



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА № 1

журнал средней общеобразовательной школы Посольства России в Индии

Читайте в этом выпуске:

1. Школа в цифрах и фактах, или Школьные новости стр. 2 – 8
2. Посвящение в первоклассники стр. 9 – 10
3. Легко ли быть учителем? стр. 11-13
4. Внимание: интересная книга! стр. 14—15
5. Писатели и книги на английском языке стр. 16-17
6. Незабываемое лето стр. 18—25

С ДНЁМ
УЧИТЕЛЯ!

«Листая страницы истории»

Поздравляем

**с 10-летием всех организаторов и участников
конкурса «Школьная планета МИД»!**

Все вместе мы празднуем прекрасный юбилей Творчества, Знаний, Сотрудничества! Мы подводим итоги проделанной работы и ставим перед собой новые задачи. Благодаря конкурсу, мы развиваем таланты наших детей и повышаем свой профессионализм, дарим каждому участнику счастливые минуты познания, открытия, вдохновения!

Желаем всем новых интересных и плодотворных проектов, новых успехов и достижений!



Наше участие в конкурсе "Школьная планета МИД"

Всего 13 призовых мест:

1 место - 3;

2 место - 4;

3 место - 6.

Естественно-математический цикл

1 место в 2015-2016 у.г.;

3 место в 2014-2015 у.г.;

3 место в 2008-2009 у.г.;

3 место в 2007-2008 у.г.;

2 место в 2013-2014 у.г.;

2 место в 2010-2011 у.г.

Иностранные языки:

2 место в 2010-2011 у.г.;

3 место в 2008-2009 у.г.;

2 место в 2007-2008 у.г.

Эстетическое направление:

3 место в 2016-2017 у.г.;

3 место в 2008-2009 у.г.

Социально-гуманитарный цикл:

1 место в 2016-2017;

3 место в 2010-2011



«Школьная планета МИД» - мир одарённых детей и талантливых учителей.



В связи с введением ФГОС работа учителя меняется. **Главная цель образовательного процесса** – не просто усвоение определенного объема знаний, а целостное развитие личности ученика. Средством же развития личности, раскрывающим ее потенциальные способности, является **самостоятельная познавательная и мыслительная деятельность**. Задача учителя в современных условиях – воспитать творческую личность, способную делать собственный поиск, собственные открытия, решать проблемы и принимать решения. Через участие в конкурсе проектов «Школьная планета МИД» реализуется исследовательский подход к обучению, смысл которого заключается в том, что ребенок получает знания не в готовом виде, а «добывает» их в процессе своего труда. Участие в проектной деятельности способствует стремлению обучающихся к познанию и саморазвитию.

Вне всякого сомнения, **конкурс проектов «Школьная планета МИД» является актуальным и перспективным**, так как он соответствует современным тенденциям развития образования. Это мир одарённых детей и талантливых учителей.

**Директор средней школы с углублённым изучением
иностранного языка при Посольстве России в Индии
Мещеряков Ю.В.**

Я представляла свой проект в номинации «К искусству нет готового пути». У каждого человека есть увлечения. В свободное время я люблю рисовать. Учитель изобразительного искусства Аркадий Николаевич Афонин предложил мне познакомиться с творчеством одного из известных французских пейзажистов, изучить его картины и попробовать создать свои оригинальные пейзажи. Многие художники начинали свой путь к искусству, копируя полотна известных авторов и осваивая их техники рисования. У меня получилось написать пейзажи, которые понравились моим родителям, одноклассникам и друзьям. Мой проект занял 3 место. Я хочу совершенствовать свои умения, которые, я уверена, обязательно пригодятся мне в будущем.

Кочкина Екатерина, 7 класс



В 2016-17 учебном году мы участвовали в конкурсе проектов "Школьная планета МИД" в номинации «Ключ к успеху». Вместе с нашим руководителем Карпаковой Зоей Степановной мы большим с энтузиазмом принялись за работу, которая увлекла нас так, что мы вынуждены были в конце сокращать подготовленный материал, сожалея об ограничениях в размере.

Нам повезло взять интервью у Чрезвычайного и Полномочного Посла Беларуси в Индии В.А.Прима и пресс-атташе Посольства РФ в Индии Т.В.Кутиновой. Было по-настоящему интересно почувствовать себя в роли репортёров, ведущих беседу на английском языке!

Мы признательны учащимся нашей школы, которые откликнулись на нашу просьбу и ответили на вопросы об изучении английского языка. Они подтвердили основную идею нашего проекта: английский язык - настоящий ключ к успеху!

Мы считаем, что нам удалось показать важную роль английского языка в современном мире, убедить наших сверстников, что его стоит учить.

Ягмурова Айша, 10 класс и Протопопова Полина, 11 класс



Неделя гуманитарных наук

С 16 по 20 октября под девизом «Друзья, прекрасен наш союз!» в школе прошла Неделя гуманитарных наук

Неделю открыл конкурс «Знатоки гуманитарных наук». Согласитесь, всегда интересно узнать, кто в школе лучше всех знает историю и литературу, русский язык и обществознание, кто лучше всех рисует и поёт. Победителями стали ребята, которые имеют высокий средний взвешенный балл, показывают увлечённость предметом, имеют особые способности, участвуют в классных, школьных и международных проектах по данному предмету. Школа гордится Никитиной Натальей и Балуновым Владом, названными знатоками истории и обществознания, Селицкой Морией – знатоком истории, Ягмуровым Ягмуром, Поповой Екатериной, Марченко Асей и Никитиной Натальей – знатоками русского языка, Никитиной Натальей, Лаппо Александром, Кочкиной Екатериной, Ягмуровой Айшой – знатоками литературы, Кочкиной Екатериной – победителем многочисленных конкурсов по изобразительному искусству.

17 октября состоялась квест для учащихся 5-7 классов.

Как известно, квест (англ. *quest*), или приключенческая игра (англ. *adventure game*) — один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Именно такую игру и предложили учителя-предметники. Интересные задания выполняли за строго отведённое время 5 команд, только делали они это не за экраном компьютера, а перемещаясь по станциям, указанным в маршрутном листе с целью добыть ключевое слово зашифрованной фразы. Им пришлось побывать в замке фразеологизмов и развесить пропавшие картины в картинной галерее, собрать из рассыпанных и перемешанных пазлов картину, попробовать себя в роли поэтов и писателей, а также совершить виртуальную экскурсию по Москве. На музыкальной станции они с удовольствием вспомнили музыкальные фрагменты известных русских и зарубежных композиторов.



Все команды были на высоте, каждая принесла к финишу заветное слово, и все вместе ребята собрали девиз недели гуманитарных наук.



Хорошей традицией в школе становятся встречи в литературной гостиной. В этом году учащиеся 6 и 7 классов подготовили небольшое театрализованное представление, посвящённое 200-летию со дня окончания Александром Сергеевичем Пушкиным Императорского Царскосельского лицея. Какими были друзья великого русского поэта? Как учились и отдыхали в лицее? Кто был первой любовью Пушкина? Почему 19 октября – особый, знаменательный день для лицеистов?



