



# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА № 3



журнал средней общеобразовательной школы Посольства России в Индии

Выпуск №3 (69) март 2018 г.

Читайте в этом выпуске:

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. А.М. Кадакин—дипломат, гражданин, человек.           | стр. 2 – 7  |
| 2. Горжусь своей семьей.                                | стр. 8 – 12 |
| 3. 23 февраля—праздник рыцарей.                         | стр. 13     |
| 4. Творим добро   | стр. 14     |
| 5. Встреча с дипломатом.                                | стр. 15     |
| 6. Изучаем экономику.                                   | стр. 16     |
| 7. Боярыня Масленица.                                   | стр. 17     |
| 8. Празднуем 8 марта.                                   | стр. 18     |
| 9. Интеллектуальный ШРЕК.                               | стр. 19     |
| 10. Неделя предметов естественно-математического цикла. | стр. 20-21  |
| 11. Английский—это здорово!                             | стр. 22     |
| 12. Малоизвестный Дели.                                 | стр. 23-24  |
| 13. Спортивные новости.                                 | стр. 25-26  |



# Дню дипломатического работника посвящается Александр Михайлович Кадакин – дипломат, гражданин, человек

В этом учебном году в рамках конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» была объявлена номинация «Главное богатство – люди!» Тема связана с тем, что 2018 год в России назван годом гражданской активности. Решено было посвятить работу Александру Михайловичу Кадакину. Подготовить проект поручили нам, учащимся 10 класса. Постепенно сформировалась команда: Попова Катя, Богацкая Лия, Спасский Ваня, Прима Женя и я, Ягмирова Айша. Руководители проекта - Муратов Андрей Михайлович, учитель истории и обществознания, и Муратова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы. Консультантом выступил Кармалито Сергей Витальевич, старший советник Посольства РФ в Индии. В течение трёх месяцев мы буквально жили проектом: собирали материал, продумывали концепцию работы, оформляли презентацию результатов, готовили выступление для учащихся школы. Представляем вашему вниманию материалы проекта.

«Высококвалифицированный специалист и выдающийся дипломат», «образец беззаветного служения России», «блестящий профессио- нал-дипломат», «уникальный зна- ток Индии» - все эти слова ха- рактеризуют Александра Михайлови- ча Кадакина, Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Республике Индии, которого не стало 26 янва- ря 2017 года. Уже в июле того же года по ини- циативе индийской стороны в Дели состоя- лось открытие улицы, которой присвоили имя Александра Михайловича.

Мы задались вопросом: каким же должен быть человек и дипломат, чтобы через несколько месяцев после смерти его именем назвали улицу в столице государства? В поисках ответа на этот во- прос наша команда посе- тила музея А.М. Кадакина



и его улицу, изучила книги соболезнований и перевела на русский язык многочис- ленные отзывы, оставленные о дипломате, взяла интервью у людей, близко знавших его, провела анкети- рование среди учащихся школы.

В Индии Александра Михайловича называли большим «индийцем», чем многие жители этой страны. Поэтому проект о Кадакине мы назвали «Русский индиец». Эпиграфом взяли слова Александра Михайловича из его эссе: «В шесть лет я как-то незаметно исчез из дома в далекой Молдавии и был найден спящим в клубе соседнего сельхозинститута, где давно закончился сеанс раджкапуровского «Бродяги».



Александр Михайлович Кадакин большую часть своей жиз- ни посвятил Индии. В 1971 году он прибыл сюда в каче- стве стажера, а закончил службу, будучи Чрезвычай- ным и Полномочным Послом.





Индия вошла в его жизнь как вторая родина, дипломат в одном из своих эссе писал: «Начав в студенчестве близкое знакомство с Индией.., я полюбил ее навсегда и с тех пор считаю своей кармой бхуми - землей судьбы, прем бхуми – землей любви и майтрибхуми – землей дружбы». На протяжении всей жизни судьба словно связывала его с этой страной. Александр Михайлович родился в 1949 году, именно в этом году Индия учредила свою конституцию, а умер он 26 января 2017 года, в День Республики Индии. В этот день в столице шел проливной дождь, «земля словно оплакивала потерю своего друга».

Дипломатическая работа А.М.Кадакина охватывает большой исторический период - «от Брежнева до Путина». В фотогалерее можно увидеть снимки, свидетельствующие об этом. Он был переводчиком в далёких 70-х годах на встречах первых лиц нашей страны с Индией Ганди, а затем с Радживом Ганди, переводил речь Л.И.Брежнева, который выступал со стен Ред Форта перед многомиллионной публикой. Затем были визиты М.С.Горбачева, Б.Н.Ельцина, Д.А.Медведева, В.В.Путина.

«А.М.Кадакин твердо и последовательно защищал интересы страны, активно способствовал

решению важных внешнеполитических задач. Особенно большой личный вклад внес он в развитие российско-индийских отношений, которые являются одним из приоритетных

направлений международного курса Российской Федерации», - так высоко оценил работу дипломата В.В.Путин, Президент Российской Федерации.



Премьер-министр Индии Нарендра Моди в словах соболезнования отметил, что Кадакин был «великим другом Индии, который неустанно содействовал укреплению связей между Индией и Россией».

Огромную роль А.М.Кадакин сыграл в сохранении наследия Рерихов. Более 20 лет он был женен со Святославом Рерихом, замечательным художником, страстно любившим Индию, сыном



Николая Константиновича Рериха, великого русского художника, многие годы жившего в Индии. Благодаря неустанным усилиям дипломата, гималайское имение Рерихов стало центром российской культуры в Индии.

Александр Михайлович запомнился всем не только как образцовый, исключительно талантливый дипломат, но и как огромной души человек. В ходе работы над проектом мы взяли интервью у людей, близко знавших посла. Воспоминаниями о нём поделились Светлана Бушневская, Тамара Прима, Владимир Полуэктов. Все они отмечают, что он был не только требовательным и справедливым руководителем, но и чутким, добрым человеком, обладающим непревзойдённым чувством юмора.

