детстве». А если и вы захотите об этом узнать, прочитайте Мишину работу и окунитесь в мир детства ваших мам и пап, бабушек и дедушек.



В номинации «The key to Success» (иностранные языки) Ягмурова Айша (9класс), Быкова Елизавета (9класс), Протопопова Полина (10 класс) выполнили проект «Английский язык стоит знать!» под руководством Карпаковой Зои Степановны, учителя английского языка. Является ли английский язык ключом к успеху? На этот актуальный для нашей школы вопрос, ведь в школе английский язык изучают на углубленном уровне, девочки дают исчерпывающий ответ. В своей работе они раскрыли роль английского языка в современном мире. Для подтверждения важности знания английского для успешной жизни ученицы взяли несколько интервью у успешных людей нашего Посольства. Работа яркая и интересная. Захотите узнать, почему английский язык является ключом к успеху, смело обращайтесь к данному проекту, он опубликован на страницах сайта нашей школы.

Кочкина Мария ученица 3 класса под руководством Куряжовой Татьяны Александровны, учителя начальных классов, выполнила проект «Чтоб в счастливом детстве жить – воздух должен чистым быть» в номинации «Задач немало в мире есть» (социальные проекты). 2017 год объявлен годом экологии в России. Мария задумалась о важности такой профессии, как эколог. «Я считаю, что проблему загрязнения воздуха, экологию в целом нужно изучать и понимать с раннего детства,» - пишет Маша в своей работе. Она выясняет причины загрязнения воздуха, определяет виды загрязняющих веществ, рассказывает о том, что необходимо организовать, чтобы сделать воздух немного чище. Молодец Мария, она уже сейчас определилась, чем будет заниматься в будущем.

Итак, в этом учебном году мы приняли участие в 6 сетевых проектах и подготовили 6 проектов в рамках конкурса «Школьная планета МИД», заняли достойное **третье место**. Поздравляем участников сетевых проектов! Нам есть куда расти. Новых открытий и новых побед в следующем учебном году!

Назьмова Ирина Анатольевна, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Скажи мне, какие книги ты читаешь, и я скажу, кто ты

Вдумайтесь в смысл следующих высказываний: «Книга – это машина времени. Вы можете беседовать с Достоевским и Толстым, читая их книги» (Э. Радзинский); «Каждый успешный человек – это прежде всего книги, которые он прочитал во время» (А. Троицкий); «Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить» (Ф. Вольтер). Ни для кого не секрет, что счастливое детство невозможно без погружения в удивительный и прекрасный мир литературы.

19 мая в преддверии Дня славянской письменности и культуры состоялась читательская конференция «Какие книги мы читаем?»

Накануне среди шестиклассников был проведён небольшой социологический опрос. Оказывается, из 20 учащихся 6 класса любят читать книги 17 человек (85%). Трое учеников честно признались, что читать не любят. Каждый день читают 7 (35%), в выходные дни – 8 (40 %), когда необходимо оформить дневник внеклассного чтения - 5 (25%) человек.

Книги каких жанров предпочитают шестиклассники? Фантастику - 16 человек, приключения – 17, фэнтези – 15, любовные романы – 3, исторические романы – 8, детективы – 15, книги о ровесниках – 11, произведения Пушкина, Гоголя, Толстого и др. писателей-классиков – 12 человек. Безусловно, родителям и учителям было особенно приятно увидеть, что ребята не ограничиваются только фантастикой, приключениями и фэнтези. Серьёзные книги очень достойно представлены в читательском багаже этого класса.

Опыт чтения шестиклассников может пригодиться всем, кто учится в младших классах. Какие книги стали у них любимыми? Романы Жюля Верна назвали самыми интересными 6 человек; повести Александра Беляева – 5; фэнтези Корнелии Функе и Дж. Толкиена – 3; детективные истории А. Конан Дойла -3; повесть Гавриила Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо»-2; А. де Сент -Экзюпери «Маленький принц» -2 человека.

На конференции с рассказом о своей любимой книге выступили практически все учащиеся 6 класса. Что оценивалось всеми присутствующими? 1. Внешний вид, самообладание, умение выступать перед публикой. 2. Глубина раскрытия темы. 3. Интересная подача информации 4. Качество презентации.