На эти и многие другие вопросы услышали ответы гости праздника. Главный урок, который они вынесли для себя, – надо беречь настоящих друзей и ценить дружбу как великий дар.

Значение творчества Александра Сергеевича Пушкина в русской литературе и культуре в целом показал прошедший в рамках недели конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» Родители, учителя, жители городка, рассматривая рисунки на выставке, увидели, что ребята знают и любят произведения А.С. Пушкина, с удовольствием рисуют сказочных персонажей.



Неделя гуманитарных наук



Победители конкурса:

1 место - Иваненко Виктория (2 класс), Цой Наталья (3 класс), Кочкина Маша (4 класс), Косенко Виталий (6 класс), Кочкина Катя (7 класс);

2 место – Анохина Кира (2 класс), Жук Илья (3 класс), Рыбин (4 класс), Царакаев Сергей (5 класс), Токтоболот Элиза(6 класс), Байышев Иман (7 класс);

3 место – Билибина София, Селицкая Ульяна (2 класс), Малашенков Владимир, Трушов Станислав (3 класс), Афанасьев Тимофей (5 класс), Бель Мария (6 класс), Сегень Алексей (7 класс).

Не менее важным событием стало празднование 205-летия победы под Бородином. Настоящий интеллектуальный марафон состоялся для наших восьми-классников и девятиклассников. Игра «Умницы и умники» потребовала от участников максимального напряжения воли, серьёзной предварительной подготовки, а главное показала роль исторических знаний для каждого человека. Участники, передвигаясь по зелёной, синей или красной дорожке, должны были давать ответы на самые сложные вопросы о полководцах и простых участниках сражения, родах войск и их отличиях, о литературных произведениях, посвящённых Бородинскому сражению, памятниках героям Отечественной войны 1812 года, вспомнить высказывания великих людей и строчки из стихотворений.

Арепагом конкурса было выдано более тридцати орденов и медалей умникам и умницам нашей школы. А победителем финальной игры стала ученица 8 класса Никитина Наталья.



Завершила гуманитарную неделю интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Четыре команды из игроков 9-11 классов состязались в эрудиции и смекалке. Безусловно, для победы в подобных играх необходима дополнительная подготовка и тренировки. Всем известно, что одноимённый



русский проект состоит из серии игр, а в телевизионный финал выходят сильнейшие команды. К счастью, в нашей школе участвовать в интеллектуальном конкурсе могли все желающие. Вопросы были трудными только на первый взгляд, правда, командам просто не хватало времени, чтобы дать правильный ответ. Самыми интересными признаны вопросы про подушку и Василия Тёркина. Все участники получили сладкие призы, а также грамоты за 2 и 3 место. Надеемся, что в следующем году обязательно



будет и победитель. Для этого учите историю и литературу, развивайте логику и смекалку!

Неделя, безусловно, прошла с большой пользой для всех участников. Спасибо большое всем учителям – предметникам, подготовившим её: Моисеевой Л.Н., Муратовой Е.И., Назьмовой И.А., Муратову А.М., Афонину А.Н., Воронцовой Н.С.

Моисеева Л.Н., учитель

русского языка и литературы

Литературное путешествие 3 класса

20 октября учащиеся 3 класса совершили путешествие в мир творчества замечательного детского писателя Д. Н. Мамина-Сибиряка, 165-летие которого отмечается в 2017 году.

Героев его произведений невозможно не любить: они добродушны, трудолюбивы, отзывчивы на чужие страдания. В сказках Д. Н. Мамина – Сибиряка дети научились видеть яркие краски солнечного дня, красоту родной природы.

Ребята основательно потрудились: прочли «Аленушкины сказки», нарисовали к ним иллюстрации, приняли участие в литературной викторине «Сказки для Аленушки», которая помогла выявить самых внимательных и увлеченных читателей. Труднее всего было выбрать самый красивый рисунок, потому что все работы были хороши и никого не хотело обидеть: тут и кусанный им медведь, и последняя муха. В итоге заслуженные призы достались Цой Наталии, Задураеву Максиму, Трушову Станиславу, Констанчук Анастасии, Белых Екатерине.



что все работы были хороши и никого не хотело обидеть: тут и кусанный им медведь, и последняя муха. В итоге заслуженные призы достались Цой

Наталии, Задураеву Максиму, Трушову Станиславу, Констанчук Анастасии, Белых Екатерине.

Приятным завершением литературного путешествия стал просмотр фрагмента мультфильма «Храбрый заяц» и фотография на память.



Путь «Победы» к победе

27 сентября в нашей школе стартовала спартакиада, традиционно открывающая новый сезон спортивных соревнований гидроболом. Традиционно участвовало четыре уникальных команды, а именно: «Победа», «No name», «Султаны» и «White star mafia». Перед началом



спартакиады жеребьевкой определены первые полуфиналы: в первой игре встретились «No name» и «Султаны», во второй – «Победа» и «White star mafia». Хочется отметить, что в этих матчах интриги никакой не было, так как фавориты определились еще до начала игр. Несложно догадаться, что победили без особого труда команда Дроздова Николая «Победа» и команда Баткаева Руслана «No name». Первые игры закончились с одинаковым счетом 8:4. Затем зрителей



Бронзу завоевала команда Ивана, чем осталась очень довольна. И вот настало время битвы сильнейших команд школы за высшую ступень пьедестала, схватка за выживание, жаркий финал. Силы соперников были равны. Предсказать результат было невозможно. После приветствия команд бой начался под жарким дельийским солнцем. Удача явно была на стороне «Победы», так как шесть из восьми очков

ожидал бой за почетное 3-е место между «Султанами» во главе с Султаном Тавхидом и «White star mafia» под предводительством Спасского Ивана.



забила сама себе: то члены команды не смогли удержать полотенце в руках, то брали капитошки из аута, то не получилось успешно запустить снаряд, так как он лопался при подаче. Поначалу счет был разгромным, 5:0 в пользу команды Николая, и все считали, что у их соперников шансов на победу больше нет. Однако «No name» начала отыгрываться и даже появился шанс на comeback, но... В итоге 1-е место всё-таки заняла команда «Победа» со счетом 8:4, хотя зрительские симпатии были на стороне проигравших за их силу духа.



Многие зрители и учителя считают, что пара Руслан-Ирина (игроки «No name») забила самый красивый гол под самую сетку противника.

Завершился спартакиадный день, как обычно, матчем между нашими учителями и победившей командой. Игра шла на равных. Забивали по очереди обе команды, но дружина Николая Дроздова осталась непобежденной! На этой прекрасной ноте заканчиваю свой спортивный репортаж.

Впереди предстоит ряд других, не менее важных соревнований, которые пройдут уже совсем скоро. Учителя физкультуры пообещали даже два новых вида соревнований, так что будет очень весело и интересно!