В рамках проек



ние среди учащихся 8-11 классов, чтобы выяснить, какие качества, на их взгляд, характеризуют дипломата, какую роль играет личность дипломата во взаимоотношениях между государствами и хотят ли ученики школы стать дипломатами. По мнению опрошенных, дипломата, в первую очередь, характеризуют такие качества, как ответственность, общительность и коммуникабельность, уважение к культуре и традициям других стран, профессионализм, интеллект и эрудиция. 38% учащихся изъявили желание стать дипломатами. Но все учащиеся понимают, что в основе профессии дипломата, как и в любой другой, лежат не только профессиональные, но и человеческие качества. Именно такие каче-



ства и были присущи Александру Михайловичу Кадакину.

Подводя итог, я хочу ответить на поставленный нами вопрос. Для того чтобы приобрести особое место в сердцах людей, нужно в любой ситуации оставаться «человеком». Уникальность Кадакина - это сплав профессиональных и человеческих качеств, но самое главное - служение высокой гражданской цели. Преданность интересам России в сочетании с искренней

любовью к Индии - в этом секрет «русского индийца» Александра Михайловича Кадакина.

*Ягмирова Айша, 10 класс*



# Страницы памяти...

## Воспоминания об Александре Михайловиче Кадакине



Я знала его с 1973 года, когда ещё ребёнком находилась здесь в командировке с родителями. Александр Михайлович был добрым и душевным человеком. Все знали, что он страшный трудоголик. Не терпел лицемерия.

Несмотря на доброту, всегда был строг и требователен. От подчинённых требовал качественной работы. Считал, что обязан знать по именам не только своих работников, но и членов их семей. К каждому ребёнку относился по-отцовски, для меня он был как родной.

Восхищался искусством Н. Рериха. Поддерживал центр Рерихов в Гималаях. Неоднократно организовывал туда поездки и детей, и взрослых.

Когда мы отмечали один из его юбилеев, то все надели футболки с надписью: «I love Kadakin». Он был очень тронут этим, хотя не считал свой юбилей чем-то особенным. Александр Михайлович хотел написать книгу воспоминаний, но, к сожалению, не успел...

Бушневская Светлана Валерьевна



# Страницы памяти...

## Воспоминания об Александре Михайловиче Кадакине



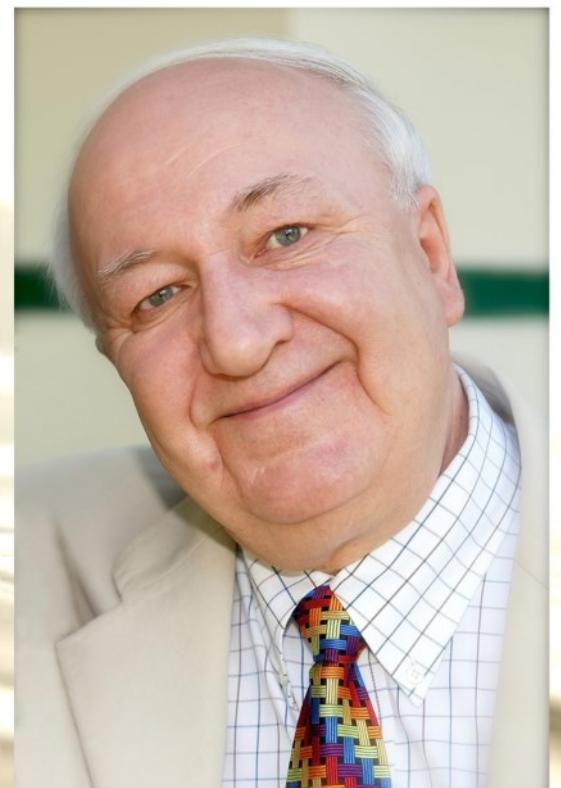
Меня зовут Владимир Полуэктов. Я работал помощником А.М. Кадакина с 2015 года. Впервые я увидел его на 1 курсе обучения в институте. Он пришёл к нам, чтобы посмотреть на ребят, учивших хинди, на тех, с кем ему впоследствии работать. Всем он запомнился в этот день как суровый, педантичный начальник, который уделял огромное внимание внешнему виду. Мы с ним общались на протяжении всей моей учёбы в МГИМО. Когда я победил в олимпиаде по языку хинди, он пригласил меня работать своим помощником в Индию. По окончании учёбы я прибыл сюда, где меня представили ему уже официально.

Александр Михайлович Кадакин был огромной души человек. Он, не имея собственной семьи, называл семьёй нас. Это очень льстило нам и возлагало большую ответственность. Мне очень импонировало, что он всегда интересовался, как у нас дела, давал жизненные советы, рекомендовал, что почитать, посмотреть, как одеваться. Александр Михайлович очень любил джаз. Мы часто собирались у него, вели беседы, и я могу заверить, что не было той сферы, в которой бы он не разбирался. Он мог поддержать разговор на любую тему и порой выдавал просто энциклопедические знания, и мы удивлялись, откуда человек может такое знать.

А. М. Кадакин был человеком справедливым. Он всегда призывал нас быть справедливыми по отношению к самим себе. При этом говорил не доверять никому и особенно себе, и если ты сомневаешься в чём-то, то всегда добираться до истины. В любой сфере: в работе, в личной жизни, в семье - оставаться честным по отношению к другим и к самому себе.

Любил всех насмешить, вставить остроумное слово. Он вносил настроение маскарада и праздника в нашу рутину. Как бы тяжело ни было, Александр Михайлович любил повторять: «Put a smile on your face, it is so nice to be happy» - «Надень улыбку на лицо, быть счастливым – прекрасно!».

Полуэктов Владимир



# Страницы памяти...

## Воспоминания об Александре Михайловиче Кадакине

Очень трудно говорить об Александре Михайловиче Кадакине в прошедшем времени. До сих пор кажется, что весть о его смерти – чья-то нелепая шутка...

Каким он мне запомнился? Мудрым и добрым, элегантным и остроумным. Любил пошутить, иногда очень колко, и не позавидуешь тому, кто попадал под его «жернова». А еще он был очень внимательным и галантным. Честным! Комplимент из его уст дорогого стоил.