По итогам голосования были отмечены следующие проекты и выступления: **Кочкиной Екатерины** о книге М. Матье «Кари — ученик художника», **Кулакова Александра** о романе Д. Толкиена «Хоббит», **Анохина Артёма** о повести Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо», **Адамкуловой Жыпар** о повести А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», **Альнуровой Анны** о романе М.Твена «Принц и нищий», **Токтоболот Кундуся и Агибаловой Екатерины** о повести А. Грина «Алые паруса», **Горлова Егора** о романе Р. Джованьоли «Спартак», **Симонова Никиты** о романе М. Рида «Оцеола, вождь сименолов» и **Ягмурова Ягмура** о рассказе В. Короленко «В дурном обществе»

Книги многому могут научить вдумчивого читателя, который не променяет их на сиюминутные лёгкие увлечения. Желаем всем читателям интересного чтения в дни летних каникул! Ждём ваших историй о новых открытиях, сделанных на страницах любимых книг.

Моисеева Л. Н., учитель русского языка и литературы



САМАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА В АЗИИ

Всем здравствуйте! С вами спортивный комментатор Баткаев Руслан. После небольшого перерыва я расскажу о недавно прошедших спортивных мероприятиях в нашей школе при Посольстве РФ в Индии.



Начнем со спартакиады по футболу, проходившей **6 апреля** традиционно на спортивной площадке. Перед началом соревнований явными фаворитами считались две команды: «Дрозды» (ключевые игроки: Герасимов А., Дроздов Н. и Константинов П.) и «Пончики» (ключевые бомбардиры: Юрченко М., Симонов А., Спасский М.). Все считали, что именно эти команды сойдутся в борьбе за первое место, но судьба распорядилась иначе, и они сразились в полуфинале по итогам жеребьевки. Победителями в этой игре оказались «Пончики», а «Дрозды» пропустили лишь два нелепых гола в свои ворота. Надо учитывать еще тот факт, что в тот день стояла невыносимая жара, и играть было очень тяжело. По своим ощущениям могу сказать, что ноги на поле были ватными и совсем не слушались, в горле мгновенно пересыхало.

В другом полуфинале сыграли «Султаны» с капитаном Султаном М. и «Гиппогрифы», аутсайдеры чемпионата под предводительством Толочко Д. и единственным вратарем-девушкой Дерябиной Я. Матч закончился трудной победой «Султанов», также со счетом 2:0. В матче за 3-е место команда «Дроздов» смогла отыграться и завоевать почетную бронзу, хотя их состав был очень сильным и они вполне могли бы сражаться за более высокие призы. Уже в финальном матче



за золото боролись «Султаны» и лидеры «Пончики». Исход последнего и главного поединка оказался очень неожиданным для всех: победила «темная лошадка», то есть команда «Султанов». Главной звездой матча стал капитан команды Султан М., забивший в одной игре 3! безответных мяча сопернику и принесший своим ребятам долгожданную победу в спартакиаде. А «Пончикам» просто не повезло, потому что они создавали очень много опасных моментов для атаки у ворот противника, но реализовать их не получилось. Так закончились соревнования по футболу.

Соревнования по волейболу для 8-11 классов состоялись **14 апреля**, через неделю после про-

шедшего турнира по футболу. В этих состязаниях фавориты и результаты жеребьевки оказались теми же, что и в прошлых. Чемпионами стали «Дрозды», которые отлично играли в волейбол и заслуженно одержали победу. Лично мне хочется выделить эту команду, которая смогла проявить боевой дух и вырвать свою «викторию» у соперников. Вы только представьте: команда проиграла первую партию, чуть не провалила вторую, но чудом одержала верх в самом ее конце, а в решительной третьей партии уже смогла уверенно победить (это наблюдалось в течение двух матчей: в полуфинале против «Пончиков» и в финале против «Султанов»). Остается только поздравить их с первым местом и выразить уважение команде Дроздова Николая, капитаном которой он является! Остальные места распределились так: «Султаны» заняли вторую ступень пьедестала, «Гиппогрифы» — третью (в сражении против «Пончиков», которые в конце соревнований перестали стараться, уже не играли в полную силу и, следовательно, заняли последнее, четвертое место).

Еще через неделю, **21 апреля**, на бадминтонном корте (потому что спортивная площадка была закрыта по случаю ремонта) прошли соревнования младших классов — спартакиада по пионерболу. Правила проведения были точно такие же, как и у старших, только участвовало не 6 игроков, а только 4 из-за вместимости поля. Под делийским солнцем определились наши победители: храбрые младшие «Пончики». Второе и третье места заняли «Дрозды» и «Султаны», а «Гиппогрифам» досталось только последнее место.