Баткаев Руслан, 11 класс



Посвящение в первоклассники



В 2017-18 учебном году в первый класс школы при Посольстве России в Индии поступили 17 учеников. Вместе с классным руководителем Ириной Александровной Поляковой они смело отправились в увлекательное путешествие по дороге знаний. Какие они, наши первоклассники? Давайте с ними познакомимся.



Дмитрий Соломатин

Дима в первый класс пошёл.
Здесь друзей своих нашёл.
Много для себя открыл.
Ум и ловкость проявил.

Дима Якушев

Он не драчун и не забияка,
Детей не обижает он
и не лезет в драку.
В школу он пришёл учиться
и пятёрки получать.
Очень это пригодится,
чтоб изобретателем ему стать.



Аруай делает всё на «пять»,
Ведь врачом мечтает стать.
Красиво в тетради писать
И отлично математику знать.

Дима Прохоров

Дима в школу побежал,
Много нового узнал.
Научился он читать,
Буквы правильно писать.
Но не всё одно ученье!
Есть у Димы увлеченья:
Очень любит рисовать,
Мячик теннисный гонять.
Язык английский изучает,
Хоть не всё и понимает.
Но очень нужно научиться:
Всё в жизни пригодится!



Алеся

До чего же хороша:
Артистична, и мила,
И активна, и умна.
А у учителя - она правая рука!



Георгий

Георгий – храбрый,
сильный, умный,
В делах всегда благоразумный.
Он защитник русских витязей,
Прославлявших подвиг ратный,
Тех, при ком всегда их мужество,
Честь, и щит, и меч булатный.



Рита учится читать,
Красиво, грамотно писать.
Пока не всё у неё получается,
Но Маргарита очень старается.



Евгений

И Евгений наш хорош.
И приветлив, и пригож.
Пусть и непоседлив он,
Но в учёбе так силён!



Аня Толочко

Старается быть послушной.
Маме, папе помогать,
Никого не обижать,
Про друзей не забывать,
Быть общительной, весёлой
Дружелюбной, озорной!



Арсений

Дружелюбный
и чувствительный,
Весёлый
и общительный.
Может быть упрямым,
Но очень любит друзей
и свою маму.



Посвящение в первоклассники



Шахриёра любят в классе.
В школу он пришёл учиться
И пятёрки получать.
Любит петь и танцевать,
Директором мечтает стать!

Аня Цой

Любит поиграть с сестрёнкой,
Даже если спать пора,
Даже если проиграет,
Всё же главное-игра!
В жизни главное - забота,
Доброта, любовь, семья!
«Помогать люблю любимым-
Я без них - уже не я»

Андрей

Всегда торопится он в школу,
мчится:
Очень нравится учиться.
Мечтает он учёным стать,
Что-то новое узнать.

Арти закрывает тетрадку,
Она идёт в свою кроватку.
Любит Арти и поспать,
и красиво написать.
Просит только не мешать.

У Алексея всё в порядке:
Учится отлично, ведёт себя
прилично.

Бабушку он обожает,
Никогда не огорчает.

Зебо наша хоть мала,
Но старается она.
Все ребята ей помогают,
За неё переживают.

Владислава учится отлично.
Прилежна и старательна,
Много кружков посещает
И всё она успевает.



Легко ли быть учителем ?

Наверное, каждый из нас хоть раз в своей жизни задумывался о том, как тяжела и трудоемка работа учителя, сколько сил, времени и нервов приходится тратить людям, решившим посвятить свою жизнь этой профессии. Я думаю, что работать учителем может не каждый человек. Нужно иметь много старания, выдержки, терпения и, конечно же, любви к детям.

Не раз, сидя на уроке, я задумывалась над таким вопросом: «А если бы я была учителем?». Попробовать себя в этой роли мне удалось два раза. Каждый год 5 октября в России отмечают День учителя. В нашей школе уже второй год он проходит как день дублера: всех учителей, включая директора и завуча, замещают дети. Они проводят уроки, помогают друг другу, учатся чему-то новому. Как правило, преподавать позволено только ученикам старших классов. Так вот, и мне выпала такая возможность. Я провела целый день с учениками четвертого класса, представила себя настоящим учителем и постаралась максимально приблизиться к своему образу идеального педагога. Я думаю, что из меня получился бы плохой педагог, так как у меня нет предрасположенности к этой профессии и желания работать с детьми.

Трудно даже представить себе, сколько душевных сил, энергии, знаний, умений нужно приложить, чтобы вырастить и воспитать настоящими людьми столь разных, непохожих друг на



друга детей! Учитель стремится сформировать личность. Такое же желание еще имеют и наши родители. Поэтому отношение к учителю, по моему мнению, должно быть особенно уважительным. Учитель раскрывает перед уче-

ником все тайны: учит распознавать добро и зло, искренность и коварство, богатство души и духовную бедность Он учит познавать самих себя, приучает мыслить, анализировать жизненные ситуации, быть сочувствующими чужому горю, внимательными к слабым и немощным, милосердными к тем, кто нуждается в помощи.

Бесспорно, очень важно, с какими учителями человек встретится на своем жизненном пути, ведь от них во многом зависит его судьба. Американскому писателю и историку Генри Адамсу принадлежат такие слова: «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние». Именно поэтому педагог, на мой взгляд, одна из важнейших профессий на Земле.

Дерябина Яна, 9 класс

*С Днем
учителя!*



Легко ли быть учителем ?

5-го октября в День учителя в нашей любимой школе при Посольстве РФ в Индии проходил день самоуправления. Ученики поздравляли наших замечательных учителей: дарили подарки, цветы, говорили добрые и искренние пожелания, вели уроки, замещая своих наставников. Мне повезло: я был завучем по воспитательной работе и одновременно учителем музыки.

Хочется отметить, что быть учителем – это очень ответственно. Я проводил уроки музыки были у начальных классов. Дома мне пришлось заранее подготовить занимательный материал о музыкальных инструментах, чтобы ребятишкам было интересно и нескучно. Я решил показать им увлекательные мультфильмы и поэтому дома тщательно выбирал видео. Занятия прошли без инцидентов, за одним исключением: из-за ошибки в расписании третьеклассникам пришлось меня подождать. Однако забавные и познавательные мультики подняли ребятам настроение, и они ушли радостными с моего урока. Ученикам 2 класса тоже понравился мой урок: все хохотали, смеялись и восхищались таким необычным занятием. Одна девочка даже сказала, что это был самый лучший урок музыки. У детворы остались положительные эмоции, чем я очень доволен. Считаю, что со своей задачей я справился, хотя проводить уроки было волнительно для меня.

Еще более ответственно оказалось быть завучем. Необходимо было постоянно помогать директору следить за порядком как на уро-



ках, так и на переменах. Мы ходили с новой администрацией школы по классам, проверяя, все ли учителя на своих местах, никто ли не опаздывает на уроки, нет ли беспорядков в течение занятий. Наши проверки показали, что все новоприпеченные учителя успешно справлялись со своими обязанностями. В конце учебного дня именно администрация школы подводила итоги и вручила настоящим учителям памятные дипломы.