Вспоминается, как ровно за год до смерти, двадцать шестого января две тысячи шестнадцатого года, мы встретились на приеме в Президентском дворце, и я спросила его о дальнейших планах. Александр Михайлович сказал, что Лавров «не выпустит» его из Индии до семидесяти лет. После работы в Индии Кадакин собирался преподавать... У него были планы, далеко идущие планы. Он рассказывал, что ему нагадали жить семьдесят шесть лет, а цифры взяли и перевернулись.

Светлая память самому светлому человеку!

Прима Тамара Александровна



# Сетевой проект "Герб моей семьи"

## Торжусь своей семьёй

21 февраля наша школа приняла участие в сетевом проекте (в номинации «Изображаем жизнь») «Герб моей семьи», который проводился средней общеобразовательной школой при Посольстве РФ в Гвинее.



Невозможно воспитать гражданина страны без воспитания чувства уважения и любви к своей семье.

изучали основные геральдические принципы и правила.

**Второй этап (основной)** проходил 21 февраля. Участни-



**Первый этап (подготовительный)** проходил в школе. Ученики писали рассказ «Моя семья», позволяющий изготовить Герб семьи. С гордостью ребята рассказывали о своих предках, семейных традициях, нравственных ценностях и профессиональных достижениях членов семей. Школа подводила итоги конкурса рассказов. Три лучшие работы в каждой возрастной группе разместили на сайте школы в разделе «Проект «Герб моей семьи». Из числа писавших рассказы были сформированы две команды. Участники команд заранее

кам команды была предложена викторина и творческое задание. Дети, чьи сочинения стали победителями, в течение 60 минут должны были создать на основе своего рассказа Герб семьи, а также дать его описание в соответствии с геральдическими принципами и правилами.

Все участники согласились, что проект был очень сложным. Но ребята с успехом справились с заданиями!

По итогам конкурса у нас **4 место**.

Благодарим ребят, родителей и учителей, работавших в проекте!

Сургутская Наталья Николаевна



# Сетевой проект "Герб моей семьи"

## Моя семья



Меня зовут Владислава Боровик. Я учусь в первом классе. В школе проводится конкурс «Герб моей семьи», и я решила принять в нём участие.

Наша семья небольшая: папа, мама и я. Мы очень дружны. Каждый готов прийти на помощь друг другу.

Далёкие наши предки, наверное, жили в глубине густого леса, то есть в бору. Их называли «боровиками». Так появилась фамилия семьи – Боровик.

Мой пapa окончил технический университет, но работает дипломатом. Мы часто летаем на самолётах и подолгу живём за границей. Наша жизнь – это постоянное движение вперёд. Мама по специальности культуролог, она учит меня интересоваться странами и городами, в которых мы бываем. Мама рассказывает мне много интересного о культурных особенностях разных народов и о том, как они жили раньше.

Я люблю рисовать и собирать из конструкторов различные поделки. Папа и мама говорят, что у меня получается конструировать очень необычные и интересные вещи. Я хочу стать архитектором. Чтобы достичь своей мечты, я занимаюсь математикой, рисованием, слушаю и рассматриваю книги по истории и архитектуре. Все говорят, что я трудолюбивая и усидчивая. Когда приходится делать что-то новое, бывает, что я немного побаиваюсь, что у меня не получится, но вспоминаю поговорку «Смелость города берёт» и стараюсь справляться с трудностями.



Боровик Владислава, 1 класс

## Моя семья

В нашей семье четыре человека: мама, папа, я и моя сестра Аня.

Сплочённая и крепкая семья – это сила, которая противостоит всем жизненным трудностям. Наша семья как могучее дерево, которое корнями уходит глубоко в землю, а его ветви тянутся вверх, как продолжение нашего рода.

Как дерево окружено другими растениями, так и нашу семью окружают множество друзей.

Мы все очень любим друг друга, поддерживаем в разных ситуациях и всегда стараемся быть справедливыми. Справедливость как солнце, которое дарит своё тепло всем живым существам.

В нашей семье хорошо относятся к животным. Как известно, кошки и собаки часто не ладят между собой, но в нашей семье они живут в мире.

Мы много путешествуем и часто находимся далеко от родного дома, но даже тогда наш главный компас в жизни – это вера в доброту, любовь, честность и трудолюбие.

Мы ценим наши убеждения и принципы. Они помогают нам быть счастливыми. Поэтому наш девиз: «Семья – это путь к счастью!»



Цой Наталья, 3 класс

# Сетевой проект "Герб моей семьи"

## Моя семья

В жизни каждого человека семья играет важную роль. У каждой семьи есть своя история, свои традиции. И моя семья не исключение.

Моя семья состоит из четырёх человек. Папа работает в авиации. Он является главной опорой в жизни семьи, нашей защитой. Его работа связана с длительными командировками, поэтому наша семья часто переезжает.

Мама – хранительница семейного очага. Она очень добрая и ласковая. В маминых руках все проблемы становятся такими маленькими и незначительными, стоит ей погладить тебя по голове.

Мы с моим братом Глебом хорошо учимся, стараемся помогать родителям и не огорчать их.

В нашей семье важны духовные ценности: верность, доброта, искренность, любовь, взаимопонимание, стремление к обучению. Вместе мы любим путешествовать.

Девиз нашей семьи: «Единство – наша сила!»

Я очень люблю свою семью. Мне необходимо видеть в глазах своих родных одобрение моих поступков, любовь и понимание. Я каждый день после учёбы жду встречи с ними, чтобы обсудить все события дня.

Я горжусь своей фамилией и своей семьёй!



*Кидисюқ Никита, 2 класс*



## Моя семья

Семья – самое важное в жизни человека.



Моя семья большая и дружная, мы часто собираемся по праздникам и просто так. Фамилия "Сарсенбаева" имеет персидские корни. Она означает, что мой предок Сарсенбай родился в третий день недели, то есть в среду, и был богатым человеком. Среда в тюркской культуре считается удачным днем.

Мои родители, бабушка и дедушка по образованию юристы. Папа с мамой закончили Академию МВД и работали в полиции. Потом папа перевелся в прокуратуру, мама из полиции ушла работать судьей. Дедушка с бабушкой учились в Казахском государственном университете. В семье у нас также есть врачи и даже одна балерина. А еще профессор, доктор медицинских наук и три кандидата наук.