Уже **12 мая** в бассейне прошли очередные соревнования. Не знаю как вам, а лично мне кажется, что мы самая спортивная школа в Азии! Хочется поблагодарить наших замечательных учителей Федотова Игоря Анатольевича и Целиковского Евгения Ивановича за заботу о нашей спортивной форме, ведь, как всем известно, в здоровом теле — здоровый дух!



Встречайте трепетную весну!

Замечательный русский поэт Роберт Рождественский
написал «Реквием», посвящённый
самой страшной войне XX века.

Сколько бы ни прошло лет, эти строки будут звучать в наших сердцах.

Люди!

Покуда сердца
стучатся, —
помните!
Какою
ценой
завоёвано счастье, —
пожалуйста,
помните!

Песню свою
отправляя в полёт, —
помните!
О тех,
кто уже никогда
не споёт, —
помните!

Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!

Детям своим
расскажите о них,
чтоб
запомнили!

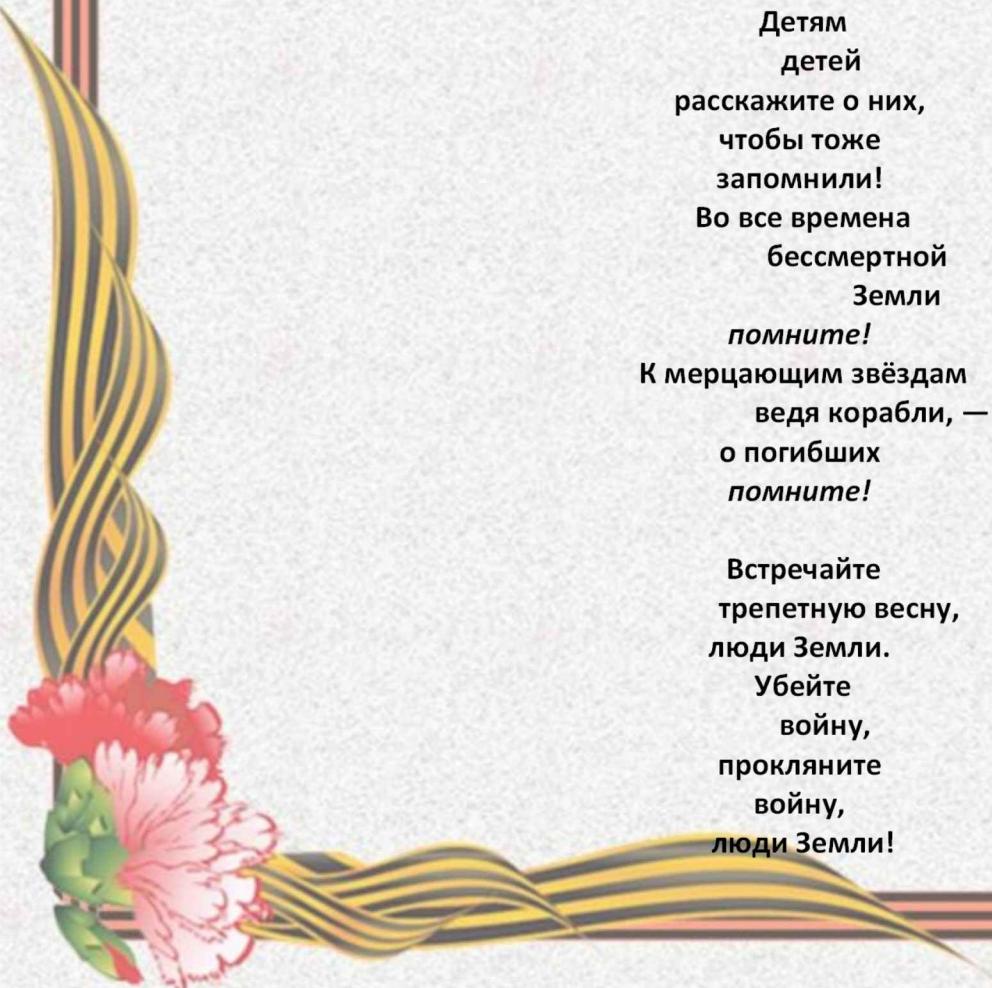
Детям
детей
расскажите о них,
чтобы тоже
запомнили!