Побывав в должности учителя, я понял, какой это непростой труд. Здесь важно все: и как ты выглядишь, и с каким настроением приходишь в класс, и самоотдача. В какой-то степени учитель служит примером для детей. Но самое сложное, как мне кажется, — это увлечь своих учеников и донести до них знания. Было очень здорово почувствовать себя хоть ненадолго настоящим учителем. В конце дня впечатления переполняли нас, и мы делились ими, отмечая День учителя за столом с вкуснейшим тортом.

Батжаев Руслан, 11 класс



Легко ли быть учителем ?

Как правило мы, ученики, сидим на уроках и не задумываемся, какая ответственность лежит на плечах наших учителей. К каждому уроку они готовят учебный материал и изо всех сил стараются, чтобы мы поняли его. Каждый урок они протаптывают нам тропинку в счастливое будущее.

Пятое октября – Международный День учителя. Мне очень нравится, как в нашем маленьком Посольстве проводится такой большой праздник.

В этот день у меня появилась возможность побывать в роли учителя. Я был учителем в 3 классе. В нем учится мой младший брат, но, к сожалению, по обстоятельствам он не смог прийти в школу. Я вел уроки у очень актив-



ных ребят. Я подготовил и провел уроки литературы, русского языка и математики. Мне было очень приятно задавать вопросы ученикам, но еще приятней было, когда они давали правильные ответы.

Я хотел бы поблагодарить всех, кто принимает участие в педагогическом процессе. Они стараются вложить в наши головы как можно больше знаний.

СПАСИБО ВАМ, НАШИ ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ.

Пахтанов Николай, 9 класс



В этом году в нашей школе проходил день самоуправления. Ученики могли попробовать себя в роли учителя. За девять лет обучения в школе я уже узнала, насколько трудно дается учеба.

А трудно ли быть учителем?

Я и моя подруга Оля Демченко решили провести уроки у самых маленьких учеников нашей школы, первоклассников. Когда мы зашли в класс, дети уже знали, что уроки будут необычные. Они сразу стали задавать вопросы, обниматься, подбегали к нам и называли свои имена. В начале урока мы провели игру, чтобы познакомиться с ребятами. Я очень боялась перепутать или забыть имя ребенка. У меня сразу возник вопрос: «Как наши учителя помнят все наши имена и никогда не путают?»

Проводить уроки в первом классе было одно удовольствие. Несмотря на то что все эти ученики еще недавно были в детском саду, они вели себя достойно, никто не выкрикивал с места, все внимательно нас слушали. Такой дисциплине



еще нужно старшим классам поучиться.

После уроков мы стали фотографироваться с первоклассниками. Дети крепко нас обнимали, и было очень приятно чувствовать их любовь и доброту. Мы стали друзьями.

День учителя принес много положительных эмоций. Но скажу одно: быть учителем непросто. Учителя готовятся к урокам, чтобы мы хорошо усвоили новую тему, делают презентации, чтобы нам было интересно их слушать.

Не расстраивайте своих любимых учителей, слушайте их на уроках, делайте домашние задания. Пусть школа будет дружной и доброй семьей для всех нас!

Шанько Яна, 9 класс

Внимание: интересная книга!

Не знаю с чем это связано, но это лето по ощущениям было довольно долгим, каждый день был прекрасен, и казалось что в каждом дне не 24, а 48 часов. Возможно, на это сказалось большое количество прочтенных мною книг. Еще с весны учитель нам подготовил список произведений, которые я обязательно должен был прочитать за лето.



Герои книги очень яркие. Мне часто кажется, что они существуют на самом деле: и бортмеханик Зеленый и капитан Полосков, и профессор Селезнев и

его дочь. Возможно, это знакомые автора, и он захотел написать о них книгу.

Конечно, больше всех мне нравится Алиса. Так же как и я, она очень любознательная и хорошо учится. Мои родители говорят, что мы с ней похожи, и когда я вырасту, хочу быть точно как она - отважным, интересным, дружелюбным и ответственным.

В книге "Путешествие Алисы", несмотря на то, что это научная фантастика, есть много связанно-

го с нашей реальной жизнью. В частности, главные герои - люди, рассказы о человеческих чувствах. Автор поднимает вопрос о преданности, ответственности, командном духе, сотрудничестве, самопожертвовании, вине и прощении.

У этого автора есть огромная серия книг об Алисе Селезневой, она главная героиня в каждой из них. Я прочитал почти все книги из серии и планирую прочитать остальные.

Практически все произведения я читал в бумажном виде, хочу

сказать, что впечатления совершенно потрясающие, лучше всего, да и приятнее читать в бумажной версии, чем в электронной.



Задурев Максим 3 класс

Если родители станут детьми



Советую прочитать увлекательную книгу Григория Остера "Дети и эти". В ней дети и взрослые чудесным образом поменялись местами. Получилось очень смешно. В книге родители переживают, когда их вовремя не забирают с работы. Не понимают простых вещей. Дочери учат отцов никуда не ходить с незнакомками. Прячут от них спички. С героями книги происходят веселые приключения. Историй много. Все они причудливо связаны друг с другом. Читать их очень интересно. Эта книга обязательно подарит вам улыбку.



Анна Безека, 4 класс

Внимание - интересная книга

На этих каникулах я прочитала очень интересную повесть Бориса Васильева

«В списках не значился».

В мире существует много книг, написанных на военную тему, но самые дорогие те, что написаны фронтовиками. Борис Васильев один из них. Писатель сам участвовал в Великой Отечественной войне и защищал родную землю. Из всех прочитанных произведений этого автора больше всего мне понравилась книга «В списках не значился». Она посвящена первым дням войны, героической и трагической обороне Брестской крепости.



Главным героем повести является 19-летний лейтенант Николай Плужников, который только окончил военное училище и получил назначение командиром взвода в одну из частей Особого Западного фронта.

21 июня 1941 года он прибыл в Брестскую крепость. Это была поздняя ночь, поэтому зачислиться в список части он решил утром. Но 22 июня 1941 года в 4:15 началась Великая Отечественная война, и началась она с обороны Брестской крепости.

Неожиданно начавшаяся война очень быстро заставила Плужникова забыть о своих мечтах. В первых сражениях с гитлеровцами Николай терялся, допускал ошибки, трусил. Война оказалась переломным

моментом в жизни лейтенанта. Он очень быстро повзрослел, стал солдатом, для которого слово Родина приобрело особый смысл. Оборона Брестской крепости стала настоящей школой возмужания, духовного роста. Десять месяцев воевал Николай с врагом, не давая ему покоя. Своим мужеством и стойкостью Плужников заставил восхищаться даже врагов. Он был защитником крепости до конца своих дней, совершил немало подвигов. Нельзя без слёз читать последние слова Плужникова: «Крепость не пала: она просто истекла кровью. Я последняя ее капля».



Борис Васильев добавил в повесть историю любви Плужникова и Мирры. На начало войны девушке было всего 16 лет. Война забрала у нее всех дорогих ей людей. Она оставалась совершенна одна, пока не встретила Плужникова. Они очень любили друг друга и ценили каждый момент проведенный вместе.