Самая интересная карьера сложилась у моего деда: по первой профессии он преподаватель английского языка, потом служил в армии, работал в милиции, получил второе образование и стал дипломатом. Он работал в очень интересных странах: Израиле, Иордании, Сирии, Ираке, Ливане, Палестине, Китае, Греции и Индии.

У меня есть два младших брата, но они еще маленькие и не ходят в школу. Я счастливая, так как у меня еще живы четыре прабабушки и один прадедушка. Дедушка научил меня ездить верхом на лошади. А занятия балетом и плаванием - это бабушкина идея. Я занималась синхронным плаванием, это очень красивый вид спорта.

У нас есть традиция по воскресеньямходить в кофейню, на чашечку кофе. Мы часто беседуем об истории казахов, о традициях, о планах на будущее. Например, я узнала, что всем известный тополь переводится "Байтерек", для моей семьи это символ стойкости и объединения рода и боевой клич. Его до сих пор можно услышать на больших соревнованиях по национальным видам спорта, когда болельщики поддерживают своего спортсмена.

Это лишь одна небольшая страничка о моей семье. Каждый ее член уникален, и не хватило бы книги, чтобы всех описать.

*Сарсенбаева Томирис, 6 класс*

# Сетевой проект "Герб моей семьи" Моя семья

Здравствуйте! Меня зовут Кочкина Екатерина. Я учусь в школе при Посольстве России в Индии. Я хочу рассказать вам о моей семье, потому что это самое важное, что есть в моей жизни. В семье я всегда нахожу поддержку и опору, если оказываюсь в затруднительной ситуации, семья радуется моим победам и успехам. Семья воспитывает, оберегает, любит, помогает. Я люблю свою семью и горжусь ей.

Я очень рада, что мои бабушки и дедушки ещё живы. Они с большим удовольствием рассказывают о своей жизни, интересных событиях, особенно когда мы все вместе рассматриваем большие семейные фотоальбомы.



Так я узнала о подвиге своего прадеда Кочкина Семёна Игнатьевича, сражавшегося против немецких захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Орден Красной Звезды и другие его награды мой папа бережно хранит как память о нём. Для меня прадедушка – настоящий герой.

На самом деле все мужчины в нашей большой семье готовы защищать и оберегать слабых, а если надо, то и совершить подвиг.

Мой дедушка Кочкин Александр Семёнович даже выбрал для себя профессию – Родину защищать. Он служил в Воздушно-десантных войсках, что всегда считалось престижным и почётным. На его счету много боевых вылетов, прыжков с парашютом и настоящих сражений. Для него не существует невыполнимых задач, но своими наградами он хвастаться не любит. Дедушка – образец доблести и силы. Он отважный, смелый и мужественный человек. Несмотря на свой возраст, выглядит он безупречно и сохраняет хорошую спортивную форму. Рядом с ним я, моя сестра Маша и мама чувствуем себя благородными дамами, потому что его воспитание и манеры общения просто завораживают. Он наш рыцарь.

С нетерпением жду летние каникулы, когда мы снова соберёмся все вместе. Бабушка порадует нас игрой на фортепиано, дедушка – на гитаре. Мы будем вместе петь, много разговаривать, шутить. Мне очень не хватает живого общения с ними во время нашей вынужденной разлуки. Я порадую бабушек и дедушек своими новыми рисунками, которых у меня значительно прибавилось в этом году. В свободное время я обычно рисую и могу проводить за этим занятием не один час. Есть среди моих работ и открытка, посвящённая защитникам Отечества.

Мой папа Кочкин Вячеслав Александрович в армии не служит, но его тоже можно назвать защитником: он несёт ответственность за всю нашу семью, принимает важные решения, он строгий и умный, добрый и мудрый. За ним, как за каменной стеной, никакие трудности не страшны.



Я считаю себя богатым человеком, имея такую замечательную семью. Я решила рассказать в большей степени о мужчинах рода Кочкиных, так как мой герб предназначается именно для них. Я посвящу его своим рыцарям – прадеду, деду, отцу. Всех их объединяет девиз: «Родине служить – святое дело!»

Кочкина Екатерина, 7 класс

# Сетевой проект "Герб моей семьи"

## Моя семья

Семья в жизни каждого человека играет важную роль. И моя не исключение. Сегодня я хочу вас познакомить со своими близкими.

Мой папа работает в государственной корпорации Ростех. Его работа связана с продвижением высокотехнологичных продуктов российских предприятий на индийском рынке. Папа также принимает участие в испытаниях техники в суровых климатических условиях, поэтому он часто ездит в командировки по всей Индии.

Моя мама - домохозяйка, хранительница домашнего очага. Она посвятила всю себя воспитанию детей. «Семья - это самое главное в жизни каждой женщины», - так любит говорить мама.

Еще у меня есть старший брат. Разница у нас небольшая, всего-то два года, поэтому мы все детство провели вместе. Сейчас он учится в Московском авиационном институте и решил связать свою жизнь с информационными технологиями.

Я ученица 10 класса. В свободное от учебы время люблю играть на гитаре, рукодельничать, проводить время со своей любимой собакой, которая живет с нами уже более четырех лет и является неотъемлемой частью нашей семьи.

Наше постоянное место жительства - город Москва. Мы живем там уже на протяжении нескольких лет. Однако нашей малой Родиной является Северодвинск - город, расположенный на берегу Белого моря. Здесь находится северный центр судостроения и судоремонта России. Несколько моих родственников так или иначе связаны с судостроением. Например, четыре моих дяди и даже тетя. На заводе работал и мой дедушка.

Девиз нашей семьи: «Дерево держится корнями, а человек семьей».



Попова Екатерина, 10 класс



# 23 февраля – праздник рыцарей

22 февраля состоялась встреча ко Дню Защитника Отечества учащихся 3 - 4 классов с представителем дипломатического корпуса Посольства России в Республике Индии Сницарь Максимом Леонидовичем. Ребята узнали об истории праздника, перед ними ожили страницы истории, повествующие о победных сражениях и о силе духа русского народа. Рассказ был интересным и ярким.