Во все времена
бессмертной
Земли
помните!

К мерцающим звёздам
ведя корабли, —
о погибших
помните!

Встречайте
трепетную весну,
люди Земли.

Убейте
войну,
прокляните
войну,
люди Земли!



Бессмертный полк

Солдаты минувшей войны,
Вы снова проходите строем
Зашитников славной страны,
Спасённой Отчизны герои!

В сраженьях с фашистской ордой
Вы жизни своей не щадили.
Отчизне не быть под пятой –
К Победе дорогу мостили.

Гордимся Победой дедов
Мы, дети их, правнуки, внуки, –
Портреты отважных бойцов
Над площадью подняли руки.

Вы кровью вписали строку
В историю тех лихолетий...
Идёте в «Бессмертном полку»
Сквозь наши сердца вглубь столетий!

Анна Григорьевна Колосова

(родилась 2 июля 1921 года)

Прошла две войны: Финскую войну 1939-1940 и Великую Отечественную войну 1941-1945 гг. В период Финской войны работала медсестрой.

НЕОЖИДАННЫЙ ПОВОРОТ СУДЬБЫ

В начале июня 1941 года моя прабабушка Анна Григорьевна не подозревала, что попадет на фронт. Когда началась Великая Отечественная война, она пошла передать вещи своей подруге, которая уезжала на войну. Пока они прощались в вагоне поезда, двери закрыли, и прабабушка никак не смогла выйти, так как их заперли снаружи, чтобы не было дезертиров. Моя прабабушка и ее подруга добрались до начальника поезда, объяснили ситуацию, но он сказал: « Ты же медсестра, вот и будешь нам помогать.» Так прабабушка попала на фронт. Анна Григорьевна была очень храброй девушкой. Под Свирию она попала под перекрестный огонь, ее задача была вытащить раненых с поля боя, и она справилась.

А однажды удача улыбнулась ей. Прабабушка и ее подруга пошли в палатку, но Анна остановилась перед ней, а ее подруга вошла внутрь. Внезапно в эту палатку попал снаряд. Все, кто был внутри, погибли, а прабабушку откинуло взрывной волной. В течение двух недель она ничего не видела и не слышала, но, к счастью, все обошлось.

А закончила она войну в Венгрии. Моя прабабушка Анна Колосова до сих пор жива, и ей 95 лет. Дорогая бабушка, будь сильной и крепкой, пусть невзгоды обойдут тебя стороной!

Матвей Спасский, 11 класс



Кондратьев Алексей Сергеевич (14.08.1920- 07.12.1987)

История солдата

Мой дедушка Алексей Сергеевич во время Великой Отечественной войны, будучи военным водителем, участвовал в снабжении блокадного Ленинграда по льду Ладожского озера. В январе 1944 года дедушка произвел 20 капитальных ремонтов двигателей грузовых «полуторок».

В составе своей бригады прошел боевой путь, освобождая Украину Молдавию, Румынию, Чехословакию.

В 1944 году дед был награжден медалью «За боевые заслуги»

Демобилизован он был в 1946 году с должности шофера войск НКВД СССР. Уже после войны в 1985 году дед был награжден Орденом Отечественной войны II степени

Внучка – Левандо Екатерина Вадимовна.