Я осталась под большим впечатлением от прочитанного. Я поняла, как следует ценить жизнь. Я с удовольствием прочитала эту повесть и всем советую ее прочитать.

Селицкая Мария, 9 класс

Я бы хотела рассказать о книге, которая поменяла мои взгляды на жизнь. Я надеюсь, что и вы захотите ее прочесть. Это книга Ника Вуйчича «Жизни без границ».



Ник родился в Австралии. У него с рождения нет рук и ног. Однако он живет полноценной насыщенной жизнью: получил два высших образования, самостоятельно печатает на компьютере, играет в гольф, занимается серфингом. У Ника есть замечательная жена и двое любящих его детей. В двадцать семь лет он написал автобиографическую книгу. Она начинается так: «Меня зовут Ник Вуйчич. Я родился без рук и ног, но не пеняю на судьбу».



Ник откровенно рассказывает о своих физических проблемах и переживаниях, о том, как ему было нелегко смириться со своим состоянием. Был момент, когда он хотел покончить жизнь самоубийством. Ему потребовалось немало лет, чтобы научиться видеть в своих проблемах не препятствие, а возможность роста, ставить перед собой большие цели и всегда добиваться желаемого. Без рук и ног, он научился подниматься во всех смыслах этого слова. В своей книге Ник сформулировал правила жизни, которые помогли ему, и теперь он делится ими с читателями.

Шанько Яна, 9 класс

I advise you to read books by Rudyard Kipling

When children even are not able to read, they have already known the story of the cat that walked by itself and story about the fearless mongoose Rikki-Tikki-Tavi. It means that everyone from an early age is familiar with the wonderful English writer Rudyard Kipling.



When I was a child, I really enjoyed reading books written by Rudyard Kipling. I think he is a very amazing writer who is loved and famous for his incredible stories such as "The Jungle Book".

I can't fail to mention that Rudyard Kipling was born on December, 30, 1865, in British India. His childhood in India influenced all his creative activity.

No doubt, "The Jungle Book" is considered to be his best work. Children like adventures of Mowgli very much because of its uniqueness. But the image

of a man who grew up with animals has attracted imagination of people of all ages.

Rudyard Kipling was a very talented writer. At the age of twenty- three Kipling became famous in his country and in a year - in the whole world. In 1907 Rudyard Kipling won the Nobel Prize in Literature. He was the first English writer who received this award and became the youngest winner (he was only 42 years old).

If you haven't known Kipling's books yet, I persistently advise you to read "The Jungle Book" and his short stories which definitely draw your attention and give much food for thought.

Kate Popova, 10th form.

I am fond of Shakespeare

William Shakespeare, also known as the "Bard of Avon," is often called England's national poet and considered the greatest dramatist of all time. I totally agree with this opinion and want to tell you about him.

William Shakespear was born on the 23rd of April in 1564 in alderman's family and spent his early life in a town called Stratford-upon-Avon, where he studied in the King's New School. At the age of 18, he married Anne Hathaway and soon had three children. The first daughter named Susana was born in 1583, then in 1585 twins, Hamnet and Judith, were born. At the age of 11 Hamnet died of an unknown reason.



No one knows when Shakespeare started writing but records of performances show that several of his plays were on London stage by 1592. From 1592 to 1613, he wrote about 37 plays (comedies, tragedies, historical dramas, etc.) During his early career he wrote much about history ("Henry IV", "Henry V", "Richard III" etc.) and comedies ("A Midsummer Night's Dream", "Merchant of Venice" etc.).

"Romeo and Juliet" which is a tragedy is an excep-

tion for that period.

It is important to mention that by 1599 William with his business partners had already built the "Globe" theatre on the bank of the Thames. As the theatre helped him to earn money, Shakespeare had enough time for writing plays.

After 1600 Shakespeare wrote some of his well-known tragedies, such as "Hamlet", "Othello", "King Lear" and "Macbeth". In William Shakespeare's final period, he wrote several tragicomedies, "Cymbeline", "The Winter's Tale" and "The Tempest" were among them.

The famous poet died at the age of 52 and left after himself the greatest plays ever written.

In my opinion it is impossible to avoid meeting Shakespeare's works at any time. I was lucky to discover "Romeo and Juliet", "Othello", his unique sonnets about love. I am sure Shakespeare is a wonderful world of a very beautiful language and deep feelings. Discover it!

Ayshya Yagmurova, 10th form

STEPHEN KING

Our world is full of talented people, who bring different innovations to our lives. You can find those people on the magazine covers or even next by you.



Nowadays, one of the most influential thing for many of us is a book. In a book a reader can find everything he wants: freedom, love, support, advice. Moreover, human needs do not end at that, a man is always looking for something that he lacks in his life. Sometimes you need to relax and forget about all the things that may disturb you, but sometimes your body and mind might be in search of thrill and action as well. This thrill we can easily find in famous Stephen King's books.

On the 21st of September Stephen King celebrated his 70th birthday. I wanted to introduce you the work of this writer because he is not out of fashion since 1973 when his first book was published. Every year Stephen King's novels are gaining popularity and this year is not an exception. In September 2017 a new horror film based on Stephen King's novel called «IT» was released. It was a real boom that brought new emotions for horror lovers. Upon release, the film set numerous box office records and has grossed over \$555 million worldwide. It received positive reviews, with critics praising the performances, direction, cinematography, and musical score, and many people call it one of the best Stephen King adaptations.

I know that some people see only fear and anxiety in his novels, but the author also raises the important questions of love, family and friendship. And this attracts me much in his activity. In «IT» you can also keep an eye on the group of friends and observe their emotions from a close distance. It seems to me that this is the main value of the writer.

Of course, it is not the only awesome work of Stephen King. There are lots of different novels that make human hearts beat faster.

I advise my peers to get acquainted with his books.

INTERESTING FACTS

Stephen King was very jealous when knew that George R.R. Martin had written a few episodes of «Game of Thrones». They even had an interesting conversation.

2) Stephen King's top favourite books.

King, it seems, prefers books that explore basic defects in the human character to spooky tales of fantasy. In other words, he's interested in stories that are actually terrifying.

1. The Golden Argosy, The Most Celebrated Short Stories in the English Language – edited by Van Cartmell and Charles Grayson
2. The Adventures of Huckleberry Finn – Mark Twain
3. The Satanic Verses – Salman Rushdie
4. McTeague – Frank Norris
5. Lord of the Flies – William Golding
6. Bleak House – Charles Dickens
7. 1984 – George Orwell
8. The Raj Quartet – Paul Scott
9. Light in August – William Faulkner
10. Blood Meridian – Cormac McCarthy

Мой лучший день на летних каникулах

Этим летом в один прекрасный день я посмотрела усадьбу русского писателя В.Г.Короленко в Джанкхоте. Дом построен по проекту самого писателя Усадьба в 1901-1902 годах.

Меня заинтересовали книги В.Г.Короленко, одна мне очень запомнилась. Она называлась «Слепой музыкант».