После беседы все пришли к выводу: и в наши дни рыцарями называют мальчиков, юношей, мужчин, которые всегда готовы на подвиг, готовы в любую минуту прийти на помощь другим, в их груди бьётся благородное сердце, они умеет держать данное слово.

Пройдёт совсем немного времени, и защитниками нашего Отечества станут мальчики, которые сегодня принимают активное участие в рыцарских турнирах, а завтра по примеру своих дедов и отцов будут служить в Российской армии, защищая мир и покой родной земли.

*Целиковская Наталия Геннадьевна,  
классный руководитель 3 класса*





# Творим добро



Учащиеся нашей школы в декабре 2017 года приняли участие в сетевом проекте «Создание открыток для жителей российских домов престарелых (подопечных фонда «Старость в радость»)», который проводился начальной общеобразовательной школой при Генеральном консульстве РФ в Страсбурге.

Цель проекта очень благородная - формирование и развитие у детей системы общечеловеческих ценностей.

Проект проводился по двум возрастным группам - 2-4 классы и 5-11, в каждой команде участвовало по 15 человек. На выполнение проекта отводилось 60 минут. За это время команды должны были обязательно оформить и подписать 10 открыток для своих адресатов, затем оперативно их отправить.

Ребята с энтузиазмом отнеслись к этому проекту. Продумывали дизайн открыток, подбирали тёплые слова, чтобы поддер-



жать престарелых людей, лишённых семейного уюта. Каждая открытка уникальна, ведь она сделана своими руками. Всем хотелось, чтобы тепло солнечного Дели дошло до сердец этих одиноких людей!

Проект «Создание открыток для жителей российских домов престарелых» имеет большое воспитательное значение, учит добру, милосердию, состраданию, уважению к пожилым людям.

По результатам конкурса наша школа вошла в число лучших – 3 место (2-4 классы).



*Сургутская Наталья Николаевна, классный руководитель 2 класса.*



## Встреча с дипломатом



10 февраля в России отмечается День дипломатического работника. Эта дата посвящена людям, чей труд направлен на защиту интересов Российской Федерации.

8 февраля состоялась встреча нашего 3 класса с представителем дипломатического корпуса Посольства России в Республике Индия Бабушкиным Романом Николаевичем.

Мы услышали много интересного об особенностях дипломатической службы, об истории развития дипломатических отношений России и Индии, а также о том, что является главным в профессии дипломата.

Беседа получилась очень интересной. Встреча прошла в дружеской и непринужденной обстановке.

Мы еще раз поздравляем всех дипломатических работников России с праздником и желаем успехов в нелегкой работе на благо Родины.



Задураев Максим, ученик 3 класса



# Изучаем экономику



5 марта в 3 классе прошел необычный урок окружающего мира. Его проводил представитель дипломатического корпуса Посольства России в Индии Малашенков Константин Александрович.

Тема «Что такое деньги?» является универсальной в том смысле, что она связывает между собой многие бытовые и финансовые сферы жизни. На занятии мы получили полное представление о денежном механизме. Мы активно решали интересные задачи, учились излагать свою точку зрения, уважая мнение других.



Путиков Святослав, ученик 3 класса



## Боярыня Масленица



16 февраля в 3 классе прошел праздник «Боярыня Масленица». Мы узнали, как назывался каждый день масленичной недели, для чего делалось чучело Масленицы из соломы, познакомились с древними обрядами и приметами. Веселыми песнями, шутками, играми отметили встречу Весны с Зимой. В итоге Зима была изгнана, а на её место приглашена Масленица, на руку которой завязывали ленточки, загадывая желания, приветствуя долгожданную Весну.

Праздник удался на славу: мы от души веселились, водили хоровод вокруг Масленицы, пели частушки. А затем мы с удовольствием отведали вкусные, ароматные и пышные блины, приготовленные специально к празднику вместе с родителями.



Бисенова Мира, ученица 3 класса



# Празднуем 8 Марта



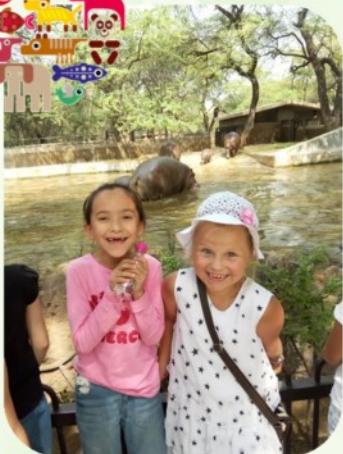
Праздничная атмосфера, подарки для мам и бабушек, букеты цветов, красочность выступлений – всё можно было увидеть в 1 классе накануне праздника 8 Марта. Для любимых мам и бабушек первоклассники изготовили поздравительные открытки, поделки своими руками. Не обошлось, конечно, без стихотворений, тёплых пожеланий, песен и игр. Забавные конкурсы не давали скучать ни детям, ни гостям.



## Экскурсия в зоопарк



Незабываемой стала для первоклассников экскурсия в зоопарк. Территория делийского зоопарка облагорожена богатой растительностью и искусственными озерцами. Проезжая на электромобиле по широким тропам, мы ориентировались по указателям. Зоопарк располагает большой коллекцией обезьян, кошачьих, рептилий и птиц. И, конечно же, не обошлось без слонов, носорогов, бегемотов, которые были в центре нашего внимания. Спасибо родителям за организацию очень увлекательной и полезной экскурсии!



Полякова Ирина Александровна, классный руководитель 1 класса

# Интеллектуальный ШРЕК

**Нет, нет, нет! Сразу хочу сказать, что со Шреком всё в порядке. Просто речь пойдёт о другом ШРЕКЕ, а именно о Школьном Региональном Кубке по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».**



В этом учебном году впервые наша школа приняла участие в таком турнире. Он проводится уже восьмой год. В турнире участвовали школьные команды из различных регионов России и государств ближнего зарубежья. Всего приняло участие 644(!) команды. Наша школа была единственной из всех посольских школ нашей страны.

Были организованы 2 команды, представляющие 6 и 7 классы. Команда 6 класса называлась «Чебурашки», а 7 класса – «Историнд». В силу разных причин составы команд постоянно менялись, но, чтобы никого не обидеть, назову всех, кто принял участие в турнире.