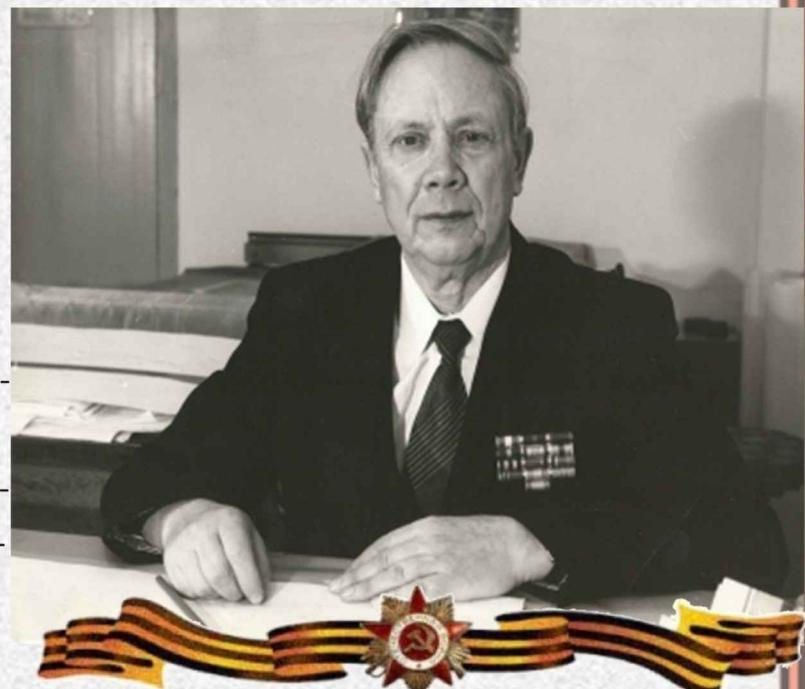


Левандо Борис Николаевич (04.12. 1920- 04.09.2005)

Гвардии старший лейтенант

Мой дедушка Левандо Борис Николаевич был начальником разведки 262-го Гвардейского минометного дивизиона 44-го Гвардейского Таманского Краснознаменного ордена Красной Звезды минометного полка Северо-Кавказского фронта. В составе полка участвовал в Северо-Кавказской, Краснодарской, Новороссийско-Таманской, Крымской и Свирско-Петрозаводской операциях.

Награжден орденом «Отечественная война II степени» за бои на Керченском полуострове и в районе Севастополя «орденом Красной Звезды» за освобождение Таманского полуострова, орденом «Красное Знамя» за участие в Свирско-Петрозаводской операции.



Спасибо деду за Победу!

Мой прадедушка

Волков Николай Андреевич

(23.02.1921 – 02.06.2010 гг.)

Военную службу мой прадедушка Волков Николай Андреевич проходил на морских кораблях Тихоокеанского флота СССР, был старшим комендором артиллерийского орудия в воинском звании «главный старшина».

Во время Великой Отечественной войны корабли, где он служил, ходили в США, откуда доставляли для нужд Советской армии различное вооружение и военное имущество

(программа ленд-лиз). Два раза корабли, на которых прадедушка служил, получали сильные повреждения в ходе боёв с фашистами и тонули. Много моряков погибло, но Волков оба раза остался жив и продолжал боевую службу.



После победы над Германией в августе 1945 года СССР начал войну с Японией на Дальнем Востоке. Волков Н.А. в составе десанта морской пехоты Тихоокеанского флота принимал участие в боях против войск японской Квантунской армии. Воевал храбро, как и большинство других бойцов. В одном из боёв взрывом снаряда он был сильно контужен, потерял сознание, его засыпало землёй. Лишь по счастливой случайности один из моряков увидел его руку, не засыпанную землей, и десантники откопали прадедушку, оказали медицинскую помощь. Так он и на этот раз остался в живых.

Мой прадед награжден орденом «Отечественная Война», а также медалями - «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и «За победу над Японией».

Гамаюнов Александр, 9 класс



**Слава героям
Великой Отечественной войны!!!**

Бессмертный ПОЛК

Мой прадедушка

Александр Кириллович Ратников.

За годы войны пропало без вести около 5 000 миллионов человек. Один из них - мой прадедушка . Танкисты играли важную роль в Великой Отечественной войне . Вместе с воинами других родов войск советские танкисты с первых и до последних дней войны сражались против врага мужественно и храбро, решительно и смело, не щадя своей жизни. Война началась в исключительно невыгодных и чрезвычайно трудных для Вооруженных Сил СССР условиях. Особенно это касалось танковых войск, которые переживали период реорганизации и перевооружения и поэтому не были еще полностью готовыми к отражению мощных ударов врага. Однако, несмотря на создавшееся тяжелое положение, наши танкисты вместе с воинами других родов войск в первый же день войны вступили в смертельную борьбу с врагом и мужественно защищали каждую пядь советской земли.