А еще в этот я день побывала в сафари-парке и покаталась по канатной дороге. Высота горы, на которую мы поднимались, была 640 метров. Наверху было очень холодно. Это канатная дорога с открытыми кабинками.

Было страшно, но очень красиво. Сверху открывался вид на город Геленджик и бухту.

Вот так закончился мой лучший день летних каникул. Я советую вам, друзья, тоже посетить Геленджик.

Шарасюк Василиса, 4 класс

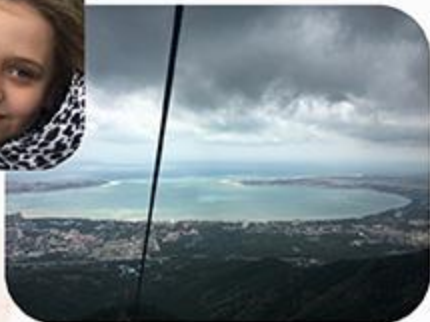
Долгожданная встреча

Я люблю летние каникулы за многое, но особенно за праздник, который для меня устраивает моя семья. Я родилась 11 июня и уже несколько лет родители стараются, чтобы в этот день мы были дома – в России. В кругу самых близких и родных людей я отмечаю свой День рождения. В этом году мне исполнилось 10 лет. Это был мой первый юбилей.

Все гости собрались и дружно рассаживались за стол. В этот момент и появилась моя подруга София Попова со своей семьей. Это был для меня большой сюрприз. Мы одновременно побежали навстречу друг другу.

Как мне ее не хватало. Так сложились обстоятельства, что целый год мы не виделись, а разговоры по телефону не могли заменить нам живого общения. Вот и начался для меня настоящий праздник. Было много веселья, подарков, огромный торт, счастливые лица бабушек и дедушек, по которым очень скучала. Вечером все поняли, что время быстро летит, а еще столько всего не рассказано друг другу. Поэтому было решено оставить гостей ночевать. Нас с Софой ждала настоящая пижамная вечеринка.

Так замечательно прошел один день летних каникул. Тогда все только начиналось. С нетерпением я жду летние каникулы и очень надеюсь встретиться с моей подружкой.



Кочкина Мария, 4 класс

Мой лучший день на летних каникулах

2 июня - мой самый любимый день.

Это мой День рождения.

Мы посетили ледовый центр в пригороде Дели. Вместе с друзьями я катался на лыжах, коньках и ледянке. Как хорошо в жаркий дельийский день вспомнить, что такое снег.

И даже не страшен резкий перепад температуры, потому что ты радуешься и вслишься. А самое главное, в отличие от моей сестры, я помню что такое зима в России.



Чижков Сергей, 4 класс



Хочу рассказать вам о моем самом лучшем и запоминающемся дне. Этот день был летом, во время каникул.

Мы с семьей поехали в «Лего-Лэнд». Когда я только оказалась там, я почувствовала себя словно в сказке или мультфильме. Все вокруг сделано из конструктора «Лего». Это и аттракционы, и известные достопримечательности, и герои популярных мультфильмов. Это поразительно. Я очень хорошо провела там время, получила много удовольствия.

Всем советую хоть раз там побывать.



Богацкая Василина, 4 класс



Как я провела это лето

Этим летом у меня были очень интересные и незабываемые каникулы. Я побывала в Греции, в Украине и в Казахстане. Я посетила много городов: Алматы, Белую Церковь, Афины и Астану.

Когда мы были в Греции, мы отмечали день рождения моего брата. В тот день мы совершили круиз по трем греческим островам. Мы еще посетили много интересных мест и достопримечательностей греческой столицы города Афины: Акрополь, храм Посейдона, площадь Синтагма, мраморный стадион, побывали на горе Ликавитос.

В Украине мы гостили у наших друзей и посетили национальный парк Александрия.

В Астане я со своей семьей посетила Международную выставку Экспо-2017. А в Алматы мы жили у бабушки и дедушки, а также увиделись с моими друзьями и двоюродными братьями и сестрами, которых у меня очень много. У нас в семье уже 16 внуков. Я очень люблю и ценю всю свою большую семью.

Мне очень понравилось это лето, потому что я много путешествовала и увидела много интересных мест и увидела своих друзей и родственников. Больше всего мне понравилось в Греции.

Бисенова Мирзурет, 3 класс

С папой на рыбалке

На летних каникулах бывает много разных и интересных дней. Но самым запоминающимся событием был день, когда мы с папой поехали на рыбалку. С вечера мы с папой собирались на озеро. Мы вязали поводки, готовили снасти к рыбалке. Рано утром в четыре часа мы отправились на озеро. В мои обязанности входила подготовка прикормки, а папа устанавливал удочки. В начале дня погода была хорошей. Мы сидели на маленьком деревянном причале, по бокам которого рос камыш. Вдруг небо нахмурилось, полил дождь, и начался ветер. Он то начинался, то заканчивался, и нам приходилось то прятаться в беседке, то сидеть на причале. Несмотря на сильный дождь, рыбалка продолжалась. Наступило время обеда, и мы с папой решили пожарить шашлыки. Раньше мне папа не доверял жарить шашлыки. Но так как он был занят рыбалкой, мне было поручено их жарить. В итоге отменный обед с мясом, огурцами, помидорами удался. Мы продолжили ловить рыбу. Вскоре к нам подошел корреспондент и взял у нас интервью. Все было снято на видео и выложено в интернет. (Кому интересно, можете посмотреть по ссылке: <https://youtu.be/AYe8nFm9QwU>). Клевало чаще у папы, чем у меня, потому что он был более опытным. Опять начался сильный дождь, но как на зло начался клев. Мы с папой промокли до нитки, но поймали много рыбы. Когда время рыбалки у нас истекло, мы пошли взвешивать пойманную рыбу. Ветер дул сильнейший, дождь не переставал. Всего мы поймали тридцать килограммов карпа. Так закончилась наша рыбалка. Кто-то из читателей, возможно, скажет, что условия для рыбалки у нас были неблагоприятными, зато опытные рыбаки поймут, что она таких приключений стоила!



Рыбалка Деген в Криво

Шучин Андрей, 7 класс

Гермаб

Гермаб, Гермаб, мой край родной.

Когда же мы встретимся тобой?

Когда с двустолкою вруках

Пойду охотиться в горах.

Любимый край, ты весь, как рай,

С цветущими садами и

Рыбными реками,

С плодородною землёю,

Зелёною травюю.

Твой воздух чистый, как всегда,

Вода прозрачнее стекла.

Нигде не сыщешь гор таких,

Цветней, красивее твоих.

Эти строки мой папа посвятил Гермабу, где прошли самые яркие дни моих летних каникул.