Итак, 6 класс – Ахмаджонов Файзи, Байышев Мурас, Белых Мария (капитан), Косенко Виталий, Лаппо Саша, Марченко Ася, Розовский Гриша, Сарсенбаева Томирис, Суслова Вика. 7 класс – Адамкулова Жыпар, Альнурова Аня, Анохин Артём, Бабурина Катя (капитан), Бирюкова Катя, Гаврилов Артемий, Дедковский Фёдор, Кочкина Катя, Самыгин Миша, Сегень Алексей, Тучин Андрей, Ягмиров Ягмур (капитан).

Турнир состоял из 6 игр. В каждой игре участникам предстояло ответить на 24 вопроса. Борьба развернулась

нешуточная! В первом туре победу одержала команда 6 класса – 6:4, во втором туре – ничья 6:6, в третьем туре опять победил 6 класс – 9:7, в четвёртом победу праздновал 7 класс – 7:5, в пятом туре снова одержал верх 6 класс – 10:8, в шестом была зафиксирована боевая ничья – 8:8. Таким образом, «Чебурашки» победили в 3 турах, два тура завершились ничьей и 1 раз победил «Историнд».



Подводя итоги завершившегося турнира, можно сказать, что такие игры – одна из отличных форм проведения интеллектуального подросткового досуга. Ребята получили новую информацию из разных областей знаний, расширили свой интеллектуальный кругозор, учились мыслить, работать в команде, в общем, с пользой для себя провели время.

Надеюсь, что в будущем мы продолжим участие в подобных турнирах, а количество участников и команд станет большим.



*Муратов  
Андрей Михайлович,  
учитель истории и  
обществознания.*



# Неделя предметов естественно-математического цикла

С 15 по 21 января в нашей школе проходила Неделя предметов естественно-математического цикла. В рамках этого мероприятия все учителя подготовили разнообразные викторины, проекты, интеллектуальные соревнования для учащихся с целью расширить кругозор, повысить заинтересованность и проверить знания своих подопечных.

В первый день Недели состоялась увлекательная игра «Эрудиты», проведенная Мещеряковой Ириной Владимировной для 10 и 11 классов. В соревновании учащиеся продемонстрировали отличные знания таких наук, как биология, география и химия. Чуть удачливее были ученики 10 класса, вырвавшиеся вперед и занявшие 1 место.



Манзюк Олег Дмитриевич также решил разнообразить учебную программу и подготовил необычное мероприятие для учеников 5 класса «Встреча с физикой. Опыты и фокусы» и викторину «Физический калейдоскоп», в которой принять участие могли все желающие на протяжении целой недели. Много нового и интересного узнали учащиеся начальной школы на уроке опытов «Что такое атмосфера?», который организовал Олег Дмитриевич для любознательных младшеклассников.

Следующим крупным событием недели стала игра по станциям «Лабиринты естествознания». Для соревнования учителя разделили учащихся средней и старшей школы на несколько команд. Цель игры — пройти все станции и заработать как можно больше баллов. По итогам торжественно объявили победителей и наградили их заслуженными призами.



Прототипом игры «Кто хочет быть отличником?» стала всем известная развлекательная телевикторина «Кто хочет стать миллионером?». В ходе интеллектуального соревнования учащиеся 6 класса расширили свой кругозор и узнали много нового о биологии. Разумеется, по окончании игры учащиеся миллионерами не стали, однако наиболее отличившиеся эрудиты получили свои заслуженные пятерки.

По географии учителем Шапошниковой Юлией Владимировной были проведены викторина «Путешествие по странам и континентам» для 5-6 классов и конкурс под названием «Знатоки географии» в 7 классе. Мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы. Они обогатили знания детей, позволили проявить их инициативу и самостоятельность, способствовали развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Всю неделю шли разнообразные **олимпиады**. Учащиеся, заработавшие наибольшее количество баллов среди своих сверстников, в конце недели получили сертификаты и грамоты.

Юртаев Петр Николаевич для учеников 5 и 6 классов поочередно провел «Свою игру», в которой учащимся предлагались различные вопросы и задачи не только на знание математики, но и на смекалку, логику и эрудицию.

В четверг ученикам 7 и 8 класса предоставилась возможность сразиться в математической игре «Морской бой», проведенной учителями математики и информатики.



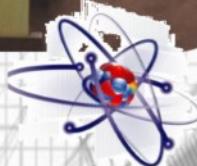
Одним из завершающих мероприятий стала игра «**Математик-Бизнесмен**», в которой приняли участие две команды, ученики 10 и 11 класса. Организаторами состязания стали Сургутский Валерий Михайлович и Манзюк Олег Дмитриевич, подготовившие для детей увлекательную игру, которая продемонстрировала знания учащихся не только в математике, но и в экономике.

Финальным мероприятием Недели стала всем знакомая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». В нашей школе подобное соревнование проводилось уже не раз для учащихся 8-11 классов. Однако эта игра стала особенной: отважные шестиклашки решили создать свою собственную команду, чтобы состязаться наравне со старшеклассниками. Игроки проявили смелость, находчивость, блестящие знания, выходящие за рамки школьного обучения.



Традиционно Неделя завершилась торжественным награждением победителей в клубе. Учащихся остались только положительные воспоминания о Неделе предметов естественно-математического цикла.

**Попова Екатерина, 10 класс**



# Английский – это здорово!

С 26 февраля по 2 марта в школе проходила Неделя английского языка. Каждый день был насыщен разнообразными событиями, в которых принимали активное участие ученики всей школы - от самых маленьких до выпускников.



Неделя была открыта презентацией постеров, газет по предложенным заранее темам. Очень приятно было участие в конкурсе новичков - учеников 2,3 классов. Интересные работы были представлены учениками 4, 6, 8, 10 классов.



**Учим английский вместе!** Новинкой недели были уроки в интересном и новом формате, на которых старшеклассники и младши решали загадки, выполняли ребусы вместе. Ученики 10 класса провели урок для 8-го. Кстати, это были проекты, разработанные и представленные самими ребятами.