Богацкая Лия, 9 класс

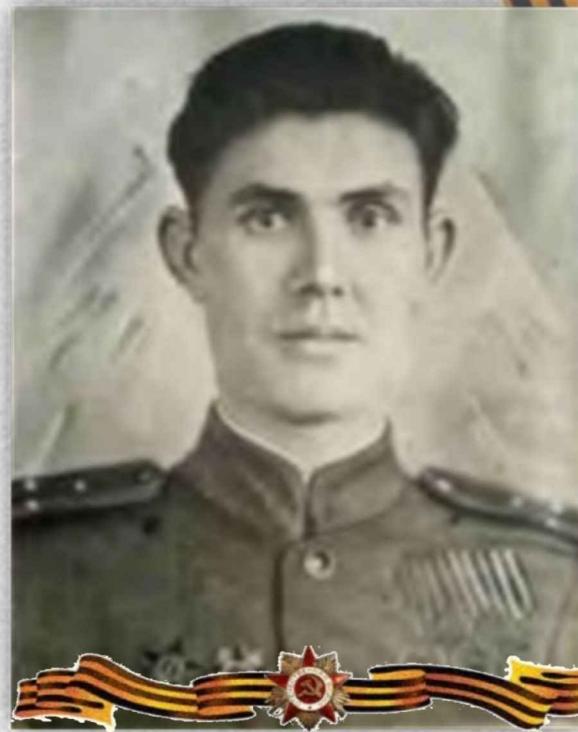
Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!

Мой прадедушка,

Курамбаев Султанмурат

родился 25 октября 1917 года в мечтке Ильялы Ташаузской области Туркменской Советской Социалистической Республики. В 1939 году был призван в ряды Красной Армии. В первые дни Великой Отечественной войны был направлен на курсы младших лейтенантов в Армавирскую артиллерийскую учебно-подготовительную школу. После ее окончания был отправлен на фронт. В 1942 году на фронте вступил в ряды ВКП (б) - Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Участвовал в освобождении Украины, Польши и Чехословакии. Войну закончил в звании майора в Праге 9 мая 1945 года. Потом был направлен в качестве политработника на Западную Украину для борьбы с бандеровцами. Прослужил там до начала 1947 года. Награжден 22 орденами и медалями, из них 2 Ордена Красной Звезды, Орден Отечественной войны II степени. На своей Родине сначала работал в школе учителем географии, затем стал директором школы. В 1952 году был назначен председателем колхоза имени С.М. Кирова (Ильялинский район, Ташаузская область, ТССР) и проработал на этом посту до 1984 года, затем ушел на пенсию. За годы работы председателем колхоза дважды награждался Орденом Ленина, четыре раза избирался депутатом Верховного Совета ТССР и дважды депутатом Верховного Совета СССР. Мой прадедушка умер 28 июня 1986 года.

**Я ПОМНЮ!****Ягмирова Айша, 9 класс****Я ГОРЖУСЬ!****бессмертный полк**

Что я знаю о войне?

В этом году нашим семиклассникам было предложено написать без предварительной подготовки сочинение на тему «Что я знаю о войне?»

Читая размышления ребят, можно с уверенностью сказать: среди них нет Иванов, не помнящих своего родства. Великая Отечественная война болью откликается в их душах, никого не оставляет равнодушным.

Война... Какое страшное слово! Война несёт смерть и разрушу. Самое ужасное, когда это происходит в твоей стране с твоими родными. Нашим прадедам пришлось защищать Родину в 1941-1945гг. от фашистских захватчиков. Они достойно отстояли Советский Союз в этой кровопролитной войне за свободу. Наш народ показал всему миру, что значит отвага и мужество. Люди смотрели смерти в глаза, идя в бой, ведь за каждым из них стояла Родина, семья.

Наравне с мужчинами и женщинами воевали дети и старики. Каждый внес свой вклад в победу, где бы он ни был: на фронте, в партизанском отряде, в тылу.

Наши деды - сильные духом, смелые, гордые люди. Память о погибших на полях сражений, о подвигах трудового народа живет в наших сердцах.

Все мы знаем о Великой Отечественной войне от своих родных, учителей. Я горжусь тем, что живу в такой великой стране. Особенно я горжусь своими прадедами. Как жаль, что каждый год 9 мая приходит все меньше ветеранов! Мы должны быть им благодарны за будущее нашей страны. О войне нельзя забывать. Давайте сохраним мир! Никому не нужна война! Давайте всегда чтить память героев!

Елизарьева Алиса, 7 класс



Великая Отечественная война была самым страшным событием двадцатого века. Она длилась 1418 дней. Четыре года боёв, голода, смертей, ужаса... Для моего поколения, конечно, это очень далёкое время. О войне рассказывали мне мама и папа, бабушка и дедушка. В ту пору воевали наши прадеды.