Гермаб (с персидского – тёплая вода) – удивительное место, созданное природой, по горным вершинам которого проходит государственная граница Туркменистана и Ирана. Самая главная достопримечательность Гермаба – это удивительная по красоте природа. Она поражает обилием зелени, альпийскими лугами, родниками, кристально чистыми речушками, фруктовыми деревьями, пещерами и кяризами. Кяриза – подземная галерея для сбора грунтовых вод и вывода их на поверхность в целях орошения в горных и предгорных районах средней Азии. Также в Гермабе есть старинное русское кладбище, могила казака и ущелье. Мой дедушка говорит, что в Гермабе красиво весной, когда всё вокруг покрывается полевыми цветами: маками, ромашками, тюльпанами.

Однажды я с дедушкой пошёл в ущелье. Оно очень узкое, стены обрывисты, местами, прямо над головой, нависают скалы. Также вдоль этого ущелья можно встретить очень много растений ежевики, дикого винограда, черёмухи, облепихи, дикого инжира, барбариса и боярышника. Нам с дедушкой было крайне сложно пройти по дну ущелья. Приходилось преодолевать густые заросли, многократно переходить речку. По тропинке надо было идти очень осторожно, внимательно, следя, куда поставить ногу. В ущелье мы услышали, как с горы посыпался гравий. Я подумал, что это барс, но оказалось, что это горный баран. После долгого похода мы наконец-то дошли до главной достопримечательности ущелья – гермабского водопада. Я увидел в реке много форелей. Опустив руку в воду, я убедился, что она была очень холодной. Дедушка сказал, что, купаясь в студеной воде, то есть закаляясь, ты повышаешь свой иммунитет, и предложил мне окунуться в речку. Я прислушался к его совету и провёл в речке около 20 минут. Потом, так как было уже поздно, нам пришлось возвратиться обратно по той же тропинке.

Вернувшись домой, мы легли спать под открытым небом, на топчане. Я был удивлён, когда увидел такое количество звёзд. Я с лёгкостью нашёл созвездие Большой Медведицы и Малого Пса, потому что небо было чистым. Я заснул быстро, так как устал после длительной прогулки. Этот день навсегда останется в моей памяти.

Ягмуров Ягмур, 7 класс

Несчастливые Робинзоны

Летние каникулы – это самое замечательное время. Каждый день обещает тебе что-то новое, необычное и познавательное. У нас появляется возможность посетить исторические места, пообщаться с родными, которых мы не видели целый год, и сделать все возможное, чтобы уделить всем внимание.

Но рассказать мне хочется об одном маленьком приключении, которое случилось с моей семьей во время отдыха в Крыму.

Мне и моей сестре Маше очень хотелось прокатиться с ветерком на таком популярном водном аттракционе, как надувной банан. Уговорив родителей и еще нескольких отдыхающих на пляже, мы организовали команду желающих на поездку. Наш маршрут предполагал катание по морю, встречу с дельфинами и купание около знаменитого памятника архитектуры «Ласточкино гнездо», расположившегося на отвесной скале мыса Ай-Тодор. Все расселись по местам, и мы стартовали от берега. Это оказалось невероятно весело. Незабываемые ощущения ты испытываешь, когда брызги волн попадают на лицо. Надувной банан шел с большой скоростью и делал резкие повороты. Издалека можно было любоваться красотами Крымского берега. Вскоре мы остановились, чтобы поплавать в чистом море. Отдохнув от жаркого дня в прохладной воде, наша команда приготовилась возвращаться на берег, но катер не завелся. Канистра с бензином оказалась пустой. Водитель рассчитывал, что ему хватит топлива на обратный путь. Все стали нервничать и думать, как выйти из сложившегося положения. По рации капитан связался с людьми на берегу и попросил о помощи. Потянулись долгие минуты ожидания. Мимо нас проплывал



небольшой теплоход, но люди, находившиеся на нем, просто помахали нам руками. Мы в это время кричали им: «Помогите!» Даже дельфины проплыли недалеко от нас. Каждый мечтал о том, как они нас спасут. Солнце сильно припекало, и мы часто прыгали в воду. Море стало не таким чистым, как раньше,

так как стаи медуз распространились повсюду.

Прошло сорок минут, и человек на гидроцикле доставил нам бензин. Мы его встречали криками «Ура!» и громко хлопали в ладоши от радости. Все члены нашей команды за это время сдружились. Мы уже обсуждали возвращение домой – но катер не завелся и с бензином. В глазах у каждого появилось отчаяние. Снова капитан по рации связался с людьми на берегу.

Мы устали махать руками всем проплывающим мимо нас теплоходам. Те, кто не хотел плавать в море, сгорали от солнца, сидя на банане. Прошел еще один час. Вот показался катер, самый красивый и лучший на свете. Он плыл к нам навстречу, чтобы спасти нас. Прицепив нас на буксир, моряки доставили на берег команду отдохнувших, сгоревших, проголодавшихся, сдружившихся детей и их родителей. Первым делом мы побежали за водой и мороженым.



Вот такое приключение мы теперь вспоминаем в нашей семье, когда начинаем планировать будущий отпуск. Но до него еще очень далеко.

Он плыл к нам навстречу, чтобы спасти нас. Прицепив нас на буксир, моряки доставили на берег команду отдохнувших, сгоревших, проголодавшихся, сдружившихся детей и их родителей. Первым делом мы побежали за водой и мороженым.

Вот такое приключение мы теперь вспоминаем в нашей семье, когда начинаем планировать будущий отпуск. Но до него еще очень далеко.

Кочкина Катя 7 класс

Такие счастливые моменты не забываются никогда!

Это был предпоследний день июня, самый лучший день летних каникул! Мы с семьёй отправились в Париж. Такой незабываемый подарок сделали мне родители на день рождения.



паторамой города.

Большое впечатление на меня произвела Эйфелева башня. Величественная и прекрасная, она как будто завораживает каждого, кто любит её. Башня состоит из трёх уровней. Поднявшись на третий уровень, можно любоваться па-

Еще мы посетили Лувр. Я был в восторге от него, ведь это один из самых больших музеев мира. Раньше там жили короли Франции. В Лувре мы увидели картины и скульптуры великих мастеров. Ну и, конечно же, мы увидели знаменитую картину Леонардо да Винчи «Мону Лизу». Посмотреть на неё съезжаются туристы со всего мира. Я очень рад, что и мне выпала такая счастливая возможность.

Также у нас была прогулка по Сене. Она прошла для нас как в сказке. Мы плыли на небольшом теплоходе, гид рассказывал нам о каждом здании и сквере, которые нам встречались по пути. Эта река делит Париж на два берега. Во время этой прогулки мне казалось, что я со стороны наблюдаю за жизнью королевских семей и вижу, как по улочкам передвигаются их роскошные кареты, украшенные золотом.

Конечно же, мы прогулялись по Елисейским полям и увидели знаменитую Триумфальную арку. Но самым незабываемым было посещение Диснейленда – мечты всех детей и взрослых.