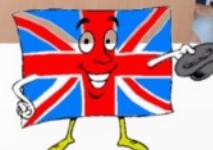
**Интеллектуальные конкурсы** для учеников 4, 7 классов, которые состояли из головоломок, интересных и непривычных

на первый взгляд заданий для команд, были очень познавательными. Смекалка, нестандартное мышление, логика, эрудиция - вот чем необходимо было вооружиться участникам!



«Мы можем делать сообщения по волнующим нас темам», - доказали ученики 9 класса, презентовав свои небольшие лекции. Ученики 6 класса провели круглый стол по теме «Дружба». Было о чем поговорить и что обсудить!

Завершилась неделя **Днем театра**. Зрители, которые хотели увидеть творческих ребят, стремящихся раскрыть свои способности и актерские таланты, были приглашены на театральные представления. Сценки, кукольная сказка, стихи и песни на английском языке - весь калейдоскоп был представлен малышами и старшеклассниками.



Главный слоган недели - **English We Can!** - был выбран неслучайно. Ученики нашей школы доказали, что они умеют очень интересно и творчески применять его в школьной жизни. Залог успеха – **Enjoy Learning English!**

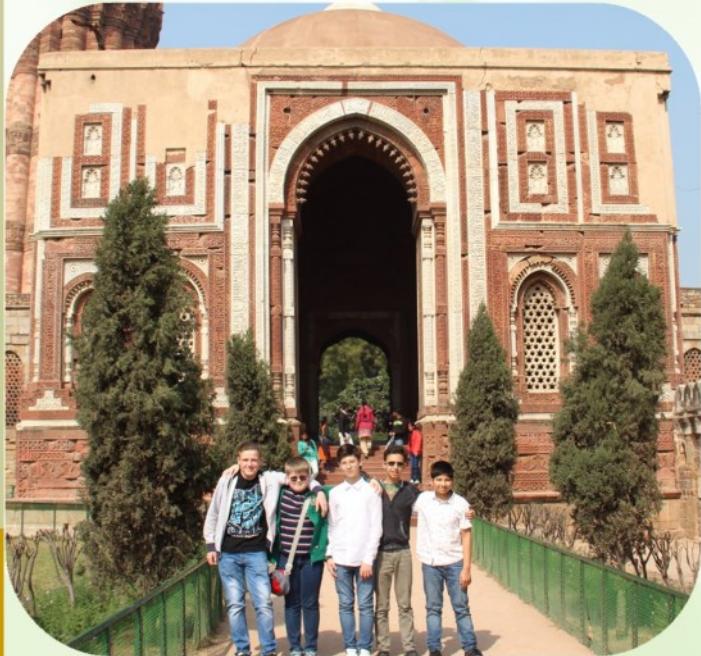


*Цветкова Марина Вениаминовна, учитель английского языка*

# Малоизвестный Дели

В рамках интеллектуально-творческого проекта «Фестиваль культур» между странами Азиатского региона и Австралии учащиеся 7-10 классов нашей школы посетили достопримечательности Дели, связанные с культурой Индии. Задание проекта необычно: нужно было сфотографироваться на фоне малоизвестной достопримечательности страны пребывания. Ребята подготовили фотоотчёт и исторические справки, которые мы предлагаем вашему вниманию.

Надеемся, что наши фотографии вызовут желание посетить самостоятельно интересные места Дели, древнейшего города мира, узнать глубже историю Индии.



## Ворота Алаи Дарваза

Перед вами ворота Алаи Дарваза (или Ала-и-Дарваза). Они располагаются на территории известнейшего архитектурного комплекса, центром которого стал самый высокий кирпичный минарет Кутуб-Минар. В старину это были главные ворота столицы Индии, построенные по приказу известного правителя Делийского Султаната султана Алауддина Хильджи. Согласно источникам, они были сооружены в 1311 году под руководством специально приглашенных мастеров из Турции и Средней Азии.

К сожалению, на них не слишком обращают внимание туристы, которые посещают комплекс Кутуб-Минар, однако именно Алаи Дарваза считаются первым примером "высокой" мусульманской архитектуры в Индии: в частности, это первое в Дели здание мусульманского периода с большим настоящим, а не ложным куполом. Комплекс ворот, облицованный красным песчаником с беломраморной инкрустацией, положил начало целому архитектурному периоду в индийской истории, который впоследствии развили Великие Моголы.

*Симонов Никита, ученик 7 класса*

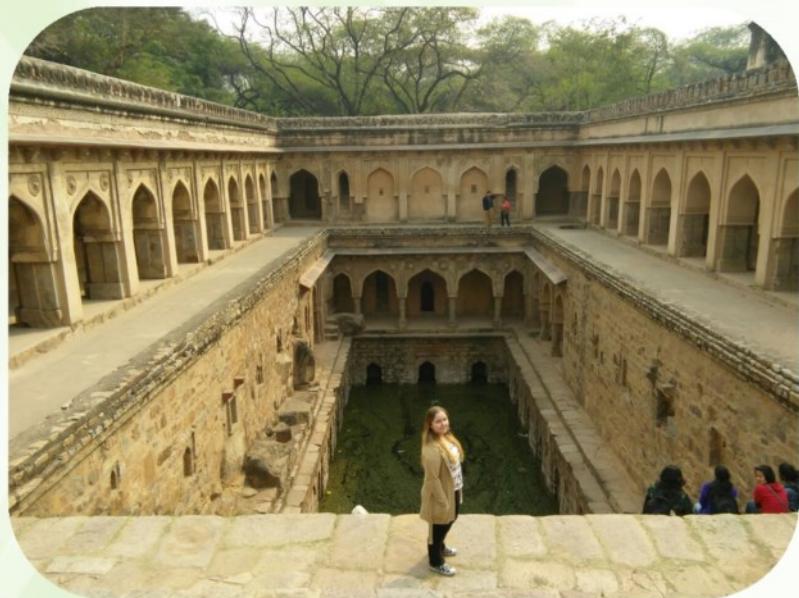
## Раджон Ки Баоли (Rajon Ki Baoli)

Архитектурное сооружение построено в 1506 году во время правления афганской династии Лоди.

Автором колодца Баоли считается Сикандер Лоди.

Раджон Ки Баоли расположен в Археологическом парке Мехраули, Нью-Дели (примыкает к комплексу Кутаб Минар).