Моей прабабушке Тоне было одиннадцать лет, когда началась война. Она жила в тихой белорусской деревушке Гармовичи со своими родителями, братьями и сёстрами. Летом 1941 года в деревню пришли немцы, и все дети в возрасте от семи до шестнадцати лет были угнаны в Германию в фашистские концлагеря на работу. В то время моей прабабушке было лет меньше, чем мне сейчас. Это было очень страшно! Два года она жила и работала в немецком лагере Дассау. Два года постоянного голода и издевательств, два года страха и ужаса в детской душе. Ей приходилось есть очистки, траву, землю. Кроме того, немецкие врачи ставили опыты на русских детях. Моя прабабушка на всю жизнь стала инвалидом. Спустя два года лагерь был освобождён американскими солдатами. Дети, очень рано ставшие взрослыми, возвратились домой.

Когда закончилась война, моя прабабушка стала поваром. Через несколько лет она волею судьбы оказалась в Германии, где кормила русских военных в столовой. Прабабушка ещё очень много лет боялась рассказать своему сыну и внукам о том, что пережила на войне.

Таких историй тысячи. В каждой русской семье есть свои герои!

Гайдученко Ксения, 7 класс

Что я знаю о войне?

Что я знаю о войне?

Вторая мировая война, которая началась 22 июня 1941 года, была самым страшным событием 20 века. Люди во всем мире до последнего верили, что ее не будет, что все обойдется. Но 22 июня в четыре часа утра немецкие самолеты подлетели к границам СССР и начали бомбёжку по большим городам, маленьким деревням, школам, разным заводам.

По велению сердца люди уходили на фронт. Молодые и старые, мужчины и женщины. Все, кто мог держать оружие в руках, шли защищать свою Родину.

Война длилась четыре мучительных года. Погибло огромное количество защитников нашей Родины. Было великое множество танковых, пеших и морских сражений. Но одним из самых известных и страшных событий стала блокада Ленинграда. Немцы со всех сторон окружили город. Жители города не сдавались. Многие умирали от голода. Не было ни еды, ни освещения, ни отопления. Началась блокада в 1941 году, и только в 1942 году кольцо немецкой армии было разорвано - блокада закончилась.

Немало известно танковое сражение на Курской дуге. Мужество танкистов и вера в себя помогли одержать победу над превосходящей в несколько раз армией противника.

Строчки из стихотворения Анны Ахматовой ярко описывают нам всех защитников нашей Родины и поступки людей-героев: « Час мужества пробил на наших часах, и мужество нас не покинет». Действительно, мужество не покидало солдат, они шли в бой, защищая Родину, дом и семью.

В 1945 году был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германских вооружённых сил. Утром девятого мая 1945 года во всех радиоприёмниках зазвучал голос диктора Левитана, который объявил, что Германия разгромлена и что война окончена. Это было самое долгожданное известие, великая радость со слезами на глазах!

Горев Максим, 7 класс

Летом 1941 года немцы напали на нашу страну. Было страшно, но ни один русский человек не пал духом. Все, как один, от мала до велика встали на защиту нашей Родины.

В тылу женщины, старики и дети старались изо всех сил помогать фронту. Они шили шинели, вязали шарфы и варежки, работали день и ночь на заводах, изготавливая бомбы и танки для нашей победы, писали письма на фронт.

Бойцы чувствовали любовь и поддержку людей из тыла. Это давало им силы идти дальше, подниматься утром из холодных землянок и бить врага. И общим у всех было желание победить и прогнать врага с нашей земли.

Дедушки и бабушки моей мамы во время войны трудились в тылу, изготавливая оружие для боёв. Дедушка моего папы ушел на фронт достаточно взрослым, имея троих детей. Он был храбрым и смелым. Сумел захватить в плен нескольких фашистов и дойти до Берлина!

Что же для нас, современной молодежи, Великая Отечественная война? Мы знаем о ней по фильмам, произведениям, стихам, песням и рассказам наших прабабушек и прадедушек. Нам очень повезло жить в мирное время, не слышать взрывов бомб, не видеть летящие вражеские самолеты, не прятаться в бомбоубежищах, не стоять в очереди за маленьким куском хлеба, не видеть смерть и боль. Память об этих долгих и страшных четырех годах навсегда останется в наших сердцах.

Никитина Наталья, 7 класс