Войдя в парк, Вы попадете на главную дорогу США, которая стилизована под небольшой городок в штате Миссури Марселин 19 века, это город, в котором родился сам Уолт Дисней. На этой дороге все по-настоящему: есть вокзал, магазины, парикмахерская, и

многочисленные аттракционы. Пройдя по этой дороге, Вы непременно окажетесь перед символом Диснейленда — замком Спящей Красавицы, за которым находится «Страна фантазий» — парк для самых маленьких гостей Диснейленда. Гостям постарше будет интересно и в Стране приключений «Adventureland» —

владениях Индианы Джонс, Робинзона Крузо и пиратов Карибского моря! Здесь ловкие и смелые гости могут побегать по мостикам, ползать по деревьям, походить под лавинами воды, а также поучаствовать в пиратском шоу! Интересно, что аттракцион «Пираты Карибского моря» был построен еще до выхода на экраны одноименного фильма! Так что это не аттракцион посвящен фильму, а фильм назван в честь этого интересного аттракциона. Если Вы свернете от главного входа в парк направо, то окажетесь в Стране открытий — «Discoveryland». Это будущее, такое, каким его видел писатель-фантаст Жюль Верн. Сев на трамвайчик, посмотрите на декорации к фильмам «Перл Харбор», «Приключения капитана Врунгеля», «Звездные войны», «Кто подставил кролика Роджера» и многое другое. Ну и, конечно, сумасшедшие американские горки «Rock 'n' Roller Coaster starring Aerosmith», где под грохот музыкального сопровождения вы несётесь вниз головой в крошечной темноте! Они оставят воспоминания на всю жизнь!



А в день моего рождения был ужин. Администраторы ресторана устроили небольшой фейерверк – это был их подарок. Но сколько счастья и восторга он нам подарил! Такие счастливые моменты не забываются никогда!

Лиса – оборотень

Как-то раз мы с мамой поехали на выставку японских кукол. Она проходила в Измайловском кремле. Каждая кукла была уникальна. Одна из них, высокая, со светлыми волосами, одетая в платье золотого цвета, больше всего меня впечатлила.

Посмотрев всех кукол, мы вошли в выставочный зал. Увидев нас, экскурсовод предложила нам присесть и стала рассказывать о куклах, стоящих вокруг. Больше всего мне понравилась лисица в черном кимоно. В правой руке она держала маску красивой девушки.

Экскурсовод поведала нам легенду о той лисе: «Однажды дровосек ходил по лесу. По дороге ему попалась лиса в капкане. Она взмолилась о помощи, и дровосеку стало жаль ее. Он помог лисе выбраться из ловушки. Тем вечером у себя на пороге он увидел красивую девушку. Она сказала ему, что является той лисой, которую он спас. За его помощь лиса пообещала ему помочь разбогатеть. «Отведи ме-



ня в богатый дом, притворись моим отцом и продай меня», - сказала лиса. Дровосек не захотел отдавать ее в рабство, так как это страшный грех. Но лиса лишь только рассмеялась и сказала: «Я обернусь лисой и сбегу, никакого греха на твоей душе не будет». Дровосек согласился, и они пошли к самому богатому человеку в селе. Богач, ослепленный красотой лисы, купил ее за шестьдесят монет. Лисица, сказав, что другие слуги плохо с ней обращаются, сбежала. Прибыв к дровосеку, она спросила, не хотел бы он жениться на ней? Но дровосек сказал, что не достоин ее».

Мне запомнилась эта история. Следующим летом я, надеюсь, обязательно ещё раз отправлюсь на выставку кукол.

Альнурова Анна, 7 класс

Верёвочный парк

Прошлым летом было много весёлых и интересных дней, но больше всего мне запомнился день, когда я посетил верёвочный парк.

Верёвочный парк - это парк развлечений, где каждый может почувствовать себя альпинистом, скалолазом или просто ловким человеком. Задача каждого посетителя - передвигаться от одной платформы к другой по канатным переправам. Платформы расположены на деревьях высоко над землей.

Вместе со мной трассы проходили моя мама и моя двоюродная сестра. Сначала я прошёл трассы на небольшой высоте, а потом - более сложные испытания. Иногда было страшно, но я преодолел



свои страхи. Иногда надо было подниматься по канатам, ползти по сетке, шагать по подвижным ступеням. Я даже пролетел над небольшим озером, когда проходил одну из трасс.

Мне очень понравилось, как я провёл время со своими родственниками на свежем воздухе и в красивом месте. Я советую вам посетить этот парк.

Болдырев Андрей, 4 класс

В «Москвариуме»

Свой лучший летний день в этом году я провёл в Москве. Я побывал в университете, где учится мой брат, и на ВДНХ.

Университет произвёл на меня большое впечатление. Это огромное здание. Внутри-огромный холл и лестница. Там много современной техники.



Позже мы посетили ВДНХ. Мы пошли в Москвариум. Это очень красивое место, где собраны многие водные обитатели нашей планеты. При входе нас встретил водопад, капли которого выстраивались в виде слов «Добро пожаловать», а потом показывали время и карту мира.

Аквариумов было очень много, и они были разные: большие и маленькие, открытые и закрытые, даже в виде туннеля. В них плавали обитатели водной среды всего мира. Меня поразили пираньи с острыми зубами, разные виды акул, крокодилы и крылатки с яркими окрасками.

На втором этаже я увидел подготовку животных к водному шоу. Дельфины резвились, как дети. Такое ощущение, что они играли в догонялки. Иногда неохотно к ним подплывал белый кит-белуха. Он был огромный и неповоротливый. Касатки показались нам ненадолго и уплыли.

Симонов Никита, 7 класс

Как и для моего одноклассника Симонова Никиты, для меня самым интересным днем летних каникул стала поездка в океанариум «Москвариум». Он был открыт 5 августа 2015 года. После этого ему было присвоено звание одного из крупнейших океанариумов Европы.

В первом зале находились преимущественно маленькие рыбки причудливой формы и ракообразные. Было интересно смотреть на реакцию животных, когда их окружали толпы людей.

Во втором зале были открытые резервуары с моллюсками, которых можно было потрогать.



В третьем зале расположился большой аквариум с хищными рыбами. Нам повезло, и мы увидели кормление акул.

Но самое интересное было в последнем зале. В нем находилось одно большое окно, у которого столпилась группа людей. Примечательно, что они были без экскурсовода. В лицах людей читались удивление и восторг.

Мне стало интересно, и я решил посмотреть, что там такого. И как только я подошел к окну, я увидел огромный силуэт. Это была касатка. Она то приближалась, то отдалялась от стекла, опускалась в толщу воды и поднималась кверху. Это было захватывающее зрелище.



Гаврилов Артемий, 7 класс

Главный редактор выпуска: Л. Н. Моисеева

Корреспонденты: Дерябина Я., Пахтаев Н., Шанько Я., Баткаев Р., Задураев М., Безека А., Селицкая М., Попова Е., Ягмурова А., Протопопова П., Чижов С., Богацкая В., Тучин А., Бисенова М., Ягмуров Я., Кочкина Е., Байышев И., Альниурова А., Болдырев А., Симонов Н., Гаврилов А., Тарасков В., Кочкина М.

Дизайн и компьютерная вёрстка: О.Е. Симонова, Р.Р. Давыдова