Это огромный каменный колодец (Баоли) с очень широким горлом, где собирали и хранили воду. Вода заполняла баоли во время муссонов, а затем использовалась целый год.



*Никитина Наталья, 8 класс*

# Малоизвестный Дели



## Ступа Шанти (Shanti Stupa)

12 ноября 2007 года в столице Индии торжественно открыли Шанти Ступа - буддийский памятник мира и ненасилия.

Автор Ступы Шанти - Бхикшунி Хориучи, последователь Фудзии Гуруджи.

Памятник расположен в Индрапраст Парке (Indraprasth Park), Нью-Дели, Индия.

С того времени, как Будде стали поклоняться, появилась нужда в хранилищах реликвий. Так возникли курганы для хранения священных буддийских реликвий - ступы.

## Никитина Наталя, 8 класс

### Инсталляция из кухонной утвари

(2014) в National Gallery of Modern Art, ДжайпурХаус. Скульптор Субодх Гупта

(Subodh Gupta) – один из самых известных индийских художников и скульпторов современности. Своебразной визитной карточкой этого автора стали скульптуры и инсталляции из кухонной утвари. И хотя работы Гупты прежде всего об Индии, скульптор уверен, что они будут понятны всему миру: «Язык искусства одинаков во всем мире. И это позволяет мне быть где угодно».

46-летний Субодх Гупта живет и работает в Нью-Дели. Его персональные выставки проходили в Лондоне, Нью-Йорке, Амстердаме, Киеве, Мумбаи. Используя металлическую посуду, Субодх Гупта создает скульптуры, отражающие экономические трансформации его родной страны и связанные с собственными воспоминаниями и жизнью автора. Вот высказывание Субодха Гупты по поводу выбора материала для творчества: «Бедные, средний класс и богачи используют дома стальную кухонную утварь. Как вы думаете, у скольких людей в Индии есть посуда, но при этом они страдают от голода, потому что у них нет еды?»



## 9 класс

### Хаус-Кхас



На снимке изображены развалины древнего сооружения в Дели, которое когда-то было королевским водохранилищем (Хаус-Кхас). Постройки и питьевое озеро созданы в 12-13 в. По преданию, в декабре 1398 г. Тамерлан (Тимур) подошёл к Дели и принял здесь депутацию делийцев, моливших о пощаде.

## Султан Тавхид, 10 класс

# Спортивные новости. Играем в лапту!

*Каждый год в нашей школе традиционно проходит спартакиада по таким видам спорта, как плавание, волейбол, пионербол, баскетбол, футбол и гидробол. В этом учебном году учащиеся попробовали себя в новой спортивной игре под названием лапта.*



Лапта является исконно русской игрой, напоминающей бейсбол. Цель игры — ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочерёдно до противоположной стороны и обратно, не дав противнику «осалить» себя пойманым мячом. За удачные пробежки команде начисляются очки. Также заработать баллы можно, поймав «свечу».

По словам детей, принимавших участие в соревнованиях, игра оказалась очень интересной, захватывающей. Она привлекла внимание не только учеников, но и учителей, пришедших поддержать своих воспитанников.

А теперь поговорим об этапах прохождения соревнований.

Их открыли команды «Noname» и «Султаны». «Noname» выиграла со счетом 57:46. В следующем состязании команда «WhitestarMafia» потерпела поражение от «Победы» со счетом 34:59. Третью игру у «Султанов» выиграла «WhitestarMafia» со счетом 23:35. В последней схватке «Noname» и «Победа» боролись за первое место. Праздновала успех «Победа» со счетом 35:25.

Итак, первое место заняла команда «Победа» (капитан Дроздов Николай), второе место - команда «Noname» (капитан Баткаев Руслан), третье - у «WhitestarMafia» (капитан Константинов Павел), четвертое - у команды «Султаны» (капитан Султан Тавхид). Победители награждены медалями.

Хочется отметить, что первый опыт игры в лапту был успешен. По реакции детей и учителей было



видно, что эта игра их очень заинтересовала. Будем надеяться, что в следующем году эта исконно русская игра привлечет еще большую аудиторию.

Закончить свою статью я хочу словами известного русского писателя Александра Куприна: «Эта народная игра — одна из самых интересных и полезных игр. В лапте нужны находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твёрдость руки и вечная уверенность в том, что тебя не победят. Трусам и лентяям в этой игре нет места».



кое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твёрдость руки и вечная уверенность в том, что тебя не победят. Трусам и лентяям в этой игре нет места».

**Демченко Ольга, 10 класс**

# Спортивные новости.



## Шахматный турнир

Впервые наша школа приняла участие в сетевом проекте «Шахматный турнир» среди обучающихся заграншкол МИД России региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии. Говоря о пользе шахмат, их часто сравнивают с тренажёром для ума. Они развиваются воображение и фантазию, ученик становится внимательным, рассудительным, что важно в учебной деятельности. Все эти качества помогли нашим игрокам занять призовые места:

**2-е место (Белых Мария)**

**3-е место (Розовский Григорий).**



Благодарим всех участников турнира: учащихся Балунова Владислава (11 класс), Жук Илью (3 класс), Белых Марию (6 класс), Белых Екатерину (3 класс), Розовского Григория (6 класс), Котельниковой Анны (9 класс), учителей Егорова Е.Н., Юртаева П.Н.

**Желаем дальнейших побед!**

*Демченко Ольга, 10 класс*



Главный редактор выпуска: Е.И.Муратова

Корреспонденты: Н.Н.Сургутская, И.А. Полякова, Н.Г.Целиковская, С.В.Бушневская, М.В.Цветкова, В.Полуэктов, Т.А.Прима, А.М.Муратов, Н.Никитина, А.Ягмирова, Т.Сарсенбаева, В.Боровик, М.Цой, Н.Киднисюк, М.Задураев, О.Демченко, Е.Кочкина, Е.Попова, С.Тужиков, М.Бисенова, Т.Султан,

Фотокорреспонденты: Е.И.Целиковский, О.Е. Симонова, Р.Р. Давыдова

Дизайн и компьютерная вёрстка: О.Е. Симонова, Р.Р. Давыдова